

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.В. Корячко

**Подготовка к сдаче и сдача государственного  
экзамена  
рабочая программа**

Закреплена за кафедрой **Экономики, менеджмента и организации производства**

Учебный план v38.03.01\_23\_00\_уск экон.plx  
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	2,35	2,35	2,35	2,35
Контактная работа	2,35	2,35	2,35	2,35
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	53,65	53,65	53,65	53,65
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.с.-х.н., доц., Евсенкина Ю.М.; к.э.н., доц., Ерзылева А.А.; к.э.н., доц., Бачина Т.В.*

Рабочая программа

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.09.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от 01.09.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Евдокимова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
1.1	Цель государственного экзамена – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика» соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного 12.11.2015 г № 1327, а также оценка уровня практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.
1.2	Основные задачи государственной итоговой аттестации:
1.3	определить уровень подготовки и освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником, претендующим на получение квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
1.4	проверить и оценить готовность и способность применять полученные в университете знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Бизнес-процессы промышленного предприятия
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Организация и планирование инвестиционной деятельности предприятия
2.1.4	Организация инновационной деятельности на промышленном предприятии
2.1.5	Оценка и управление стоимостью промышленного предприятия
2.1.6	Стратегический менеджмент
2.1.7	Финансовый менеджмент
2.1.8	WorldSkills: Управление жизненным циклом
2.1.9	Контроллинг
2.1.10	Основы цифровой экономики
2.1.11	Планирование на предприятии
2.1.12	Управление затратами
2.1.13	Управление проектами
2.1.14	Логистика
2.1.15	Риск-менеджмент
2.1.16	Технологическая практика (проектно-технологическая)
2.1.17	Управление персоналом
2.1.18	Эконометрика
2.1.19	Экономика и анализ деятельности предприятий (организаций)
2.1.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
2.1.21	Корпоративные финансы
2.1.22	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.23	Организация и нормирование труда
2.1.24	Прикладные программные продукты в экономике и управлении
2.1.25	Производственный менеджмент
2.1.26	Иностранный язык
2.1.27	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.28	Организационная психология
2.1.29	Организация производства на промышленном предприятии
2.1.30	Финансы
2.1.31	Ознакомительная практика
2.1.32	Ценообразование
2.1.33	Базы данных
2.1.34	Деловые коммуникации
2.1.35	Институциональная экономика

2.1.36	Менеджмент
2.1.37	Физическая культура и спорт
2.1.38	Экономическая теория (продвинутый уровень)
2.1.39	Безопасность жизнедеятельности
2.1.40	Введение в профессиональную деятельность
2.1.41	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере
2.1.42	История (история России, всеобщая история)
2.1.43	Правовое регулирование экономической деятельности
2.1.44	Философия
2.1.45	Экономическая теория
2.1.46	WorldSkills: Предпринимательство
2.1.47	Управление трудовыми ресурсами
2.1.48	Русский язык как иностранный
2.1.49	WorldSkills: Предпринимательство
2.1.50	Управление трудовыми ресурсами

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению

<b>Знать</b> основные источники, методы поиска и обобщения информации.
<b>Уметь</b> находить источники необходимой информации собирать информацию в соответствии с поставленной задачей, анализировать ее и обобщать
<b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации, ее анализа и обобщения

<b>Знать</b> основные источники, методы поиска и обобщения информации.
<b>Уметь</b> находить источники необходимой информации собирать информацию в соответствии с поставленной задачей, анализировать ее и обобщать
<b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации, ее анализа и обобщения

<b>Знать</b> основные источники, методы поиска и обобщения информации.
<b>Уметь</b> находить источники необходимой информации собирать информацию в соответствии с поставленной задачей, анализировать ее и обобщать
<b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации, ее анализа и обобщения

#### УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач

<b>Знать</b> базовые принципы системного подхода
<b>Уметь</b> применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода

<b>Знать</b> базовые принципы системного подхода
<b>Уметь</b> применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода

<p><b>Знать</b> базовые принципы системного подхода</p> <p><b>Уметь</b> применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода</p>
---

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1. Убедительно выстраивает систему аргументов при взаимодействии в команде. Влияет на принятие решений**

<p><b>Знать</b> аргументацию по существу и аргументацию "к человеку" особенности возникновения возможных конфликтных ситуаций; правила аргументации управленческих решений</p> <p><b>Уметь</b> аргументированно строить речевые высказывания воздействовать на трудовое поведение как отдельных сотрудников, так и коллектива в целом, выстраивая логическую последовательность убеждений и требований к работникам; выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде в процессе организации и управления проектом</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения аргументации на практике навыками взаимодействия в команде основами знаний о системе воздействия на коллектив при принятии эффективного управленческого решения.</p>
--

<p><b>Знать</b> аргументацию по существу и аргументацию "к человеку" особенности возникновения возможных конфликтных ситуаций; правила аргументации управленческих решений</p> <p><b>Уметь</b> аргументированно строить речевые высказывания воздействовать на трудовое поведение как отдельных сотрудников, так и коллектива в целом, выстраивая логическую последовательность убеждений и требований к работникам; выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде в процессе организации и управления проектом</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения аргументации на практике навыками взаимодействия в команде основами знаний о системе воздействия на коллектив при принятии эффективного управленческого решения.</p>
--

<p><b>Знать</b> аргументацию по существу и аргументацию "к человеку" особенности возникновения возможных конфликтных ситуаций; правила аргументации управленческих решений</p> <p><b>Уметь</b> аргументированно строить речевые высказывания воздействовать на трудовое поведение как отдельных сотрудников, так и коллектива в целом, выстраивая логическую последовательность убеждений и требований к работникам; выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде в процессе организации и управления проектом</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения аргументации на практике навыками взаимодействия в команде основами знаний о системе воздействия на коллектив при принятии эффективного управленческого решения.</p>
--

**УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели**

<p><b>Знать</b> основные модели коммуникации стили и методы управления персоналом;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать сообщения обратной связи применять различные стили управления, оценивать и использовать предложения и идеи рядовых сотрудников при реализации поставленных задач для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки полученной информации навыками сотрудничества, оценки роли каждого представителя трудового коллектива.</p>
--

<p><b>Знать</b> основные модели коммуникации стили и методы управления персоналом;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать сообщения обратной связи применять различные стили управления, оценивать и использовать предложения и идеи рядовых сотрудников при реализации поставленных задач для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки полученной информации навыками сотрудничества, оценки роли каждого представителя трудового коллектива.</p>
--

<p><b>Знать</b> основные модели коммуникации стили и методы управления персоналом;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать сообщения обратной связи применять различные стили управления, оценивать и использовать предложения и идеи рядовых сотрудников при реализации поставленных задач для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки полученной информации навыками сотрудничества, оценки роли каждого представителя трудового коллектива.</p>
--

### УК-3.3. Выстраивает стратегии сотрудничества в командах

<p><b>Знать</b> типы и характеристики команд, стадии развития команд; методы и приемы создания (формирования) команд техники взаимодействия при командной работе над проектом мотивы трудового поведения сотрудников при работе в команде;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать индивидуальные особенности члена команды; создавать коммуникации в командах; распознать конфликт и использовать способы преодоления и управления конфликтом; выполнять различные роли и функции при работе над проектом определять стратегию управления персоналом с учетом перспектив развития предприятия;</p> <p><b>Владеть</b> методами оценки персонала; методами формирования команд, распределения полномочий и ответственности; методами разрешения конфликтов; навыками диалогической речи навыками экономического и социально-психологического воздействия на отдельных представителей рабочих групп.</p>
--

<p><b>Знать</b> типы и характеристики команд, стадии развития команд; методы и приемы создания (формирования) команд техники взаимодействия при командной работе над проектом мотивы трудового поведения сотрудников при работе в команде;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать индивидуальные особенности члена команды; создавать коммуникации в командах; распознать конфликт и использовать способы преодоления и управления конфликтом; выполнять различные роли и функции при работе над проектом определять стратегию управления персоналом с учетом перспектив развития предприятия;</p> <p><b>Владеть</b> методами оценки персонала; методами формирования команд, распределения полномочий и ответственности; методами разрешения конфликтов; навыками диалогической речи навыками экономического и социально-психологического воздействия на отдельных представителей рабочих групп.</p>
--

<p><b>Знать</b>          типы и характеристики команд, стадии развития команд;          методы и приемы создания (формирования) команд          техники взаимодействия при командной работе над проектом          мотивы трудового поведения сотрудников при работе в команде;</p> <p><b>Уметь</b>          оценивать индивидуальные особенности члена команды;          создавать коммуникации в командах; распознать конфликт и использовать способы преодоления и управления конфликтом;          выполнять различные роли и функции при работе над проектом          определять стратегию управления персоналом с учетом перспектив развития предприятия;</p> <p><b>Владеть</b>          методами оценки персонала;          методами формирования команд, распределения полномочий и ответственности;          методами разрешения конфликтов;          навыками диалогической речи          навыками экономического и социально-психологического воздействия на отдельных представителей рабочих групп.</p>
---

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов**

<p><b>Знать</b>          способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь</b>          анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов.</p> <p><b>Владеть</b>          способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.</p>
--

<p><b>Знать</b>          способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь</b>          анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов.</p> <p><b>Владеть</b>          способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.</p>
--

<p><b>Знать</b>          способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь</b>          анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов.</p> <p><b>Владеть</b>          способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.</p>
--

**УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения**

<p><b>Знать</b>          способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь</b>          обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p> <p><b>Владеть</b>          навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности;</p>
--



**Знать**  
способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере.

**Уметь**  
обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

**Владеть**  
навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности;

**Знать**  
способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере.

**Уметь**  
обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

**Владеть**  
навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности;

**УК-4.3. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия**

**Знать**  
как адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия

**Уметь**  
выбирать стиль общения

**Владеть**  
навыками устной и письменной коммуникации (в том числе на иностранном языке)

**Знать**  
как адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия

**Уметь**  
выбирать стиль общения

**Владеть**  
навыками устной и письменной коммуникации (в том числе на иностранном языке)

**Знать**  
как адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия

**Уметь**  
выбирать стиль общения

**Владеть**  
навыками устной и письменной коммуникации (в том числе на иностранном языке)

**УК-4.4. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции**

**Знать**  
правила оформления делового письма

**Уметь**  
грамотно структурировать официальные неофициальные письма

**Владеть**  
навыками написания письма в рамках официально-делового стиля

**Знать**  
правила оформления делового письма

**Уметь**  
грамотно структурировать официальные неофициальные письма

**Владеть**  
навыками написания письма в рамках официально-делового стиля

**Знать**  
правила оформления делового письма

**Уметь**  
грамотно структурировать официальные неофициальные письма

**Владеть**  
навыками написания письма в рамках официально-делового стиля

<b>УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</b>
<p><b>Знать</b> правила оформления презентаций</p> <p><b>Уметь</b> выступать в роли оратора с презентацией</p> <p><b>Владеть</b> навыками публичных выступлений</p>
<p><b>Знать</b> правила оформления презентаций</p> <p><b>Уметь</b> выступать в роли оратора с презентацией</p> <p><b>Владеть</b> навыками публичных выступлений</p>
<p><b>Знать</b> правила оформления презентаций</p> <p><b>Уметь</b> выступать в роли оратора с презентацией</p> <p><b>Владеть</b> навыками публичных выступлений</p>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b>
<p><b>Знать</b> основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p><b>Уметь</b> определять особенности социально-исторического развития культур анализировать закономерности социального-исторического развития культур</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах навыками анализа исторических источников</p>
<p><b>Знать</b> основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p><b>Уметь</b> определять особенности социально-исторического развития культур анализировать закономерности социального-исторического развития культур</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах навыками анализа исторических источников</p>
<p><b>Знать</b> основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p><b>Уметь</b> определять особенности социально-исторического развития культур анализировать закономерности социального-исторического развития культур</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах навыками анализа исторических источников</p>
<b>УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>

<p><b>Знать</b> основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p><b>Владеть</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма</p>
<p><b>Знать</b> основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p><b>Владеть</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма</p>
<p><b>Знать</b> основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p><b>Владеть</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма</p>
<p><b>УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</b></p>
<p><b>Знать</b> основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур основные направления, проблемы, теории и методы истории</p> <p><b>Уметь</b> формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах логически мыслить, вести научные дискуссии</p> <p><b>Владеть</b> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения приемами ведения дискуссии и полемики</p>
<p><b>Знать</b> основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур основные направления, проблемы, теории и методы истории</p> <p><b>Уметь</b> формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах логически мыслить, вести научные дискуссии</p> <p><b>Владеть</b> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения приемами ведения дискуссии и полемики</p>
<p><b>Знать</b> основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур основные направления, проблемы, теории и методы истории</p> <p><b>Уметь</b> формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах логически мыслить, вести научные дискуссии</p> <p><b>Владеть</b> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения приемами ведения дискуссии и полемики</p>
<p><b>УК-5.4. Толерантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций</b></p>
<p><b>Знать</b> правила взаимодействия в международных командах</p> <p><b>Уметь</b> строить стратегии сотрудничества в многонациональных командах</p> <p><b>Владеть</b> навыками толерантного и уважительного отношения в команде</p>

**Знать**  
правила взаимодействия в международных командах  
**Уметь**  
строить стратегии сотрудничества в многонациональных командах  
**Владеть**  
навыками толерантного и уважительного отношения в команде

**Знать**  
правила взаимодействия в международных командах  
**Уметь**  
строить стратегии сотрудничества в многонациональных командах  
**Владеть**  
навыками толерантного и уважительного отношения в команде

**УК-5.5. Понимает невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур**

**Знать**  
цивилизационные и национальные особенности невербальной коммуникации  
**Уметь**  
считывать информацию передающуюся невербальными знаковыми системами  
**Владеть**  
навыками невербальной коммуникации

**Знать**  
цивилизационные и национальные особенности невербальной коммуникации  
**Уметь**  
считывать информацию передающуюся невербальными знаковыми системами  
**Владеть**  
навыками невербальной коммуникации

**Знать**  
цивилизационные и национальные особенности невербальной коммуникации  
**Уметь**  
считывать информацию передающуюся невербальными знаковыми системами  
**Владеть**  
навыками невербальной коммуникации

**УК-5.6. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения**

**Знать**  
традиции и этнические особенности представительей различных деловых культур  
**Уметь**  
учитывать национально-исторические особенности представителей деловых культур в профессиональном общении  
**Владеть**  
навыками взаимодействия с представителями различных этнических и социальных групп

**Знать**  
традиции и этнические особенности представительей различных деловых культур  
**Уметь**  
учитывать национально-исторические особенности представителей деловых культур в профессиональном общении  
**Владеть**  
навыками взаимодействия с представителями различных этнических и социальных групп

**Знать**  
традиции и этнические особенности представительей различных деловых культур  
**Уметь**  
учитывать национально-исторические особенности представителей деловых культур в профессиональном общении  
**Владеть**  
навыками взаимодействия с представителями различных этнических и социальных групп

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей**

<p><b>Знать</b> основы организации труда и структуру рабочего времени; основные задачи, принципы и правила тайм-менеджмента; основные методики организации личного времени для труда и отдыха.</p> <p><b>Уметь</b> планировать использование рабочего времени, заботиться о возможных направлениях саморазвития, карьерном росте, организовывать своевременное повышение квалификации; упорядочивать свои действия и операции, строить график их выполнения для достижения поставленных целей в максимально полном объеме и с минимальными затратами времени.</p> <p><b>Владеть</b> информацией о возможных формах развития кадрового потенциала при выполнении конкретных задач</p>
--

<p><b>Знать</b> основы организации труда и структуру рабочего времени; основные задачи, принципы и правила тайм-менеджмента; основные методики организации личного времени для труда и отдыха.</p> <p><b>Уметь</b> планировать использование рабочего времени, заботиться о возможных направлениях саморазвития, карьерном росте, организовывать своевременное повышение квалификации; упорядочивать свои действия и операции, строить график их выполнения для достижения поставленных целей в максимально полном объеме и с минимальными затратами времени.</p> <p><b>Владеть</b> информацией о возможных формах развития кадрового потенциала при выполнении конкретных задач</p>
--

<p><b>Знать</b> основы организации труда и структуру рабочего времени; основные задачи, принципы и правила тайм-менеджмента; основные методики организации личного времени для труда и отдыха.</p> <p><b>Уметь</b> планировать использование рабочего времени, заботиться о возможных направлениях саморазвития, карьерном росте, организовывать своевременное повышение квалификации; упорядочивать свои действия и операции, строить график их выполнения для достижения поставленных целей в максимально полном объеме и с минимальными затратами времени.</p> <p><b>Владеть</b> информацией о возможных формах развития кадрового потенциала при выполнении конкретных задач</p>
--

<p><b>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, траекторию личностного развития и профессионального роста, учитывая требования рынка труда и предложения образовательных услуг</b></p>
--

<p><b>Знать</b> направления развития рынка труда; основные требования современного рынка труда; основные образовательные площадки и другие открытые источники информации, способствующие личностному развитию и профессиональному росту.</p> <p><b>Уметь</b> планировать рабочее время для получения новых знаний и навыков, самообразования;</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации самостоятельной работы, организации своего труда</p>
---

<p><b>Знать</b> направления развития рынка труда; основные требования современного рынка труда; основные образовательные площадки и другие открытые источники информации, способствующие личностному развитию и профессиональному росту.</p> <p><b>Уметь</b> планировать рабочее время для получения новых знаний и навыков, самообразования;</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации самостоятельной работы, организации своего труда</p>
---

<p><b>Знать</b> направления развития рынка труда; основные требования современного рынка труда; основные образовательные площадки и другие открытые источники информации, способствующие личностному развитию и профессиональному росту.</p> <p><b>Уметь</b> планировать рабочее время для получения новых знаний и навыков, самообразования;</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации самостоятельной работы, организации своего труда</p>
---

<p><b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>
--

**УК-7.1. Выбирает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни****Знать**

Основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь**

Применять на практике упражнения для здорового образа жизни

**Владеть**

методами физической культуры для поддержания здоровья

**Знать**

Основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь**

Применять на практике упражнения для здорового образа жизни

**Владеть**

методами физической культуры для поддержания здоровья

**Знать**

Основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь**

Применять на практике упражнения для здорового образа жизни

**Владеть**

методами физической культуры для поддержания здоровья

**УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности****Знать**

упражнения способствующие умственной деятельности и сохранению работоспособности в течении всего рабочего дня

**Уметь**

своевременно применять комплекс физических упражнений способствующих работоспособности

**Владеть**

навыками рационального планирования физической деятельности для сохранения оптимальной умственной активности и работоспособности в течении всего рабочего дня

**Знать**

упражнения способствующие умственной деятельности и сохранению работоспособности в течении всего рабочего дня

**Уметь**

своевременно применять комплекс физических упражнений способствующих работоспособности

**Владеть**

навыками рационального планирования физической деятельности для сохранения оптимальной умственной активности и работоспособности в течении всего рабочего дня

**Знать**

упражнения способствующие умственной деятельности и сохранению работоспособности в течении всего рабочего дня

**Уметь**

своевременно применять комплекс физических упражнений способствующих работоспособности

**Владеть**

навыками рационального планирования физической деятельности для сохранения оптимальной умственной активности и работоспособности в течении всего рабочего дня

**УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья****Знать**

о средствах физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками регуляции активности спортивной деятельности для поддержания оптимального состояния здоровья

**Знать**

о средствах физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками регуляции активности спортивной деятельности для поддержания оптимального состояния здоровья

**Знать**

о средствах физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками регуляции активности спортивной деятельности для поддержания оптимального состояния здоровья

<p><b>УК-7.4. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать</b> положительные аспекты занятия физической культуры и спортом для достижения целей в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> грамотно обосновать пользу от занятий физической культурой и спортом и на личном примере ее продемонстрировать</p> <p><b>Владеть</b> методами убеждения и аргументации ведения здорового образа жизни, в том числе на личном примере</p>
<p><b>Знать</b> положительные аспекты занятия физической культуры и спортом для достижения целей в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> грамотно обосновать пользу от занятий физической культурой и спортом и на личном примере ее продемонстрировать</p> <p><b>Владеть</b> методами убеждения и аргументации ведения здорового образа жизни, в том числе на личном примере</p>
<p><b>Знать</b> положительные аспекты занятия физической культуры и спортом для достижения целей в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> грамотно обосновать пользу от занятий физической культурой и спортом и на личном примере ее продемонстрировать</p> <p><b>Владеть</b> методами убеждения и аргументации ведения здорового образа жизни, в том числе на личном примере</p>
<p><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>
<p><b>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b></p> <p><b>Знать</b> основные виды опасных и вредных факторов элементов среды обитания</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; предвидеть возможные чрезвычайные ситуации и оценивать последствия их негативных воздействий на человека и окружающую среду</p> <p><b>Владеть</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p><b>Знать</b> основные виды опасных и вредных факторов элементов среды обитания</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; предвидеть возможные чрезвычайные ситуации и оценивать последствия их негативных воздействий на человека и окружающую среду</p> <p><b>Владеть</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p><b>Знать</b> основные виды опасных и вредных факторов элементов среды обитания</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; предвидеть возможные чрезвычайные ситуации и оценивать последствия их негативных воздействий на человека и окружающую среду</p> <p><b>Владеть</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p><b>УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества</b></p> <p><b>Знать</b> основные принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть</b> практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

<p><b>Знать</b> основные принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть</b> практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
---

<p><b>Знать</b> основные принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть</b> практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
---

<p><b>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</b></p>
---

<p><b>Знать</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><b>Владеть</b> способами проведения восстановительных мероприятий</p>
---

<p><b>Знать</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><b>Владеть</b> способами проведения восстановительных мероприятий</p>
---

<p><b>Знать</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><b>Владеть</b> способами проведения восстановительных мероприятий</p>
---

<p><b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>
---

<p><b>УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b></p>
---

<p><b>Знать</b> правила взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями</p> <p><b>Уметь</b> строить коммуникацию с людьми с ограниченными возможностями</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального общения с людьми с ограниченными возможностями</p>
---

<p><b>Знать</b> правила взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями</p> <p><b>Уметь</b> строить коммуникацию с людьми с ограниченными возможностями</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального общения с людьми с ограниченными возможностями</p>
---

