Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.25 «Финансы»**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2021 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование, выполнение практического задания.

**2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Контролируемые разделы (темы) дисциплины*** ***(результаты по разделам)*** | ***Код контролируемой компетенции (или её части)*** | ***Наимено­вание оценочного средства*** |
| Тема 1. Введение в общую теорию финансов | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 2. Управление финансами | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 3. Налоговая система | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 4. Бюджет и бюджетная система | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 5. Государственный долг и государственный кредит | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 6. Внебюджетные фонды | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 7. Финансы организации: сущность и функции | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 8. Анализ и планирование в системе управления финансами организации | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 9. Доходы, расходы и прибыль организации | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 10. Международные финансы: содержание и принципы организации | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем | ОПК-4.1 | экзамен |
| Тема 12. Валютные ограничения и контроль | ОПК-4.1 | экзамен |

**3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

***Описание критериев и шкалы оценивания:***

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

На экзамен выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

| Шкала оценивания | Критерий |
| --- | --- |
| 5 баллов(эталонный уровень) | ответ на тестовый вопрос полностью правильный |
| 4 балла(продвинутый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)  |
| 3 балла(пороговый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)  |
| 0 баллов | ответ на тестовый вопрос полностью не правильный |

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания*

На экзамен выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

| Шкала оценивания | Критерий |
| --- | --- |
| 25 баллов(эталонный уровень) | практическое задание выполнено правильно |
| 20 баллов(продвинутый уровень) | практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях) |
| 10 баллов(пороговый уровень) | практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | практическое задание не выполнено или выполнено не правильно |

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Итоговый суммарный балл |
| --- | --- |
| Отлично(эталонный уровень) | 90 – 100 баллов (эталонный уровень) |
| Хорошо(продвинутый уровень) | 89 – 70 баллов (продвинутый уровень) |
| Удовлетворительно(пороговый уровень) | 69 – 50 баллов (пороговый уровень) |
| Неудовлетворительно | 50 баллов и ниже |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | **Результаты освоения ОПОП****Содержание компетенций** |
| ОПК-4.1 | Оценивает эффективность формирования и использования финансов хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов |

***а) Типовые тестовые вопросы.***

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к зачету, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

1. В настоящее время финансы - это:

а) отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;

б) совокупность доходов и расходов;

в) совокупность государственных доходов и расходов.

2. Историческим условием возникновения финансов является:

а) период возникновения финансовых отношений;

б) появление государственных финансов;

в) товарное производство.

3.Финансы всегда:

а) имеют денежную форму выражения;

б) представляют собой всеобщий эквивалент стоимости;

в) регулируют процесс демонетизации золота.

4. Какие отношения, характеризуют финансы как экономическую категорию:

а) возникающие на стадии потребления общественного продукта;

б) денежные;

в) товарные.

5. Уточните, чем обусловлена необходимость финансов:

а) обусловлены потребностями общественного развития;

б) субъективны по своей природе;

в) порождаются деятельностью государства.

6. С какими понятиями неразрывно связано функционирование финансов:

а) финансовые отношения;

б) государственная деятельность;

в) политический строй.

7. Общегосударственные финансы формируются за счет:

а) налогов, сборов и пошлин;

б) выручки субъектов хозяйственной деятельности;

в) прибыли субъектов хозяйственной деятельности.

8. Кто первый исчислил национальное богатство:

а) У.Петти;

б) А.Смит;

в) Платон.

9. Платон считал, что:

а) накопление богатства является пороком, ведущим к социальным конфликтам;

б) национальное богатство связано с производством, а его источником является труд;

в) богатство общества воплощается не только в драгоценных металлах, но и в материальных благах.

10. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между:

а) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;

б) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика;

в) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда.

11. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается:

а) Государственная Дума;

б) Министерство финансов;

в) Центральный банк.

12. Государство как кредитор предоставляет средства в виде:

а) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней;

б) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам;

в) бюджетных ссуд бюджетам других уровней;

г) государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам.

13. Для чего государство использует государственные займы:

а) для пополнения доходов бюджета;

б) для финансирования бюджетного дефицита;

в) для снижения налогового бремени в государстве.

14. Какие функции выполняет государственный кредит?

а) распределительную

б) формирования доходов бюджета

в) поощрительную

15. Цель управления государственным долгом:

а) минимизировать затраты по выплатам;

б) увеличить дюрацию долговых бумаг;

в) как можно скорее выплатить долги.

16. Какой орган осуществляет государственный финансовый контроль в РФ:

а) главное контрольное управление при Президенте РФ;

б) аудиторские службы;

в) счетная палата РФ;

г) финансовые службы хозяйствующих субъектов.

17. Кому подотчетна Счетная палата РФ:

а) Центральному Банку;

б) Министерству финансов;

в)Федеральной налоговой службе;

г) Федеральному собранию РФ.

18. Министерство финансов РФ **осуществляет координацию и контроль за деятельностью:**

а) Федеральной налоговой службы;

б) Федеральной таможенной службы;

в)Федеральной службой судебных приставов.

19. Министерство финансов РФ является органом:

а) законодательной власти;

б) исполнительной власти;

в)судебной власти.

