

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление программными проектами»

Направление подготовки
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Рязань 2025

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий в ходе практических занятий. При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная шкала оценки (зачет / незачет).

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются практические занятия.

Результат выполнения каждому практическому занятию оценивается как "зачет" в случае выполнения обучающимся всех индивидуальных заданий.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

По итогам курса обучающиеся сдают теоретический зачет, в который включаются теоретические вопросы по темам курса, а также письменный ответ, содержащий решение одной практической задачи.

Шкала оценки сформированности компетенций

В процессе оценки сформированности знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине, производимой на этапе промежуточной аттестации в форме теоретического зачета, используется оценочная шкала: «зачет» / «незачет».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Особенности управления программными проектами. Этапы жизненного цикла программного проекта	УК-2	текущий контроль, выполнение ПЗ
2	Стандартизация процесса создания программных продуктов	УК-2	текущий контроль, выполнение ПЗ
3	Модели жизненного цикла разработки программного продукта	УК-2	текущий контроль, выполнение ПЗ
4	Инициация программного проекта	УК-2	текущий контроль, выполнение ПЗ
5	Управление содержанием и сроками программного проекта	УК-2, УК-3	текущий контроль, выполнение ПЗ
6	Управление человеческими ресурсами	УК-3	текущий контроль, выполнение ПЗ
7	Управление стоимостью программного проекта	УК-2	текущий контроль, выполнение ПЗ
8	Качество проекта. Управление рисками программного проекта	УК-2	текущий контроль, выполнение ПЗ
9	Инструментальные средства управления программными проектами	УК-2, УК-3, ОПК-5	текущий контроль, выполнение ПЗ
10	Теоретический зачет	УК-2, УК-3, ОПК-5	Письменный ответ на вопросы, решение задачи

Показатели и критерии обобщенных результатов обучения

Результаты обучения по дисциплине	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата
УК-2 - знание современных методов организации проектной деятельности; - знание методов выбора программных средств и решений при реализации проекта; - умение управлять ходом проектирования на всех этапах жизненного цикла; - умение осуществлять оптимальный выбор технических и программных решений с учетом имеющихся	Управление программным проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся должен продемонстрировать знание современных методов организации проектной деятельности на примере конкретного проекта. Обучающийся должен обеспечить соответствие содержания проектной деятельности основным принципам проектирования. Обучающийся должен продемонстрировать владение навыками работы с современными программными средствами в ходе реализации проекта.

ресурсов и ограничений; - владение навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла; - владение навыками работы с современными программными средствами в ходе реализации проекта.		
УК-3 - знание принципов организации работы в проектной команде; - знание методов формирования целей и задач проекта; - знание методов организации работы проектной команды с использованием специализированного программного инструментария; - умение организовывать командную работу при реализации проекта; - умение распределять роли внутри проектной команды; - умение формулировать цели, задачи и стратегию действий для проектной команды; - умение организовывать проектную работу с использованием специализированного программного инструментария; - владение навыками организации коллективной работы над проектом; - владение навыками постановки целей и задач для проектной команды; - владение навыками проектной работы с использованием специализированного программного инструментария.	Организация командной работы над проектом	Обучающийся должен продемонстрировать знание принципов работы в проектной команде. Обучающийся должен продемонстрировать умение распределять роли внутри команды. Обучающийся должен продемонстрировать владение навыками проектной работы с использованием специализированного программного инструментария.
ОПК-5 - знание способов и стандартов сопровождения разрабатываемого программного обеспечения; - знание методов эффективного управления разработкой программных средств и проектов;	Применение методов эффективного управления разработкой программных средств и проектов.	Обучающийся должен продемонстрировать знание методов эффективного управления разработкой программных средств и проектов. Обучающийся должен обеспечить эффективное управление разработкой программных средств и проектов. Обучающийся должен продемонстрировать владение

- умение устанавливать и сопровождать разрабатываемое программное обеспечение; - умение применять методы эффективного управления разработкой программных средств и проектов; - владение навыками инсталляции и сопровождения разрабатываемого программного обеспечения. - владение навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов.		навыками инсталляции и сопровождения разрабатываемого программного обеспечения.
--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету по дисциплине

- 1) В чём смысл объектно-ориентированного проектирования?
- 2) Дать классификацию технологических процессов.
- 3) Каковы проблемы и перспективы развития технологических подходов.
- 4) Классифицировать технологические стадии.
- 5) Какие процессы входят в набор классических?
- 6) Перечислить основные структурные компоненты процесса обмена информацией.
- 7) В чём смысл гибких (адаптивных) подходов?
- 8) Какие процессы входят в стандартный набор (ISO12207:1995)?
- 9) Объяснить методологии, технологии и инструментальные средства проектирования (CASE- средства).
- 10) Перечислить и раскрыть суть основных особенностей методологии RAD.
- 11) Метод пошаговой детализации в структурном программировании.
- 12) Методологии, технологии и инструментальные средства проектирования (CASE- средства).
- 13) Методы описания алгоритма программы.
- 14) Методы отладки программы.
- 15) Подход проектирования «сверху вниз».
- 16) Подход проектирования «снизу вверх».
- 17) Понятие объектно-ориентированного программирования.
- 18) Постадийная разработка программы.
- 19) Какова связь между программированием и документированием?
- 20) Смысл объектно-ориентированного проектирования и программирования.
- 21) Событийное программирование.
- 22) Стандартный набор (ISO12207:1995) процессов разработки ПО.
- 23) Технологические подходы быстрой разработки программ.
- 24) Технология программирования.
- 25) Технология стерильного цеха.
- 26) Характеристика гибких (адаптивных) подходов программирования.
- 27) Характеристика технологических подходов со слабой формализацией.
- 28) Цели структурного программирования.
- 29) Что такое технология программирования?
- 30) Эволюционное прототипирование.
- 31) Экстремальное программирование.
- 32) Укажите назначение процессов выработки стратегии.
- 33) Укажите назначение процессов управления взаимосвязями.
- 34) Укажите назначение процессов, связанных с проектным заданием.
- 35) Укажите назначение процессов, связанных со сроками.
- 36) Укажите назначение процессов, связанных с затратами.
- 37) Укажите назначение процессов, связанных с ресурсами.
- 38) Укажите назначение процессов, связанных с персоналом.
- 39) Укажите назначение процессов, связанных с распространением информации.

- 40) Укажите назначение процессов, связанных с рисками.
- 41) Укажите назначение процессов, связанных с материально-техническим снабжением.
- 42) Раскройте содержание термина “Управление проектом”.
- 43) Какие группы процессов составляют основу процесса управления проектом согласно ISO 10006?
- 44) Каким образом осуществляется организация управления проектом в пределах жизненного цикла проекта?
- 45) Назовите основные обязанности и характеристики руководителя проекта.
- 46) Назовите основные навыки, необходимые для руководства проектом.
- 47) Охарактеризуйте посредников, участвующих в проекте.
- 48) В чем заключается основная задача календарного планирования?
- 49) Опишите роли “Организатора тендера” и “Руководителя проекта со стороны клиента”.
- 50) Опишите роли “Ответственного за конфигурацию” и “Руководителя консалтинговой фирмы”.
- 51) Опишите роли “Администратора проекта” и “Координатора проекта”.
- 52) Опишите роли “Руководителя проекта” и “Спонсора проекта”.
- 53) Опишите роли “Персонала проекта”.
- 54) Какие существуют инструменты для организации групповой работы над проектом?

Составил

доцент кафедры САПР ВС

к.т.н., доцент

А.М. Гостин

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	07.10.25 14:09 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	07.10.25 14:10 (MSK)	Простая подпись