<p><b>Знать</b> правила взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями</p> <p><b>Уметь</b> строить коммуникацию с людьми с ограниченными возможностями</p> <p><b>Владеть</b> навыками профессионального общения с людьми с ограниченными возможностями</p>
---

<p><b>УК-9.2. Проявляет коммуникативную толерантность к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</b></p>
--

<p><b>Знать</b> как правильно общаться с людьми с ограниченными возможностями</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные знаковые системы, чтобы построить диалог с лицами с ограниченными возможностями</p> <p><b>Владеть</b> навыками деловой коммуникации с лицами с ограниченными возможностями</p>
---



<p><b>Знать</b> как правильно общаться с людьми с ограниченными возможностями</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные знаковые системы, чтобы построить диалог с лицами с ограниченными возможностями</p> <p><b>Владеть</b> навыками деловой коммуникации с лицами с ограниченными возможностями</p>
---

<p><b>Знать</b> как правильно общаться с людьми с ограниченными возможностями</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные знаковые системы, чтобы построить диалог с лицами с ограниченными возможностями</p> <p><b>Владеть</b> навыками деловой коммуникации с лицами с ограниченными возможностями</p>
---

### **УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

#### **УК-10.1. Использует инструменты и методы принятия решений в различных областях жизнедеятельности**

<p><b>Знать</b> принципы, формы и методы принятия организационно-управленческих решений основные инструментальные средства обработки экономических данных для выработки финансовых управленческих решений предпосылки и сущность ценностно-ориентированного подхода к управлению предприятием (концепцию VBM); правовые основы определения стоимости объектов оценки, в т. ч. виды стоимости, по российскому законодательству; - правовые основы осуществления и регулирования оценочной деятельности в РФ; имущественный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости промышленного предприятия и условия их применения; базовые модели оценки стоимости предприятия и других объектов затратного, сравнительного и доходного подходов; применяемые методы оценки стоимости отдельных активов: земли, недвижимости, оборудования, НМА, основанные на разных подходах; источники информации, применяемые для разных объектов и в различных подходах и методах оценки стоимости, на уровне составления задания для подготовки спецотчетов для оценщика; понятие (определение) и экономический смысл оценочных показателей эффективности в системах управления, ориентированных на стоимость (EVA (Economic Value Added), MVA (Market Value Added), SVA (Shareholder Value Added), CVA (Cash Value Added) и CFROI (Cash Flow Return on Investment)); информационные технологии, предоставляющие доступ к правовой, нормативно-методической и справочной информации по дисциплине через систему Интернет; инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений; принципы регламентации управленческой деятельности; особенности процесса принятия управленческих решений в стратегической деятельности; основные стратегии принятия решений</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные методы принятия управленческих решений использовать основные инструментальные средства обработки экономических данных при решении финансовых, инвестиционных и коммерческих задач; обосновывать применение подходов и методов для оценки стоимости предприятия и отдельных активов с учётом цели оценки и других существенных факторов; готовить информацию для проведения оценочных работ и оформление результатов с помощью доступного ПО; выполнять расчёты в процессе определения стоимости предприятия или иного объекта помощью доступного ПО; согласовывать оценки стоимости предприятия (иных объектов), полученные разными подходами и методами; анализировать распределение полномочий в компании на принятие стратегических решений; разрабатывать обоснованные ответы на ключевые вопросы руководителей компании на базе матрицы разработки и реализации стратегических управленческих решений; анализировать этапы разработки и реализации стратегических управленческих решений</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования методов, моделей инструментария принятия оптимальных организационно-управленческих решений; определения вида организационной структуры управления предприятия, ее достоинства и недостатки; основными инструментальными средствами обработки экономических данных при решении финансовых, инвестиционных и коммерческих задач техникой расчёта показателей VBM в системах управления, ориентированных на стоимость (EVA, MVA, SVA, CVA и CFROI) с применением цифровых технологий; навыками поиска нормативно-правовой информации на сайтах госорганов (министерств, ЦБ РФ, Госстатистики и др.) и специализированных сайтах правовой информации (Консультант плюс, Гарант) навыками анализа функций стратегического управления компаний; использования матрицы разработки и реализации стратегических управленческих решений при разработке стратегии развития компании</p>
--

**Знать**

принципы, формы и методы принятия организационно-управленческих решений  
основные инструментальные средства обработки экономических данных для выработки финансовых управленческих решений  
предпосылки и сущность ценностно-ориентированного подхода к управлению предприятием (концепцию VBM);  
правовые основы определения стоимости объектов оценки, в т. ч. виды стоимости, по российскому законодательству; -  
правовые основы осуществления и регулирования оценочной деятельности в РФ;  
имущественный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости промышленного предприятия и условия их применения;  
базовые модели оценки стоимости предприятия и других объектов затратного, сравнительного и доходного подходов;  
применяемые методы оценки стоимости отдельных активов: земли, недвижимости, оборудования, НМА, основанные на разных подходах;  
источники информации, применяемые для разных объектов и в различных подходах и методах оценки стоимости, на уровне составления задания для подготовки спецотчетов для оценщика;  
понятие (определение) и экономический смысл оценочных показателей эффективности в системах управления, ориентированных на стоимость (EVA (Economic Value Added), MVA (Market Value Added), SVA (Shareholder Value Added), CVA (Cash Value Added) и CFROI (Cash Flow Return on Investment));  
информационные технологии, предоставляющие доступ к правовой, нормативно-методической и справочной информации по дисциплине через систему Интернет;  
инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений;  
принципы регламентации управленческой деятельности;  
особенности процесса принятия управленческих решений в стратегической деятельности;  
основные стратегии принятия решений

**Уметь**

использовать различные методы принятия управленческих решений  
использовать основные инструментальные средства обработки экономических данных при решении финансовых, инвестиционных и коммерческих задач;  
обосновывать применение подходов и методов для оценки стоимости предприятия и отдельных активов с учётом цели оценки и других существенных факторов;  
готовить информацию для проведения оценочных работ и оформление результатов с помощью доступного ПО;  
выполнять расчёты в процессе определения стоимости предприятия или иного объекта помощью доступного ПО;  
согласовывать оценки стоимости предприятия (иных объектов), полученные разными подходами и методами;  
анализировать распределение полномочий в компании на принятие стратегических решений;  
разрабатывать обоснованные ответы на ключевые вопросы руководителей компании на базе матрицы разработки и реализации стратегических управленческих решений;  
анализировать этапы разработки и реализации стратегических управленческих решений

**Владеть**

навыками использования методов, моделей инструментария принятия оптимальных организационно-управленческих решений;  
определения вида организационной структуры управления предприятия, ее достоинства и недостатки;  
основными инструментальными средствами обработки экономических данных при решении финансовых, инвестиционных и коммерческих задач  
техникой расчёта показателей VBM в системах управления, ориентированных на стоимость (EVA, MVA, SVA, CVA и CFROI) с применением цифровых технологий;  
навыками поиска нормативно-правовой информации на сайтах госорганов (министерств, ЦБ РФ, Госстатистики и др.) и специализированных сайтах правовой информации (Консультант плюс, Гарант)  
навыками анализа функций стратегического управления компаний;  
использования матрицы разработки и реализации стратегических управленческих решений при разработке стратегии развития компании

<p><b>Знать</b> принципы, формы и методы принятия организационно-управленческих решений основные инструментальные средства обработки экономических данных для выработки финансовых управленческих решений предпосылки и сущность ценностно-ориентированного подхода к управлению предприятием (концепцию VBM); правовые основы определения стоимости объектов оценки, в т. ч. виды стоимости, по российскому законодательству; - правовые основы осуществления и регулирования оценочной деятельности в РФ; имущественный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости промышленного предприятия и условия их применения; базовые модели оценки стоимости предприятия и других объектов затратного, сравнительного и доходного подходов; применяемые методы оценки стоимости отдельных активов: земли, недвижимости, оборудования, НМА, основанные на разных подходах; источники информации, применяемые для разных объектов и в различных подходах и методах оценки стоимости, на уровне составления задания для подготовки спецотчетов для оценщика; понятие (определение) и экономический смысл оценочных показателей эффективности в системах управления, ориентированных на стоимость (EVA (Economic Value Added), MVA (Market Value Added), SVA (Shareholder Value Added), CVA (Cash Value Added) и CFROI (Cash Flow Return on Investment)); информационные технологии, предоставляющие доступ к правовой, нормативно-методической и справочной информации по дисциплине через систему Интернет; инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений; принципы регламентации управленческой деятельности; особенности процесса принятия управленческих решений в стратегической деятельности; основные стратегии принятия решений</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные методы принятия управленческих решений использовать основные инструментальные средства обработки экономических данных при решении финансовых, инвестиционных и коммерческих задач; обосновывать применение подходов и методов для оценки стоимости предприятия и отдельных активов с учётом цели оценки и других существенных факторов; готовить информацию для проведения оценочных работ и оформление результатов с помощью доступного ПО; выполнять расчёты в процессе определения стоимости предприятия или иного объекта помощью доступного ПО; согласовывать оценки стоимости предприятия (иных объектов), полученные разными подходами и методами; анализировать распределение полномочий в компании на принятие стратегических решений; разрабатывать обоснованные ответы на ключевые вопросы руководителей компании на базе матрицы разработки и реализации стратегических управленческих решений; анализировать этапы разработки и реализации стратегических управленческих решений</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования методов, моделей инструментария принятия оптимальных организационно-управленческих решений; определения вида организационной структуры управления предприятия, ее достоинства и недостатки; основными инструментальными средствами обработки экономических данных при решении финансовых, инвестиционных и коммерческих задач техникой расчёта показателей VBM в системах управления, ориентированных на стоимость (EVA, MVA, SVA, CVA и CFROI) с применением цифровых технологий; навыками поиска нормативно-правовой информации на сайтах госорганов (министерств, ЦБ РФ, Госстатистики и др.) и специализированных сайтах правовой информации (Консультант плюс, Гарант) навыками анализа функций стратегического управления компаний; использования матрицы разработки и реализации стратегических управленческих решений при разработке стратегии развития компании</p>
--

**УК-10.2. Экономически обосновывает принимаемые решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать**

типовые методики и нормативную базу оценки эффективности инвестиционных проектов;  
 методы экономического обоснования инвестиционных проектов;  
 методику оценки эффективности проекта, в том числе инновационного  
 основные методы экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений  
 принципы оценки стоимости предприятия и его активов, факторы, влияющие на их стоимость;  
 подходы, методы и модели оценки стоимости промышленного предприятия, отдельных активов, условия их применения, преимущества и ограничения;  
 показатели VBM, применяемые для оценки эффективности управления предприятием с позиции приращения его стоимости (EVA, SVA, CVA, MVA, CFROI);  
 показатели социально-экономической эффективности работы предприятия, практику их применения;  
 методы обоснования стратегических управленческих решений

**Уметь**

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценивать денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности;  
 обосновывать финансовую реализуемость проекта;  
 применять на практике методы оценки эффективности инвестиционных проектов;  
 оценивать эффективность проекта, в том числе инновационного  
 использовать основные методы экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений  
 проводить анализ и выбирать адекватные подходы и модели оценки стоимости промышленного предприятия и других активов;  
 рассчитывать значения показателей VBM и интерпретировать полученные результаты для оценки инвестиционных предложений;  
 определять ключевые факторы стоимости (КФС) для показателей оценки эффективности управления;  
 использовать информационные технологии для ознакомления с существующими практиками оценки на сайтах объединений оценщиков;  
 проводить оценку экономической эффективности стратегических решений

