

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Информационно-аналитические технологии
государственного управления»**

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная, заочная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование и решение задач.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется пятибалльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
Не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	выступление студента характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.); обращение студентом внимания на определенный круг вопросов, которые требуют углубленного обсуждения; студент владеет категориальным аппаратом, дает определения, выявляет содержание понятий; студент демонстрирует умение логически мыслить, подытоживать и делать логические выводы; студент предлагает альтернативы решения проблем, которые раньше оставались без внимания; студентом предложен план действий или план воплощения решения.
хорошо (продвинутый уровень)	выступление студента характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений,

Шкала оценивания	Критерий
	подготовленность, аргументированность и т.д.); обращение студентом внимания на определенный круг вопросов, которые требуют углубленного обсуждения; студент в большинстве своем владеет категориальным аппаратом, дает определения, выявляет содержание понятий, однако периодически прибегает к помощи преподавателя в формулировании выводов; студент демонстрирует умение логически мыслить, подытоживать и делать логические выводы, в некоторых случаях с помощью преподавателя; студент предлагает альтернативы решения проблем, которые раньше оставались без внимания; студентом предложен план действий или план воплощения решения
удовлетворительно (пороговый уровень)	предварительный анализ выполнен поверхностно, отсутствует аргументация; владение студентом категориальным аппаратом недостаточно; попытки предложения альтернатив решения проблем.
Не удовлетворительно	Студент не участвовал в выполнении задания

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Теоретические и правовые основы использования информатизации органами государственной власти и местного самоуправления	ОПК – 4.2, ОПК – 4.3	Зачет
Анализ данных и методы принятия управленческих решений	ОПК – 4.2, ОПК – 4.3	Зачет
Информационно-аналитические обеспечение поддержки принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления	ОПК – 4.2, ОПК – 4.3	Зачет
Информационные системы в государственном и муниципальном управлении	ОПК – 4.2, ОПК – 4.3	Зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК - 4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере

	профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК– 4.2.	Обосновывает управленческие решения в области обеспечения информационной открытости деятельности органа власти

а) типовые тестовые вопросы:

1. Предмет муниципального права составляют общественные отношения, возникающие:

- А) в процессе осуществления принадлежащей народу власти
- Б) в процессе формирования органов государственной власти
- В) по поводу осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
- Г) в процессе формирования органов местного самоуправления
- Д) в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государственных и муниципальных образований

2. Записанное на машинном носителе электронное сообщение, реквизиты которого оформлены в соответствии с нормативными требованиями — это:

- А) неформализованный электронный документ
- Б) служебный электронный документ
- В) протокол
- Г) файл

3. Расположите виды компьютерных сетей в порядке возрастания охватываемой

- А) территории
- Б) региональные
- В) локальные
- Г) глобальные

4. Совокупность структурированных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области – это:

- А) база данных
- Б) система данных
- В) система управления базами данных
- Г) менеджер персональной информации

5. Установите соответствие:

1. система управления записями

А) ядро экспертной системы, совокупность знаний предметной области, реализованная на основе выбранной модели представления знаний и записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю

2. электронный документ

Б) структурированный информационный объект, в соответствие которому может быть поставлена совокупность файлов, хранящихся на жестком диске компьютера

3. база знаний

В) система поддержки жизненного цикла документа, автоматизации рутинных канцелярских процедур

Темы докладов

1. Особенности цифровизации деятельности территориального общественного самоуправления в муниципальных образованиях.
2. Электронные формы осуществления местного самоуправления.
3. Реализация электронных форм непосредственной демократии в муниципальных образованиях.
4. Эволюция электронного местного самоуправления в России

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК - 4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК– 4.3.	Принимает решения о внедрении и использовании современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов власти и жизни общества

а) типовые тестовые вопросы:

1. _____ - метод защиты информации, создающий такие условия автоматизированной обработки, хранения и передачи защищаемой информации, при которых возможности несанкционированного доступа к ней сводились бы к минимуму

2. Поток информации, направляемой от управленческого аппарата к объекту управления — это

- А) косвенная связь
- Б) обратная связь
- В) целевая функция управления
- Г) прямая связь

3. Установите соответствие:

конфиденциальная информация	зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
официальная информация	сведения, произведенные и подписанные, зарегистрированные и имеющие порядковые номера или публично исходящие от лиц, имеющих особый статус
документированная информация	документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации

4. Набор устройств и программ, позволяющий эффективно организовать процедуры создания, накопления, хранения, обработки и пересылки электронных документов — это система

- А) управления записями
- Б) управления «образами» документов

В) управления электронными документами EDMS

Г) автоматизации деловых процессов

5. Единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи необходимых пользователю документов – это

А) информационный фонд

Б) инструментальная информационная система

В) документальная информационная система

Г) архивная информационная система

Темы докладов:

1. Информационные системы поддержки принятия решений в управлении муниципальным образованием.

2. Защита информации в муниципальных информационных системах.

3. Структура муниципальной информационной системы.

4. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности Правительства РФ.

5. Информационная политика органов местного самоуправления

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись