

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Радиотехнических систем»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б2.О.02.03(Пд) «Преддипломная практика»

Направление подготовки

11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»

Направленность (профиль) подготовки

Радиоэлектронная борьба

Уровень подготовки

Специалитет

Программа подготовки

Специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом изучения теоретических дисциплин и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения прикладных научных проблем, а также задач разработки и обеспечения функционирования современного телекоммуникационного оборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды.

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общеобразовательных компетенций.

ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.

ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ПК-1. Способен модернизировать станционное оборудование и управлять станционным оборудованием.

ПК-2. Способен разрабатывать схемы организации связи телекоммуникационной системы.

ПК-3. Способен устранять технические проблемы на радиорелейных линиях и организовывать профилактические и ремонтные работы на радиорелейных линиях.

ПК-4. Способность проводить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения телекоммуникационного оборудования.

2. Аттестация обучающегося

Обязательные формы отчетности:

1. Задание на практику, в т.ч. рабочий график (план).
2. Отчет о практике.
3. Доклад и презентация по результатам практики.

Требования, предъявляемые к структуре отчета о технологической (преддипломной) практике.

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Введение с указанием темы выпускной квалификационной работы и обоснованием выбора темы преддипломной практики как части исследования по ВКР.
4. Основная часть, в которой раскрываются:
 - цели и задачи преддипломной практики;
 - краткое содержание и сроки работ, выполненных во время прохождения практики;
 - суть проведенных исследований, методов их осуществления;
 - результаты исследований, оформленные в виде текста, схем, графиков, таблиц и др.
5. Заключение, где представлены краткие выводы по работе, перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, а также оценка новизны и практической значимости проведенных исследований, оценка возможности практического применения итогов исследовательской деятельности студента.

По результатам практики студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При выставлении итоговой оценки учитываются следующие факторы:

- 1) соблюдение графика преддипломной практики;
- 2) способность к самостоятельному освоению новых методов исследования в своей профессиональной деятельности;
- 3) способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения;
- 4) способность обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- 5) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- 6) способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- 7) способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- 8) способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения;
- 9) способность готовить аналитические материалы;
- 10) способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения тех или иных расчетов;
- 11) владение навыками профессиональной деятельности в соответствии с направленностью программы магистерской подготовки;
- 12) качество подготовки отчетной документации;
- 13) выполнение программы преддипломной практики и отражение результатов в отчете;
- 14) степень освоения компетенций, которыми должен был овладеть обучающийся в результате практики;
- 15) полнота отражения в докладе результатов преддипломной практики, отраженных в отчете.

Аттестация студента осуществляется на основании следующих критериев.

Зачтено с оценкой «отлично»:

- студент строго соблюдал график практики;
- отчет содержит элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по выбранной для исследования теме;
- отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации;
- студент полностью овладел компетенциями, указанными в программе;
- доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете;
- доклад грамотно и логически изложен;

- студент показал на защите отчета глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором он легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения;

- грамотно, развернуто и логично ответил на все поставленные вопросы.

Зачтено с оценкой «хорошо»:

- студент строго соблюдал график практики;

- отчет выполнен на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещены вопросы темы, но отсутствуют элементы творчества, имеются незначительные недочеты;

- отчет соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, но студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с незначительными замечаниями по оформлению;

- студент полностью овладел компетенциями, указанными в программе;

- студент полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

- доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете;

- грамотно, развернуто и логично ответил на все поставленные вопросы.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно»:

- студент строго соблюдал график практики;

- в отчете правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения;

- отчет в целом соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, но студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с замечаниями по оформлению;

- студент недостаточно полно овладел компетенциями, указанными в программе;

- доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете;

- студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы.

Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»:

- студент не соблюдал график практики без уважительной причины;

- в отчете не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок;

- отчет не имеет детализированного анализа собранного материала, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, отчет не соответствует требованиям к оформлению;

- студент не овладел компетенциями, указанными в программе;

- доклад и презентация выполнены без должной связи с программой практики;

- студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;

- обучающийся не ответил на поставленные вопросы.

Практика является обязательным элементом учебного плана подготовки бакалавра. Бакалавры, не приступившие к практике по неуважительной причине, прошедшие практику не в полном календарном и содержательном объеме, а также бакалавры, получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к государственной итоговой аттестации.