**Владеть**

навыками расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;  
 навыками учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов;  
 навыками оценивать риски инвестиционного проекта;  
 навыками оценки эффективности проектов, в том числе инновационных  
 основными методами экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений  
 навыками сбора и обработки информации для формирования стоимостных оценок промышленного предприятия, недвижимости и других активов с применением информационных технологий;  
 способами и навыками подготовки данных и расчёта показателей VBM с использованием информационной среды предприятия (постановка задач для подготовки специальных отчётов) и цифровых технологий;  
 навыками обоснования стратегических решений и оценки их эффективности

**Знать**

типовые методики и нормативную базу оценки эффективности инвестиционных проектов;  
методы экономического обоснования инвестиционных проектов;  
методику оценки эффективности проекта, в том числе инновационного  
основные методы экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений  
принципы оценки стоимости предприятия и его активов, факторы, влияющие на их стоимость;  
подходы, методы и модели оценки стоимости промышленного предприятия, отдельных активов, условия их применения, преимущества и ограничения;  
показатели VBM, применяемые для оценки эффективности управления предприятием с позиции приращения его стоимости (EVA, SVA, CVA, MVA, CFROI);  
показатели социально-экономической эффективности работы предприятия, практику их применения;  
методы обоснования стратегических управленческих решений

**Уметь**

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценивать денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности;  
обосновывать финансовую реализуемость проекта;  
применять на практике методы оценки эффективности инвестиционных проектов;  
оценивать эффективность проекта, в том числе инновационного  
использовать основные методы экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений  
проводить анализ и выбирать адекватные подходы и модели оценки стоимости промышленного предприятия и других активов;  
рассчитывать значения показателей VBM и интерпретировать полученные результаты для оценки инвестиционных предложений;  
определять ключевые факторы стоимости (КФС) для показателей оценки эффективности управления;  
использовать информационные технологии для ознакомления с существующими практиками оценки на сайтах объединений оценщиков;  
проводить оценку экономической эффективности стратегических решений

**Владеть**

навыками расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;  
навыками учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов;  
навыками оценивать риски инвестиционного проекта;  
навыками оценки эффективности проектов, в том числе инновационных  
основными методами экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений  
навыками сбора и обработки информации для формирования стоимостных оценок промышленного предприятия, недвижимости и других активов с применением информационных технологий;  
способами и навыками подготовки данных и расчёта показателей VBM с использованием информационной среды предприятия (постановка задач для подготовки специальных отчётов) и цифровых технологий;  
навыками обоснования стратегических решений и оценки их эффективности

<p><b>Знать</b>          типовые методики и нормативную базу оценки эффективности инвестиционных проектов;          методы экономического обоснования инвестиционных проектов;          методику оценки эффективности проекта, в том числе инновационного          основные методы экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений          принципы оценки стоимости предприятия и его активов, факторы, влияющие на их стоимость;          подходы, методы и модели оценки стоимости промышленного предприятия, отдельных активов, условия их применения, преимущества и ограничения;          показатели VBM, применяемые для оценки эффективности управления предприятием с позиции приращения его стоимости (EVA, SVA, CVA, MVA, CFROI);          показатели социально-экономической эффективности работы предприятия, практику их применения;          методы обоснования стратегических управленческих решений</p> <p><b>Уметь</b>          на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценивать денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности;          обосновывать финансовую реализуемость проекта;          применять на практике методы оценки эффективности инвестиционных проектов;          оценивать эффективность проекта, в том числе инновационного          использовать основные методы экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений          проводить анализ и выбирать адекватные подходы и модели оценки стоимости промышленного предприятия и других активов;          рассчитывать значения показателей VBM и интерпретировать полученные результаты для оценки инвестиционных предложений;          определять ключевые факторы стоимости (КФС) для показателей оценки эффективности управления;          использовать информационные технологии для ознакомления с существующими практиками оценки на сайтах объединений оценщиков;          проводить оценку экономической эффективности стратегических решений</p> <p><b>Владеть</b>          навыками расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;          навыками учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов;          навыками оценивать риски инвестиционного проекта;          навыками оценки эффективности проектов, в том числе инновационных          основными методами экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений          навыками сбора и обработки информации для формирования стоимостных оценок промышленного предприятия, недвижимости и других активов с применением информационных технологий;          способами и навыками подготовки данных и расчёта показателей VBM с использованием информационной среды предприятия (постановка задач для подготовки специальных отчётов) и цифровых технологий;          навыками обоснования стратегических решений и оценки их эффективности</p>
--

#### **УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

##### **УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями**

<p><b>Знать</b>          Понятийные характеристики коррупционного поведения, его природу.</p> <p><b>Уметь</b>          Выявлять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><b>Владеть</b>          Навыками анализа механизма коррупционного деяния и его социально-правовых последствий.</p>
--

<p><b>Знать</b>          Понятийные характеристики коррупционного поведения, его природу.</p> <p><b>Уметь</b>          Выявлять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><b>Владеть</b>          Навыками анализа механизма коррупционного деяния и его социально-правовых последствий.</p>
--

<p><b>Знать</b>          Понятийные характеристики коррупционного поведения, его природу.</p> <p><b>Уметь</b>          Выявлять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><b>Владеть</b>          Навыками анализа механизма коррупционного деяния и его социально-правовых последствий.</p>
--

##### **УК-11.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции**

**Знать**  
Законодательную базу, регламентирующую борьбу с коррупцией, а так же систему органов государственного управления, уполномоченных противодействовать коррупционным проявлениям.

**Уметь**  
Выявлять проявления коррупционного поведения и правильно квалифицировать коррупционные деяния.

**Владеть**  
Навыками реализации мер противодействия коррупционным правонарушениям, выявления причин и условий, им способствовавших.

**Знать**  
Законодательную базу, регламентирующую борьбу с коррупцией, а так же систему органов государственного управления, уполномоченных противодействовать коррупционным проявлениям.

**Уметь**  
Выявлять проявления коррупционного поведения и правильно квалифицировать коррупционные деяния.

**Владеть**  
Навыками реализации мер противодействия коррупционным правонарушениям, выявления причин и условий, им способствовавших.

**Знать**  
Законодательную базу, регламентирующую борьбу с коррупцией, а так же систему органов государственного управления, уполномоченных противодействовать коррупционным проявлениям.

**Уметь**  
Выявлять проявления коррупционного поведения и правильно квалифицировать коррупционные деяния.

**Владеть**  
Навыками реализации мер противодействия коррупционным правонарушениям, выявления причин и условий, им способствовавших.

### **ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

#### **ОПК-3.1. Описывает экономические процессы на макроуровне с использованием стандартных эконометрических и теоретических моделей, анализирует их и содержательно интерпретирует результаты**

**Знать**  
концепции функционирования макроэкономических процессов  
 типовые линейные и нелинейные эконометрические модели макроэкономики;  
 основные этапы эконометрического исследования  
 основные экономические категории в области централизованных финансов  
 объективные связи и взаимозависимости экономических, социально-политических и культурно идеологических институтов общества;  
 научные направления и тенденции развития институциональной науки;  
 механизм формирования, развития и смены социально-экономических институтов;  
 инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  
 стандартные теоретические и эконометрические модели, разработанные институциональной экономикой.

**Уметь**  
строить теоретические и эконометрические модели для описания экономических ситуаций на макроуровне  
 проводить эконометрические расчеты в пакете Excel;  
 комментировать полученные результаты  
 использовать основные экономические кактегории в области централизованных финансов для содержательного описания процессов на макроуровне  
 применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации и обоснования выводов;  
 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;  
 осуществлять описание экономических процессов и явлений, используя стандартные теоретические и эконометрические модели;  
 интерпретировать статистические данные о социально-экономических процесса и формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики;

**Владеть**  
навыками построения теоретических, эконометрических моделей, их экономической интерпретации и про-гнозирования макроэкономических показателей на их основе  
 информационными технологиями оформления эконометрических расчетов  
 навыками использования основ экономических знаний в области централизованных финансов для содержательного анализа и интерпритации экономических процессов на макроуровне

<p><b>Знать</b>          концепции функционирования макроэкономических процессов          типовые линейные и нелинейные эконометрические модели макроэкономики;          основные этапы эконометрического исследования          основные экономические категории в области централизованных финансов          объективные связи и взаимозависимости экономических, социально-политических и культурно идеологических институтов общества;          научные направления и тенденции развития институциональной науки;          механизм формирования, развития и смены социально-экономических институтов;          инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;          стандартные теоретические и эконометрические модели, разработанные институциональной экономикой.</p> <p><b>Уметь</b>          строить теоретические и эконометрические модели для описания экономических ситуаций на макроуровне          проводить эконометрические расчеты в пакете Excel;          комментировать полученные результаты          использовать основные экономические кактегории в области централизованных финансов для содержательного описания процессов на макроуровне          применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации и обоснования выводов;          выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;          осуществлять описание экономических процессов и явлений, используя стандартные теоретические и эконометрические модели;          интерпретировать статистические данные о социально-экономических процесса и формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики;</p> <p><b>Владеть</b>          навыками построения теоретических, эконометрических моделей, их экономической интерпретации и про-гнозирования макроэкономических показателей на их основе          информационными технологиями оформления эконометрических расчетов          навыками использования основ экономических знаний в области централизованных финансов для содержательного анализа и интерпритации экономических процессов на макроуровне</p>
---

<p><b>Знать</b>          концепции функционирования макроэкономических процессов          типовые линейные и нелинейные эконометрические модели макроэкономики;          основные этапы эконометрического исследования          основные экономические категории в области централизованных финансов          объективные связи и взаимозависимости экономических, социально-политических и культурно идеологических институтов общества;          научные направления и тенденции развития институциональной науки;          механизм формирования, развития и смены социально-экономических институтов;          инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;          стандартные теоретические и эконометрические модели, разработанные институциональной экономикой.</p> <p><b>Уметь</b>          строить теоретические и эконометрические модели для описания экономических ситуаций на макроуровне          проводить эконометрические расчеты в пакете Excel;          комментировать полученные результаты          использовать основные экономические кактегории в области централизованных финансов для содержательного описания процессов на макроуровне          применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации и обоснования выводов;          выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;          осуществлять описание экономических процессов и явлений, используя стандартные теоретические и эконометрические модели;          интерпретировать статистические данные о социально-экономических процесса и формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики;</p> <p><b>Владеть</b>          навыками построения теоретических, эконометрических моделей, их экономической интерпретации и про-гнозирования макроэкономических показателей на их основе          информационными технологиями оформления эконометрических расчетов          навыками использования основ экономических знаний в области централизованных финансов для содержательного анализа и интерпритации экономических процессов на макроуровне</p>
---

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**



**ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий****Знать**

Современное состояние информационных систем и технологий массового применения  
основные принципы работы современных информационных технологий

**Уметь**

Выбирать и использовать информационные технологии

**Владеть**

Навыками применения современных информационных технологий для решения прикладных задач  
понимаем принципов работы современных информационных технологий

**Знать**

Современное состояние информационных систем и технологий массового применения  
основные принципы работы современных информационных технологий

**Уметь**

Выбирать и использовать информационные технологии

**Владеть**

Навыками применения современных информационных технологий для решения прикладных задач  
понимаем принципов работы современных информационных технологий