20. Министерство финансов РФ - это

а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением [законодательства](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/2336d6932837a4d55f88797703377a6868937210/#dst101392) о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов федеральным органом исполнительной власти;

б) [федеральное министерство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) РФ, обеспечивающее проведение единой [финансовой политики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), а также осуществляющее общее руководство в области организации [финансов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B) в РФ;

в)особый государственный финансовый орган, занимающийся  операциями по кассовому исполнению госбюджета, к которым относится сбор налогов, пошлин и др.

21.Функции министерства финансов РФ включают:

а) разработку и проведение единой финансовой политики РФ;

б) разработку единой методологии составления бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении;

в) финансовую экспертизу проектов федеральных законов, а также нормативных актов федеральных органов государственной власти.

22. Какая из перечисленных функций относится к финансам:

а) распределительная;

б) управленческая;

в) оценочная

23. Какую функции выполняет бюджет государства:

а) наблюдательную функцию;

б) перераспределение национального дохода;

в) предупредительную функцию;

г) статистическую функцию.

24. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

а) займы населения;

б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;

в) налоговые поступления;

г) неналоговые доходы.

25. Какие средства могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?

а) бюджетные кредиты;

б) дотации;

в) субвенции;

г) субсидии.

***б) типовые практические задания:***

**Задание 1.** Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: финансы, финансовая система, финансовый контроль.

**Задание 2.** Проанализировать динамику показателей (табл. 1), характеризующих финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Сделать вывод.

Таблица 1. Исходные данные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Период исследования | 2020 г. в % к 2018 г. |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Выручка, тыс. руб. | 225 226 | 239 908 | 268 478 |  |
| Себестоимость продаж, тыс. руб. | 175 189 | 169 623 | 206 490 |  |
| Чистая прибыль, тыс. руб. | 9 955 | 23 255 | 8 542 |  |
| Уровень рентабельности, % |  |  |  |  |

**Задание 3.** На основании исходных данных, рассчитать структуру доходов областного бюджета. Сделать вывод об эффективности структуры доходов бюджета, а также предложить мероприятия по ее совершенствованию.

Таблица 1. Исходные данные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Наименование разделов и статей | Сумма, млн. руб. | Структура |
| % к итогу | % к разделу |
| 1 | Налоговые доходы, всего | 6656 |  |  |
|  | В том числе:1.1 Налог на прибыль предприятий | 2260 |  |  |
|  | 1.2. Подоходный налог с физ. лиц | 321 |  |  |
|  | 1.3. Налог на добавленную стоимость | 2580 |  |  |
|  | 1.4. Акцизы | 523 |  |  |
|  | 1.5. Лицензионные и регистрационные сборы | 6 |  |  |
|  | 1.6. Платежи за пользование природными ресурсами  | 150 |  |  |
|  | 1.7. Налог на имущество предприятий | 664 |  |  |
|  | 1.8. Сбор на нужды образовательных учреждений | 132 |  |  |
|  | 1.9. Прочие налоги и сборы | 20,0 |  |  |
| 2 | Неналоговые доходы, всего | 425 |  |  |
|  | В том числе: 2.1. Доходы от имущества, находящегося в государственной, муниципальной собственности , и от деятельности | 392 |  |  |
|  | 2.2. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной, муниципальной собственности | 7 |  |  |
|  | 2.3. Прочие неналоговые доходы | 26 |  |  |
| 3 | Финансовая помощь из федерального бюджета и фонда финансовой поддержки регионов (трансферты) | 1214 |  |  |
| 4 | Доходы целевых бюджетных фондов, всего | 2175 |  |  |
|  | В том числе: 4.1. Территориальный дорожный фонд | 2045 |  |  |
|  | 4.2. Другие целевые фонды | 130 |  |  |
|  | ВСЕГО ДОХОДОВ |  |  |  |

**Задание 4.** На основании исходных данных рассчитать структуру доходов и проанализировать нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета страны А. Сделать вывод.

Таблица 1. Исходные данные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| Сумма, млрд. руб. | %, к итогу  | Сумма, млрд. руб. | %, к итогу  | Сумма, млрд. руб. | %, к итогу  |
| Доходы, всего | 226,9 | 100 | 1103,2 | 100 | 2125,7 | 100 |
| Нефтегазовые доходы | 170,5 |  | 949,9 |  | 1726,3 |  |
| Ненефтегазовые доходы | 41,0 |  | 171,0 |  | 297,4 |  |

**Задание 5.** На основании исходных данных проанализировать динамику внешнего долга страны А. Сделать вывод об эффективности управления внешним долгом страны А.

Таблица. Исходные данные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Период исследования | 2020 г. в % к 2018 г. |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Всего, млрд. долл.  | 184,2 | 309,7 | 444,8 |  |
| в том числе: Органы государственного управления | 97,9 | 49,0 | 37,3 |  |
| Банки и органы денежно-кредитного регулирования | 32,7 | 101,2 | 171,5 |  |
| Нефинансовые организации | 53,6 | 159,5 | 236,0 |  |

**Задание 6.** Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: государственный бюджет, профицит бюджета.