**Знать**

Современное состояние информационных систем и технологий массового применения  
основные принципы работы современных информационных технологий

**Уметь**

Выбирать и использовать информационные технологии

**Владеть**

Навыками применения современных информационных технологий для решения прикладных задач  
понимаем принципов работы современных информационных технологий

**ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности****Знать**

Принципы работы современных информационных технологий

**Уметь**

применять информационные технологии и системы при решении задач профессиональной деятельности

**Владеть**

навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности  
навыками применения принципов работы современных информационных технологий к решению задач профессиональной деятельности

**Знать**

Принципы работы современных информационных технологий

**Уметь**

применять информационные технологии и системы при решении задач профессиональной деятельности

**Владеть**

навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности  
навыками применения принципов работы современных информационных технологий к решению задач профессиональной деятельности

**Знать**

Принципы работы современных информационных технологий

**Уметь**

применять информационные технологии и системы при решении задач профессиональной деятельности

**Владеть**

навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности  
навыками применения принципов работы современных информационных технологий к решению задач профессиональной деятельности

**ПК-1: Способен к сбору, анализу, обработке финансовой, экономической, статистической и иной информации для решения профессиональных задач**

**ПК-1.1. Организует, проводит и контролирует процесс формирования информации и её применению для решения профессиональных задач**

<p><b>Знать</b> современные технологии автоматизированного составления информации и компьютерную программу для ведения бухгалтерского учета 1С:Бухгалтерия источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов; способы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; федеральные стандарты по бухгалтерскому учету и международные стандарты финансовой отчетности; методические подходы к формированию учетной политики, правила оформления первичных учётных документов, методику составления бухгалтерских проводок, состав и порядок формирования бухгалтерской отчётности методы организации, проведения и контроля процесса формирования информации</p> <p><b>Уметь</b> задавать учетную политику организации и способы ведения бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия формировать учетную политику, составлять первичные документы, корреспонденцию счетов; формировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с требованиями законодательства; применять на практике положения федеральных стандартов по бухгалтерскому учёту; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности применять методы организации, проведения и контроля процесса формирования информации для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления бухгалтерской отчетности в программе 1С:Бухгалтерия навыками разработки учетной политики экономического субъекта, составления первичных учетных документов, формирования проводок в соответствии с утвержденной учетной политикой и рабочим планом счетов экономического субъекта, формирования бухгалтерской отчётности навыками расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
--

<p><b>Знать</b> современные технологии автоматизированного составления информации и компьютерную программу для ведения бухгалтерского учета 1С:Бухгалтерия источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов; способы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете; федеральные стандарты по бухгалтерскому учету и международные стандарты финансовой отчетности; методические подходы к формированию учетной политики, правила оформления первичных учётных документов, методику составления бухгалтерских проводок, состав и порядок формирования бухгалтерской отчётности методы организации, проведения и контроля процесса формирования информации</p> <p><b>Уметь</b> задавать учетную политику организации и способы ведения бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия формировать учетную политику, составлять первичные документы, корреспонденцию счетов; формировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с требованиями законодательства; применять на практике положения федеральных стандартов по бухгалтерскому учёту; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности применять методы организации, проведения и контроля процесса формирования информации для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления бухгалтерской отчетности в программе 1С:Бухгалтерия навыками разработки учетной политики экономического субъекта, составления первичных учетных документов, формирования проводок в соответствии с утвержденной учетной политикой и рабочим планом счетов экономического субъекта, формирования бухгалтерской отчётности навыками расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
--

**Знать**

современные технологии автоматизированного составления информации и компьютерную программу для ведения бухгалтерского учета 1С:Бухгалтерия  
источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов;  
способы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;  
законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете;  
федеральные стандарты по бухгалтерскому учету и международные стандарты финансовой отчетности;  
методические подходы к формированию учетной политики, правила оформления первичных учетных документов, методику составления бухгалтерских проводок, состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности  
методы организации, проведения и контроля процесса формирования информации

**Уметь**

задавать учетную политику организации и способы ведения бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия  
формировать учетную политику, составлять первичные документы, корреспонденцию счетов;  
формировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с требованиями законодательства;  
применять на практике положения федеральных стандартов по бухгалтерскому учёту;  
разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;  
оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность;  
планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  
применять методы организации, проведения и контроля процесса формирования информации для решения профессиональных задач

**Владеть**

навыками составления бухгалтерской отчетности в программе 1С:Бухгалтерия  
навыками разработки учетной политики экономического субъекта, составления первичных учетных документов, формирования проводок в соответствии с утвержденной учетной политикой и рабочим планом счетов экономического субъекта, формирования бухгалтерской отчетности  
навыками расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1.2. Проводит экономический анализ субъекта хозяйственной деятельности, разрабатывает бюджеты, управляет денежными потоками**

**Знать**

основные формы финансовой, бухгалтерской и экономической отчетности для сбора исходных данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов, разработки бюджетов и управления денежными потоками.

возможности применения показателей VBM для оценки инвестиционных решений в целях составления бюджета капиталовложений и другого планирования;

понятие денежного потока и его виды, применяемые в оценке стоимости предприятия, отдельных активов, показателей VBM;

подходы к прогнозированию денежных потоков для целей определения стоимости и её изменений;

группы и состав денежных потоков, формируемых в организации, способы планирования денежных потоков, способы анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов организаций

основные теоретические положения бюджетирования как управленческой технологии

методы и механизм планирования денежных потоков

**Уметь**

читать и анализировать основные формы финансовой, бухгалтерской и экономической отчетности для сбора исходных данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов, разработки бюджетов и управления денежными потоками.

оценить варианты инвестиционных решений с точки зрения влияния на стоимость предприятия и определить предпочтения;

выполнять расчёты текущей стоимости денежных потоков с применением цифровых технологий;

определять и планировать денежные потоки, формируемые в организации, анализировать результаты планирования денежных потоков

рассчитывать основные показатели частных и сводных бюджетов предприятия

оценить варианты инвестиционных решений с точки зрения влияния на стоимость предприятия и определить предпочтения;

выполнять расчёты текущей стоимости денежных потоков с применением цифровых технологий;

**Владеть**

методиками анализа финансовой, бухгалтерской и экономической отчетности данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов, разработки бюджетов и управления денежными потоками.

практическими навыками работы с учётными и отчётными данными организаций, с показателями рынков капитала и прогнозами аналитиков, отчётами об оценке стоимости активов предприятия с применением информационных технологий;

методами расчёта денежных потоков и оценки стоимости в постпрогнозный период;

методами определения ставок дисконтирования для нахождения текущей стоимости денежных потоков и оценки стоимости методами капитализации.

навыками планирования денежных потоков по разным видам операций хозяйствующего субъекта

навыками разработки частных и сводных бюджетов

навыками управления оперативными денежными потоками

**Знать**

основные формы финансовой, бухгалтерской и экономической отчетности для сбора исходных данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов, разработки бюджетов и управления денежными потоками.

возможности применения показателей VBM для оценки инвестиционных решений в целях составления бюджета капиталовложений и другого планирования;

понятие денежного потока и его виды, применяемые в оценке стоимости предприятия, отдельных активов, показателей VBM;

подходы к прогнозированию денежных потоков для целей определения стоимости и её изменений;

группы и состав денежных потоков, формируемых в организации, способы планирования денежных потоков, способы анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов организаций

основные теоретические положения бюджетирования как управленческой технологии

методы и механизм планирования денежных потоков

**Уметь**

читать и анализировать основные формы финансовой, бухгалтерской и экономической отчетности для сбора исходных данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов, разработки бюджетов и управления денежными потоками.

оценить варианты инвестиционных решений с точки зрения влияния на стоимость предприятия и определить предпочтения;

выполнять расчёты текущей стоимости денежных потоков с применением цифровых технологий;

определять и планировать денежные потоки, формируемые в организации, анализировать результаты планирования денежных потоков

рассчитывать основные показатели частных и сводных бюджетов предприятия

оценить варианты инвестиционных решений с точки зрения влияния на стоимость предприятия и определить предпочтения;

выполнять расчёты текущей стоимости денежных потоков с применением цифровых технологий;

**Владеть**

методиками анализа финансовой, бухгалтерской и экономической отчетности данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов, разработки бюджетов и управления денежными потоками.

практическими навыками работы с учётными и отчётными данными организаций, с показателями рынков капитала и прогнозами аналитиков, отчётами об оценке стоимости активов предприятия с применением информационных технологий;

методами расчёта денежных потоков и оценки стоимости в постпрогнозный период;

методами определения ставок дисконтирования для нахождения текущей стоимости денежных потоков и оценки стоимости методами капитализации.

навыками планирования денежных потоков по разным видам операций хозяйствующего субъекта

навыками разработки частных и сводных бюджетов

навыками управления оперативными денежными потоками

<p><b>Знать</b> основные формы финансовой, бухгалтерской и экономической отчетности для сбора исходных данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов, разработки бюджетов и управления денежными потоками. возможности применения показателей VBM для оценки инвестиционных решений в целях составления бюджета капиталовложений и другого планирования; понятие денежного потока и его виды, применяемые в оценке стоимости предприятия, отдельных активов, показателей VBM; подходы к прогнозированию денежных потоков для целей определения стоимости и её изменений; группы и состав денежных потоков, формируемых в организации, способы планирования денежных потоков, способы анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов организаций основные теоретические положения бюджетирования как управленческой технологии методы и механизм планирования денежных потоков</p> <p><b>Уметь</b> читать и анализировать основные формы финансовой, бухгалтерской и экономической отчетности для сбора исходных данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов, разработки бюджетов и управления денежными потоками. оценить варианты инвестиционных решений с точки зрения влияния на стоимость предприятия и определить предпочтения; выполнять расчёты текущей стоимости денежных потоков с применением цифровых технологий; определять и планировать денежные потоки, формируемые в организации, анализировать результаты планирования денежных потоков рассчитывать основные показатели частных и сводных бюджетов предприятия оценить варианты инвестиционных решений с точки зрения влияния на стоимость предприятия и определить предпочтения; выполнять расчёты текущей стоимости денежных потоков с применением цифровых технологий;</p> <p><b>Владеть</b> методиками анализа финансовой, бухгалтерской и экономической отчетности данных с целью расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов, разработки бюджетов и управления денежными потоками. практическими навыками работы с учётными и отчётными данными организаций, с показателями рынков капитала и прогнозами аналитиков, отчетами об оценке стоимости активов предприятия с применением информационных технологий; методами расчёта денежных потоков и оценки стоимости в постпрогнозный период; методами определения ставок дисконтирования для нахождения текущей стоимости денежных потоков и оценки стоимости методами капитализации. навыками планирования денежных потоков по разным видам операций хозяйствующего субъекта навыками разработки частных и сводных бюджетов навыками управления оперативными денежными потоками</p>
--

### ПК-1.3. Исследует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость

<p><b>Знать</b> методы учета затрат и методах калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) классификацию затрат для целей калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), существующие системы учета затрат и калькулирования себестоимости</p> <p><b>Уметь</b> составлять отчетные калькуляции, калькуляции себестоимости продукции, распределять косвенные расходы группировать затраты по элементам расходов и статьям калькуляции</p> <p><b>Владеть</b> навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в различных системах учета затрат, составления отчетных калькуляций</p>
---

<p><b>Знать</b> методы учета затрат и методах калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) классификацию затрат для целей калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), существующие системы учета затрат и калькулирования себестоимости</p> <p><b>Уметь</b> составлять отчетные калькуляции, калькуляции себестоимости продукции, распределять косвенные расходы группировать затраты по элементам расходов и статьям калькуляции</p> <p><b>Владеть</b> навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в различных системах учета затрат, составления отчетных калькуляций</p>
---

<p><b>Знать</b> методы учета затрат и методах калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) классификацию затрат для целей калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), существующие системы учета затрат и калькулирования себестоимости</p> <p><b>Уметь</b> составлять отчетные калькуляции, калькуляции себестоимости продукции, распределять косвенные расходы группировать затраты по элементам расходов и статьям калькуляции</p> <p><b>Владеть</b> навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в различных системах учета затрат, составления отчетных калькуляций</p>
---

**ПК-3: Способен к расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, к оценке рыночных возможностей и разработке бизнес планов**

**ПК-3.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов**

**Знать**

источники финансирования инвестиций, их сущность и классификацию, методы и формы финансирования инвестиций и их сущность, цену капитала и средневзвешенную цену капитала.  
основные направления развития организаций с учетом имеющихся ресурсов и методов финансового менеджмента.  
ключевые факторы стоимости, соответствующие принятому для целей управления показателю эффективности управления стоимостью;  
способы расчёта показателей эффективности управления стоимостью;  
основные теоретические положения в области управления затратами, способы оценки использования различных видов ресурсов в процессе деятельности предприятия и способы оценки результата от использования ресурсов  
методику оперативного, текущего планирования в условиях ограниченности ресурсов  
экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации  
цели и задачи стратегического анализа внешнего окружения;  
метод PESTLE-анализа;  
конкурентный анализ отрасли и конкурентов на основе модели М. Портера;  
цели и задачи стратегического анализа состояния компании;  
метод SWOT-анализа;  
сущность и содержание анализа внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия  
методы выявления и оценки возможностей развития организации

**Уметь**

использовать методы финансового менеджмента для разработки основных направлений развития организаций с учетом имеющихся ресурсов.  
оценить и сопоставить на основе принятого показателя эффективности управления стоимостью варианты управленческих решений;  
провести анализ влияния на стоимость предприятия ресурсных факторов, учитываемых в показателе эффективности управления стоимостью;  
различать собственные, заемные и привлеченные источники финансирования инвестиций, рассчитывать цену капитала и средневзвешенную цену капитала  
оценивать затраты для обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений и предложений по совершенствованию деятельности  
оценивать возможности развития организации в условиях ограниченности ресурсов  
на основе расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, выявить резервы для развития инновационной деятельности организации  
применять методы стратегического анализа внешней и внутренней среды компании для оценки возможностей организации;  
использовать конкурентный анализ отрасли и конкурентов на основе модели М. Портера;  
применять методы анализа внутренних факторов, влияющих на деятельность компаний  
использовать современные методы выявления и оценки возможностей развития организации

**Владеть**

методами финансового менеджмента для разработки основных направлений развития организаций с учетом имеющихся ресурсов.  
навыками оценки эффективности управления предприятием на основе расчёта и анализа на реальных данных показателя эффективности управления стоимостью;  
навыками выявления перспективных для развития предприятия КФС в соответствии с принятым показателем эффективности управления стоимостью;  
практическими навыками работы с рыночной информацией о стоимости материальных и нематериальных активов, с показателями финансового рынка и прогнозами аналитиков.  
методикой расчета цены капитала и средневзвешенной цены капитала,  
основными методами финансирования реальных инвестиций  
навыками расчета и анализа затрат в зависимости от различных управленческих целей и критически оценивать результаты расчетов  
навыками разработки текущих и оперативных планов с учетом имеющихся ресурсов  
навыками выявления и оценки возможности развития инновационной деятельности в организации с учетом имеющихся ресурсов  
методами PESTLE-анализа и SWOT-анализа;  
конкурентного анализа отрасли и конкурентов на основе модели М. Портера  
навыками расчета показателей для выявления и оценки возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов



**Знать**

источники финансирования инвестиций, их сущность и классификацию, методы и формы финансирования инвестиций и их сущность, цену капитала и средневзвешенную цену капитала.  
основные направления развития организаций с учетом имеющихся ресурсов и методов финансового менеджмента.  
ключевые факторы стоимости, соответствующие принятому для целей управления показателю эффективности управления стоимостью;  
способы расчёта показателей эффективности управления стоимостью;  
основные теоретические положения в области управления затратами, способы оценки использования различных видов ресурсов в процессе деятельности предприятия и способы оценки результата от использования ресурсов  
методику оперативного, текущего планирования в условиях ограниченности ресурсов  
экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации  
цели и задачи стратегического анализа внешнего окружения;  
метод PESTLE-анализа;  
конкурентный анализ отрасли и конкурентов на основе модели М. Портера;  
цели и задачи стратегического анализа состояния компании;  
метод SWOT-анализа;  
сущность и содержание анализа внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия  
методы выявления и оценки возможностей развития организации

**Уметь**

использовать методы финансового менеджмента для разработки основных направлений развития организаций с учетом имеющихся ресурсов.  
оценить и сопоставить на основе принятого показателя эффективности управления стоимостью варианты управленческих решений;  
провести анализ влияния на стоимость предприятия ресурсных факторов, учитываемых в показателе эффективности управления стоимостью;  
различать собственные, заемные и привлеченные источники финансирования инвестиций, рассчитывать цену капитала и средневзвешенную цену капитала  
оценивать затраты для обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений и предложений по совершенствованию деятельности  
оценивать возможности развития организации в условиях ограниченности ресурсов  
на основе расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, выявить резервы для развития инновационной деятельности организации  
применять методы стратегического анализа внешней и внутренней среды компании для оценки возможностей организации;  
использовать конкурентный анализ отрасли и конкурентов на основе модели М. Портера;  
применять методы анализа внутренних факторов, влияющих на деятельность компаний  
использовать современные методы выявления и оценки возможностей развития организации

**Владеть**

методами финансового менеджмента для разработки основных направлений развития организаций с учетом имеющихся ресурсов.  
навыками оценки эффективности управления предприятием на основе расчёта и анализа на реальных данных показателя эффективности управления стоимостью;  
навыками выявления перспективных для развития предприятия КФС в соответствии с принятым показателем эффективности управления стоимостью;  
практическими навыками работы с рыночной информацией о стоимости материальных и нематериальных активов, с показателями финансового рынка и прогнозами аналитиков.  
методикой расчета цены капитала и средневзвешенной цены капитала,  
основными методами финансирования реальных инвестиций  
навыками расчета и анализа затрат в зависимости от различных управленческих целей и критически оценивать результаты расчетов  
навыками разработки текущих и оперативных планов с учетом имеющихся ресурсов  
навыками выявления и оценки возможности развития инновационной деятельности в организации с учетом имеющихся ресурсов  
методами PESTLE-анализа и SWOT-анализа;  
конкурентного анализа отрасли и конкурентов на основе модели М. Портера  
навыками расчета показателей для выявления и оценки возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов

**Знать**

источники финансирования инвестиций, их сущность и классификацию, методы и формы финансирования инвестиций и их сущность, цену капитала и средневзвешенную цену капитала.  
основные направления развития организаций с учетом имеющихся ресурсов и методов финансового менеджмента.  
ключевые факторы стоимости, соответствующие принятому для целей управления показателю эффективности управления стоимостью;  
способы расчёта показателей эффективности управления стоимостью;  
основные теоретические положения в области управления затратами, способы оценки использования различных видов ресурсов в процессе деятельности предприятия и способы оценки результата от использования ресурсов  
методику оперативного, текущего планирования в условиях ограниченности ресурсов  
экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации  
цели и задачи стратегического анализа внешнего окружения;  
метод PESTLE-анализа;  
конкурентный анализ отрасли и конкурентов на основе модели М, Портера;  
цели и задачи стратегического анализа состояния компании;  
метод SWOT-анализа;  
сущность и содержание анализа внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия  
методы выявления и оценки возможностей развития организации

**Уметь**

использовать методы финансового менеджмента для разработки основных направлений развития организаций с учетом имеющихся ресурсов.  
оценить и сопоставить на основе принятого показателя эффективности управления стоимостью варианты управленческих решений;  
провести анализ влияния на стоимость предприятия ресурсных факторов, учитываемых в показателе эффективности управления стоимостью;  
различать собственные, заемные и привлеченные источники финансирования инвестиций,  
рассчитывать цену капитала и средневзвешенную цену капитала  
оценивать затраты для обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений и предложений по совершенствованию деятельности  
оценивать возможности развития организации в условиях ограниченности ресурсов  
на основе расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации,  
выявить резервы для развития инновационной деятельности организации  
применять методы стратегического анализа внешней и внутренней среды компании для оценки возможностей организации;  
использовать конкурентный анализ отрасли и конкурентов на основе модели М. Портера;  
применять методы анализа внутренних факторов, влияющих на деятельность компаний  
использовать современные методы выявления и оценки возможностей развития организации

**Владеть**

методами финансового менеджмента для разработки основных направлений развития организаций с учетом имеющихся ресурсов.  
навыками оценки эффективности управления предприятием на основе расчёта и анализа на реальных данных показателя эффективности управления стоимостью;  
навыками выявления перспективных для развития предприятия КФС в соответствии с принятым показателем эффективности управления стоимостью;  
практическими навыками работы с рыночной информацией о стоимости материальных и нематериальных активов, с показателями финансового рынка и прогнозами аналитиков.  
методикой расчета цены капитала и средневзвешенной цены капитала,  
основными методами финансирования реальных инвестиций  
навыками расчета и анализа затрат в зависимости от различных управленческих целей и критически оценивать результаты расчетов  
навыками разработки текущих и оперативных планов с учетом имеющихся ресурсов  
навыками выявления и оценки возможности развития инновационной деятельности в организации с учетом имеющихся ресурсов  
методами PESTLE-анализа и SWOT-анализа;  
конкурентного анализа отрасли и конкурентов на основе модели М. Портера  
навыками расчета показателей для выявления и оценки возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов

**ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности организации на основе существующих методик и нормативно-правовой базы, используя результаты аналитических исследований**

**Знать**

методику управления жизненным циклом проекта  
методику и нормативно-правовую базу планирования деятельности организаций с использованием результатов аналитических исследований их финансового состояния  
теоретические положения в части планирования затрат ресурсов на производство и реализацию продукции на основе существующих методик и нормативно-правовой базы  
способы, методы, приемы логистических расчетов для организации эффективной деятельности предприятия  
методы внутрифирменного планирования  
методику планирования инновационной деятельности организации  
методику разработки функциональных стратегий компании;  
методику реализации функциональных стратегий компании на основе использования методологии стратегического планирования  
методику планирования и нормативно-правовую базу, регулиующую планирование деятельности организации

**Уметь**

управлять жизненным циклом проекта с учетом нормативно-правовой базы и результатов аналитических исследований  
использовать методики и нормативно-правовую базу планирования деятельности организаций с на основе результатов аналитических исследований их финансового состояния  
использовать типовые методики расчета показателей планировать затраты на производство продукции и финансовые результаты от реализации продукции  
выполнять логистические расчеты для организации эффективной деятельности предприятий  
осуществлять планирование деятельности организации с учетом нормативно-правовой базы и результатов аналитических исследований  
используя результаты исследования внешней и внутренней среды, осуществлять планирование инновационной деятельности организации применять методологию разработки функциональных стратегий компании;  
применять методологию сбалансированной системы показателей для реализации функциональных стратегий компании  
использовать результаты аналитических исследований при планировании деятельности организации

**Владеть**

навыками управления жизненным циклом проекта с учетом нормативно-правовой базы и результатов аналитических исследований  
навыками внутрифирменного планирования на основе результатов анализа внутренней и внешней среды организации и нормативно-правовой базы  
методиками и нормативно-правовой базой планирования деятельности организаций с использованием результатов аналитических исследований их финансового состояния  
навыками расчета планируемой величины затрат на производство продукции и ожидаемых финансовых результатов от реализации продукции  
навыками инвестиционного планирования и анализа;  
методами выбора наиболее эффективных проектов для включения их в инвестиционный бюджет;  
способами применения различных финансовых моделей для оптимизации инвестиционного бюджета;  
основными методами экономического исследования в области институциональных проблем и интерпретирования результатов для принятия наиболее верных решений;  
навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов исследования;  
навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров и определением тенденций, необходимых для принятия решений в развитии предприятия (организации), полученных в результате моделирования;  
методами и приемами логистики для организации эффективной деятельности предприятий  
навыками использования информационных технологий и цифровых методов в управлении социально-экономическими процессами на предприятии (организации)  
навыками планирования инновационной деятельности организации на основе нормативно-правовой базы, используя результаты аналитических исследований- навыками разработки функциональных стратегий компании;  
навыками разработки стратегических карт функциональных стратегий компании;  
навыками разработки ключевых показателей деятельности функциональных стратегий компании;  
навыками разработки моделей бизнес-процессов функциональных стратегий компании  
навыками расчета показателей, используемых при планировании деятельности организации

**Знать**

методику управления жизненным циклом проекта  
методику и нормативно-правовую базу планирования деятельности организаций с использованием результатов аналитических исследований их финансового состояния  
теоретические положения в части планирования затрат ресурсов на производство и реализацию продукции на основе существующих методик и нормативно-правовой базы  
способы, методы, приемы логистических расчетов для организации эффективной деятельности предприятия  
методы внутрифирменного планирования  
методику планирования инновационной деятельности организации  
методику разработки функциональных стратегий компании;  
методику реализации функциональных стратегий компании на основе использования методологии стратегического планирования  
методику планирования и нормативно-правовую базу, регулиующую планирование деятельности организации

**Уметь**

управлять жизненным циклом проекта с учетом нормативно-правовой базы и результатов аналитических исследований  
использовать методики и нормативно-правовую базу планирования деятельности организаций с на основе результатов аналитических исследований их финансового состояния  
использовать типовые методики расчета показателей планировать затраты на производство продукции и финансовые результаты от реализации продукции  
выполнять логистические расчеты для организации эффективной деятельности предприятий  
осуществлять планирование деятельности организации с учетом нормативно-правовой базы и результатов аналитических исследований  
используя результаты исследования внешней и внутренней среды, осуществлять планирование инновационной деятельности организации применять методологию разработки функциональных стратегий компании;  
применять методологию сбалансированной системы показателей для реализации функциональных стратегий компании  
использовать результаты аналитических исследований при планировании деятельности организации

**Владеть**

навыками управления жизненным циклом проекта с учетом нормативно-правовой базы и результатов аналитических исследований  
навыками внутрифирменного планирования на основе результатов анализа внутренней и внешней среды организации и нормативно-правовой базы  
методиками и нормативно-правовой базой планирования деятельности организаций с использованием результатов аналитических исследований их финансового состояния  
навыками расчета планируемой величины затрат на производство продукции и ожидаемых финансовых результатов от реализации продукции  
навыками инвестиционного планирования и анализа;  
методами выбора наиболее эффективных проектов для включения их в инвестиционный бюджет;  
способами применения различных финансовых моделей для оптимизации инвестиционного бюджета;  
основными методами экономического исследования в области институциональных проблем и интерпретирования результатов для принятия наиболее верных решений;  
навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов исследования;  
навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров и определением тенденций, необходимых для принятия решений в развитии предприятия (организации), полученных в результате моделирования;  
методами и приемами логистики для организации эффективной деятельности предприятий  
навыками использования информационных технологий и цифровых методов в управлении социально-экономическими процессами на предприятии (организации)  
навыками планирования инновационной деятельности организации на основе нормативно-правовой базы, используя результаты аналитических исследований- навыками разработки функциональных стратегий компании;  
навыками разработки стратегических карт функциональных стратегий компании;  
навыками разработки ключевых показателей деятельности функциональных стратегий компании;  
навыками разработки моделей бизнес-процессов функциональных стратегий компании  
навыками расчета показателей, используемых при планировании деятельности организации

**Знать**

методику управления жизненным циклом проекта  
 методики и нормативно-правовую базу планирования деятельности организаций с использованием результатов аналитических исследований их финансового состояния  
 теоретические положения в части планирования затрат ресурсов на производство и реализацию продукции на основе существующих методик и нормативно-правовой базы  
 способы, методы, приемы логистических расчетов для организации эффективной деятельности предприятия  
 методы внутрифирменного планирования  
 методику планирования инновационной деятельности организации  
 методику разработки функциональных стратегий компании;  
 методику реализации функциональных стратегий компании на основе использования методологии стратегического планирования  
 методики планирования и нормативно-правовую базу, регулиующую планирование деятельности организации

**Уметь**

управлять жизненным циклом проекта с учетом нормативно-правовой базы и результатов аналитических исследований  
 использовать методики и нормативно-правовую базу планирования деятельности организаций с на основе результатов аналитических исследований их финансового состояния  
 использовать типовые методики расчета показателей планировать затраты на производство продукции и финансовые результаты от реализации продукции  
 выполнять логистические расчеты для организации эффективной деятельности предприятий  
 осуществлять планирование деятельности организации с учетом нормативно-правовой базы и результатов аналитических исследований  
 используя результаты исследования внешней и внутренней среды, осуществлять планирование инновационной деятельности организации применять методологию разработки функциональных стратегий компании;  
 применять методологию сбалансированной системы показателей для реализации функциональных стратегий компании  
 использовать результаты аналитических исследований при планировании деятельности организации

**Владеть**

навыками управления жизненным циклом проекта с учетом нормативно-правовой базы и результатов аналитических исследований  
 навыками внутрифирменного планирования на основе результатов анализа внутренней и внешней среды организации и нормативно-правовой базы  
 методиками и нормативно-правовой базой планирования деятельности организаций с использованием результатов аналитических исследований их финансового состояния  
 навыками расчета планируемой величины затрат на производство продукции и ожидаемых финансовых результатов от реализации продукции  
 навыками инвестиционного планирования и анализа;  
 методами выбора наиболее эффективных проектов для включения их в инвестиционный бюджет;  
 способами применения различных финансовых моделей для оптимизации инвестиционного бюджета;  
 основными методами экономического исследования в области институциональных проблем и интерпретирования результатов для принятия наиболее верных решений;  
 навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов исследования;  
 навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров и определением тенденций, необходимых для принятия решений в развитии предприятия (организации), полученных в результате моделирования;  
 методами и приемами логистики для организации эффективной деятельности предприятий  
 навыками использования информационных технологий и цифровых методов в управлении социально-экономическими процессами на предприятии (организации)  
 навыками планирования инновационной деятельности организации на основе нормативно-правовой базы, используя результаты аналитических исследований- навыками разработки функциональных стратегий компании;  
 навыками разработки стратегических карт функциональных стратегий компании;  
 навыками разработки ключевых показателей деятельности функциональных стратегий компании;  
 навыками разработки моделей бизнес-процессов функциональных стратегий компании  
 навыками расчета показателей, используемых при планировании деятельности организации

**ПК-3.3. Выявляет риски и факторы их определяющие, оценивает риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск**

**Знать**

сущность инвестиционных рисков и их классификацию;  
методы определения рисков;  
пути снижения инвестиционных рисков;  
классификацию, способы выявления рисков в инновационной деятельности предприятия  
понятийный аппарат в области стратегии управления рисками;  
сущность и содержание стратегии управления рисками;  
структуру стратегического риска;  
модель бизнес процессов системы управления рисками;  
сбалансированный процессный подход к управлению рисками;  
цели, задачи и функции управления рисками;  
основные методы снижения рисков;  
систему управления рисками  
знать методы выявления рисков и факторы, определяющие риски

**Уметь**

оценивать инвестиционные риски;  
находить возможные пути снижения инвестиционных рисков;  
выявлять риски инновационной деятельности и факторы их определяющие  
анализировать стратегию управления рисками компании;  
проводить анализ системы управления рисками компании  
выявлять и оценивать риски, выявлять факторы, определяющие риски, разрабатывать мероприятия по воздействию на риск

**Владеть**

понятийным аппаратом инвестиционных рисков;  
методикой оценки инвестиционных рисков и путей их нейтрализации;  
навыками разработки мероприятий по воздействию на риск в инновационной деятельности организации  
навыками разработки моделей бизнес-процессов систему управления рисками;  
методами SWOT-анализа бизнес-процессов и организационной структуры блока управления рисками компании  
навыками расчета показателей, используемых при выявлении и оценке рисков, выявлении факторов, определяющие риски

**Знать**

сущность инвестиционных рисков и их классификацию;  
методы определения рисков;  
пути снижения инвестиционных рисков;  
классификацию, способы выявления рисков в инновационной деятельности предприятия  
понятийный аппарат в области стратегии управления рисками;  
сущность и содержание стратегии управления рисками;  
структуру стратегического риска;  
модель бизнес процессов системы управления рисками;  
сбалансированный процессный подход к управлению рисками;  
цели, задачи и функции управления рисками;  
основные методы снижения рисков;  
систему управления рисками  
знать методы выявления рисков и факторы, определяющие риски

**Уметь**

оценивать инвестиционные риски;  
находить возможные пути снижения инвестиционных рисков;  
выявлять риски инновационной деятельности и факторы их определяющие  
анализировать стратегию управления рисками компании;  
проводить анализ системы управления рисками компании  
выявлять и оценивать риски, выявлять факторы, определяющие риски, разрабатывать мероприятия по воздействию на риск

**Владеть**

понятийным аппаратом инвестиционных рисков;  
методикой оценки инвестиционных рисков и путей их нейтрализации;  
навыками разработки мероприятий по воздействию на риск в инновационной деятельности организации  
навыками разработки моделей бизнес-процессов систему управления рисками;  
методами SWOT-анализа бизнес-процессов и организационной структуры блока управления рисками компании  
навыками расчета показателей, используемых при выявлении и оценке рисков, выявлении факторов, определяющие риски

**Знать**

сущность инвестиционных рисков и их классификацию;  
 методы определения рисков;  
 пути снижения инвестиционных рисков;  
 классификацию, способы выявления рисков в инновационной деятельности предприятия  
 понятийный аппарат в области стратегии управления рисками;  
 сущность и содержание стратегии управления рисками;  
 структуру стратегического риска;  
 модель бизнес процессов системы управления рисками;  
 сбалансированный процессный подход к управлению рисками;  
 цели, задачи и функции управления рисками;  
 основные методы снижения рисков;  
 систему управления рисками  
 знать методы выявления рисков и факторы, определяющие риски

**Уметь**

оценивать инвестиционные риски;  
 находить возможные пути снижения инвестиционных рисков;  
 выявлять риски инновационной деятельности и факторы их определяющие  
 анализировать стратегию управления рисками компании;  
 проводить анализ системы управления рисками компании  
 выявлять и оценивать риски, выявлять факторы, определяющие риски, разрабатывать мероприятия по воздействию на риск

**Владеть**

понятийным аппаратом инвестиционных рисков;  
 методикой оценки инвестиционных рисков и путей их нейтрализации;  
 навыками разработки мероприятий по воздействию на риск в инновационной деятельности организации  
 навыками разработки моделей бизнес-процессов систему управления рисками;  
 методами SWOT-анализа бизнес-процессов и организационной структуры блока управления рисками компании  
 навыками расчета показателей, используемых при выявлении и оценке рисков, выявлении факторов, определяющие риски

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Организационный этап</b>					
1.1	Оформление документов на сдачу государственного экзамена. Инструктаж по сдаче государственного экзамена /Тема/	7	0			

1.2	Консультация перед государственным экзаменом /Кнс/	7	2	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-3.3-3 УК-3.3-У УК-3.3-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.4-3 УК-4.4-У УК-4.4-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-7.1-3 УК-7.1-У УК-7.1-В УК-7.2-3 УК-7.2-У УК-7.2-В УК-7.3-3 УК-7.3-У УК-7.3-В УК-7.4-3 УК-7.4-У УК-7.4-В УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У	ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
-----	--	---	---	--	---------------------	---------



				УК-8.3-В УК-9.1-3 УК-9.1-У УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В УК-11.1-3 УК-11.1-У УК-11.1-В УК-11.2-3 УК-11.2-У УК-11.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В		
1.3	Оформление документов на сдачу государственного экзамена /Ср/	7	4	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В	ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Документы на сдачу экзамена
	<b>Раздел 2. Подготовка к сдаче государственного экзамена</b>					
2.1	Подготовка к сдаче тестовых заданий, решению задач и теоретическому заданию в соответствии с оценочными материалами для проведения государственной аттестации /Тема/	7	0			
2.2	Поиск и работа с литературой для подготовки к государственному экзамену /Ср/	7	46	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В	ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Подготовка к сдаче тестовых заданий /Экзамен/	7	15	УК-3.1-У УК-3.2-У УК-3.3-У УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.3-У УК-4.4-У УК-4.5-У УК-5.1-У УК-5.2-У УК-5.3-У УК-5.4-У УК-5.5-У УК-5.6-У УК-6.1-У УК-6.2-У УК-7.1-У УК-7.2-У УК-7.3-У УК-7.4-У УК-8.1-У УК-8.2-У УК-8.3-У УК-9.1-У УК-9.2-У УК-10.1-У УК-10.2-У УК-11.1-У УК-11.2-У ОПК-3.1-У ПК-1.1-У ПК-1.2-У ПК-1.3-У ПК-3.1-У ПК-3.2-У ПК-3.3-У УК-1.1-У УК-1.2-У ОПК-6.1-У ОПК-6.2-У	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Тестирование
-----	---	---	----	---	---------------------	--------------

2.4	Подготовка к решению задач /Экзамен/	7	15	УК-3.1-В УК-3.2-В УК-3.3-В УК-4.1-В УК-4.2-В УК-4.3-В УК-4.4-В УК-4.5-В УК-5.1-В УК-5.2-В УК-5.3-В УК-5.4-В УК-5.5-В УК-5.6-В УК-6.1-В УК-6.2-В УК-7.1-В УК-7.2-В УК-7.3-В УК-7.4-В УК-8.1-В УК-8.2-В УК-8.3-В УК-9.1-В УК-9.2-В УК-10.1-В УК-10.2-В УК-11.1-В УК-11.2-В ОПК-3.1-В ПК-1.1-В ПК-1.2-В ПК-1.3-В ПК-3.1-В ПК-3.2-В ПК-3.3-В УК-1.1-В УК-1.2-В ОПК-6.1-В ОПК-6.2-В	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение задач
-----	--------------------------------------	---	----	---	---------------------	---------------

2.5	Подготовка к ответам на теоретические вопросы /Экзамен/	7	23,65	УК-3.1-3 УК-3.2-3 УК-3.3-3 УК-4.1-3 УК-4.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.3-3 УК-5.4-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 УК-6.1-3 УК-6.2-3 УК-7.1-3 УК-7.2-3 УК-7.3-3 УК-7.4-3 УК-8.1-3 УК-8.2-3 УК-8.3-3 УК-9.1-3 УК-9.2-3 УК-10.1-3 УК-10.2-3 УК-11.1-3 УК-11.2-3 ОПК-3.1-3 ПК-1.1-3 ПК-1.2-3 ПК-1.3-3 ПК-3.1-3 ПК-3.2-3 ПК-3.3-3 УК-1.1-3 УК-1.2-3 ОПК-6.1-3 ОПК-6.2-3	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Теоретические вопросы
<b>Раздел 3. Сдача государственного экзамена</b>						
3.1	Сдача тестовых заданий /Тема/	7	0			

3.2	Выполнение тестовых заданий соответствии с билетом /Ср/	7	0,5	УК-3.1-У УК-3.2-У УК-3.3-У УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.3-У УК-4.4-У УК-4.5-У УК-5.1-У УК-5.2-У УК-5.3-У УК-5.4-У УК-5.5-У УК-5.6-У УК-6.1-У УК-6.2-У УК-7.1-У УК-7.2-У УК-7.3-У УК-7.4-У УК-8.1-У УК-8.2-У УК-8.3-У УК-9.1-У УК-9.2-У УК-10.1-У УК-10.2-У УК-11.1-У УК-11.2-У ОПК-3.1-У ПК-1.1-У ПК-1.2-У ПК-1.3-У ПК-3.1-У ПК-3.2-У ПК-3.3-У УК-1.1-У УК-1.2-У ОПК-6.1-У ОПК-6.2-У	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Тестирование
-----	---	---	-----	---	---------------------	--------------

3.3	Решение задач в соответствии с билетом /Ср/	7	0,5	УК-3.1-В УК-3.2-В УК-3.3-В УК-4.1-В УК-4.2-В УК-4.3-В УК-4.4-В УК-4.5-В УК-5.1-В УК-5.2-В УК-5.3-В УК-5.4-В УК-5.5-В УК-5.6-В УК-6.1-В УК-6.2-В УК-7.1-В УК-7.2-В УК-7.3-В УК-7.4-В УК-8.1-В УК-8.2-В УК-8.3-В УК-9.1-В УК-9.2-В УК-10.1-В УК-10.2-В УК-11.1-В УК-11.2-В ОПК-3.1-В ПК-1.1-В ПК-1.2-В ПК-1.3-В ПК-3.1-В ПК-3.2-В ПК-3.3-В УК-1.1-В УК-1.2-В ОПК-6.1-В ОПК-6.2-В	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение задач
-----	---	---	-----	---	---------------------	---------------

3.4	Подготовка ответа на теоретический вопрос /Ср/	7	1	УК-3.1-3 УК-3.2-3 УК-3.3-3 УК-4.1-3 УК-4.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.3-3 УК-5.4-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 УК-6.1-3 УК-6.2-3 УК-7.1-3 УК-7.2-3 УК-7.3-3 УК-7.4-3 УК-8.1-3 УК-8.2-3 УК-8.3-3 УК-9.1-3 УК-9.2-3 УК-10.1-3 УК-10.2-3 УК-11.1-3 УК-11.2-3 ОПК-3.1-3 ПК-1.1-3 ПК-1.2-3 ПК-1.3-3 ПК-3.1-3 ПК-3.2-3 ПК-3.3-3 УК-1.1-3 УК-1.2-3 ОПК-6.1-3 ОПК-6.2-3	ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Теоретические вопросы
-----	--	---	---	---	---------------------	-----------------------

3.5	Сдача тестовых заданий /ИКР/	7	0,1	УК-3.1-У УК-3.2-У УК-3.3-У УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.3-У УК-4.4-У УК-4.5-У УК-5.1-У УК-5.2-У УК-5.3-У УК-5.4-У УК-5.5-У УК-5.6-У УК-6.1-У УК-6.2-У УК-7.1-У УК-7.2-У УК-7.3-У УК-7.4-У УК-8.1-У УК-8.2-У УК-8.3-У УК-9.1-У УК-9.2-У УК-10.1-У УК-10.2-У УК-11.1-У УК-11.2-У ОПК-3.1-У ПК-1.1-У ПК-1.2-У ПК-1.3-У ПК-3.1-У ПК-3.2-У ПК-3.3-У УК-1.1-У УК-1.2-У ОПК-6.1-У ОПК-6.2-У	ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Тестирование
-----	------------------------------	---	-----	---	---------------------	--------------



3.6	Решение задач /ИКР/	7	0,1	УК-3.1-В УК-3.2-В УК-3.3-В УК-4.1-В УК-4.2-В УК-4.3-В УК-4.4-В УК-4.5-В УК-5.1-В УК-5.2-В УК-5.3-В УК-5.4-В УК-5.5-В УК-5.6-В УК-6.1-В УК-6.2-В УК-7.1-В УК-7.2-В УК-7.3-В УК-7.4-В УК-8.1-В УК-8.2-В УК-8.3-В УК-9.1-В УК-9.2-В УК-10.1-В УК-10.2-В УК-11.1-В УК-11.2-В ОПК-3.1-В ПК-1.1-В ПК-1.2-В ПК-1.3-В ПК-3.1-В ПК-3.2-В ПК-3.3-В УК-1.1-В УК-1.2-В ОПК-6.1-В ОПК-6.2-В	ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Решение задач
-----	---------------------	---	-----	---	---------------------	---------------

3.7	Ответ на теоретический вопрос /ИКР/	7	0,15	УК-3.1-3 УК-3.2-3 УК-3.3-3 УК-4.1-3 УК-4.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.3-3 УК-5.4-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 УК-6.1-3 УК-6.2-3 УК-7.1-3 УК-7.2-3 УК-7.3-3 УК-7.4-3 УК-8.1-3 УК-8.2-3 УК-8.3-3 УК-9.1-3 УК-9.2-3 УК-10.1-3 УК-10.2-3 УК-11.1-3 УК-11.2-3 ОПК-3.1-3 ПК-1.1-3 ПК-1.2-3 ПК-1.3-3 ПК-3.1-3 ПК-3.2-3 ПК-3.3-3 УК-1.1-3 УК-1.2-3 ОПК-6.1-3 ОПК-6.2-3	ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Теоретические вопросы
-----	-------------------------------------	---	------	---	---------------------	-----------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методическое обеспечение Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена")

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.1	Т.В. Бачина, Ю.М. Евсенкина, А.А. Ерзылева	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена : методические указания	РГРТУ, 2022, 33 с	, <a href="http://elib.rsreu.ru">http://elib.rsreu.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по паролю. – URL: <a href="http://cdo.rsreu.ru/">http://cdo.rsreu.ru/</a> .			
Э2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .			
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: <a href="https://iprbookshop.ru/">https://iprbookshop.ru/</a>			
Э4	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <a href="http://elib.rsreu.ru/">http://elib.rsreu.ru/</a>			

**6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем****6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1	325 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор (Beng mx 507), 1 экран. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,  
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,  
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Корячко Алексей Вячеславович,  
Проректор по учебной работе

Простая подпись