МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Эксплуатационная практика

рабочая программа

Закреплена за кафедрой Электронных вычислительных машин

Учебный план 02.04.03_25_00.plx

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных

Квалификация систем магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

		-		•
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	4 (2.2)		Ит	ого
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная внеаудиторная работа	10	10	10	10
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирован ие перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	207	207	207	207
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	12,25	12,25	12,25	12,25
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Иные формы работы	195	195	195	195
Итого	216	216	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

ст. преп., Вьюгина Ангелина Алексеевна; к.т.н., доц., Ефимов Алексей Игоревич

Рабочая программа

Эксплуатационная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 812)

составлена на основании учебного плана:

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от 28.05.2025 г. № 10 Срок действия программы: 20252027 уч.г. Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от _____2026 г. № ___ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от __ ____ 2027 г. № __ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от _____ 2028 г. № ___ Зав. кафедрой _____ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Э	лект	ронных	вычислительных	машин

Протокол от	2029 F. № _	
Зав. кафедрой		

2020 30

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ					
1.1	Целью практики является:				
1.2	- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности через непосредственное участие студента в деятельности научно-производственного предприятия, либо с использованием материально-технической базы кафедры «Электронные вычислительные машины» ФГБОУ ВО «РГРТУ»;				
1.3	- закрепление и углубление на практике знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом по направлению подготовки 02.04.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем";				
1.4	- овладение необходимыми компетенциями по направлению подготовки 02.04.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем".				
1.5	Основные задачи освоения практики:				
1.6	- углубление теоретических знаний, умений и практических навыков студента по направлению подготовки 02.04.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", необходимых для будущей профессиональной деятельности.				

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
П	икл (раздел) ОП: Б2.В.01				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Английский язык научно-деловых коммуникаций и специализированный перевод				
2.1.2	Коллективная разработка программного обеспечения				
2.1.3	Основы рынков программного обеспечения				
2.1.4	Рынки ИКТ				
2.1.5	Утилиты разработки программного обеспечения				
2.1.6	Гибкие методологии управления ИТ проектами				
2.1.7	Иностранный язык в профессиональной сфере				
2.1.8	Методы анализа бизнес-процессов				
2.1.9	Учебная практика				
2.1.10	Бизнес-анализ				
2.1.11	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная, обязательная)				
2.1.12	Современная философия и методология науки				
2.1.13	Технологии проектирования информационных систем				
2.1.14	Управление проектами				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Осуществляет управление проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать

Специфику организации проектной деятельности

Уметь

Организовывать работу над проектом

Владеть

Навыками осуществления управления проектом на различных этапах жизненного цикла

УК-2.2. Осущевляет обоснованный выбор применяемых программных средств и решений при реализации проекта

Знать

Современные программные средства для реализации и контроля проектной деятельности

Уметь

Выбирать оптимальные программные средства исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть

Навыками применения программных продуктов для управления реализацией проектом

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Распределяет роли внутри проектной команды

УП: 02.04.03 25 00.plx стр.

Знать

Особенности работы в команде

Уметь

Распределять роли внутри проектной команды

Владеть

Навыками организации коллективной работы

УК-3.2. Формулирует цели, задачи, стратегию действий для проектной команды

Знать

Методику формирования целей и задач проекта

Уметь

Формулировать стратегию действий проектной команды

Владеть

Навыками организации коллективной работы над проектами

УК-3.3. Применяет специализированные программные средства для организации работы проектной команды

Знать

Современные программные средства организации работы проектной команды

Уметь

Применять на практике программные средства организации работы проектной команды

Владеть

Навыками организации работы проектной команды с использованием специализированных программных средств

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия

Знать

теоретические основы и практические методы изучения межкультурных ситуаций.

Уметь

анализировать процессы и тенденции культурной среды других народов.

Владеть

вербальными и невербальными навыками межкультурного общения.

УК-5.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с представителями других культур, в том числе, на изучаемом иностранном языке

Знать

сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

Уметь

обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия

Владеть

способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

УК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать

основные принципы культуры толерантности межкультурного взаимо-действия, осознавать национальное, этнокультурное и межкультурное разнообразие и конфессиональные особенности в профессиональном взаимодействии.

Уметь

соблюдать этические нормы и права; анализировать особенности меж-культурного взаимодействия с учетом национальных, этно-культурных и конфессиональных различий.

Владеть

способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ПК-1: Способен определять способы взаимодействия современных программных средств с окружением и между собой

ПК-1.1. Выбирает технологии и средства разработки программного обеспечения, включая системы контроля версий

Знать

Современные технологии и средства разработки программного обеспечения, в т.ч. системы контроля версий

Уметь

Осуществлять обоснованный выбор технологий и средств разработки программного обеспечения

Владеть

Навыками отбора технологий и средств разработки программного обеспечения, в т.ч. контроля версий

ПК-1.2. Определяет способы взаимодействия современных программных средств

Знать

Типовые способы взаимодействия программных средств

VMeth

Определять способ взаимодействия программных средств

Владеть

Навыками проектирования и отбора способов взаимодействия современных программных средств

ПК-1.3. Выбирает интерфейсы взаимодействия программных средств

Знать

понятие и типовые интерфейсы взаимодействия программных средств

Уметь

выбирать интерфейсы взаимодействия программных средств

Владеть

навыками выбора и применения интерфейсов взаимодействия программных средств

ПК-2: Способен осуществлять управление проектами в области информационных технологий в условиях неопределенностей с применением современных технологий

ПК-2.1. Планирует конфигурационное управление в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ

Знать

Основы управления проектами в области ИТ

Уметь

Осуществлять управление проектами в области ИТ

Влалеть

Навыками конфигурационного управления проектами в области ИТ

ПК-2.2. Осуществляет планирование в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ

Знать

Методы и подходы к планированию в проектах в области ИТ

Уметь

Планировать работы над проектами в области ИТ

Владеть

Инструментами и программным обеспечением для автоматизации планирования работ над проектами в области ИТ

ПК-2.3. Организует, проводит мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ

Знать

основные требования информационной безопасности

Уметь

Осуществлять организацию, мониторинг и управление работ над проектами в области ИТ

Владеть

Инструментами осуществления организации, мониторинга и управления работ над проектами в области ИТ

ПК-3: Способен разрабатывать технико-коммерческие предложения и проводить бизнес-моделирование деятельности организации

ПК-3.1. Разрабатывает технико-коммерческие предложения и участвует в их защите

Знать

Принципы информатизации бизнеса

Уметь

Проводить анализ предметной области разработки

Владеть

Навыками проведения предпроектных аналитических исследований

ПК-3.2. Разработка черновой концепции системы по запросам потенциальных клиентов

Знать

Способы формирования черновой концепции системы

Уметь

Работать с заинтересованными лицами

Владеть

Навыками формирования и анализа запросов заинтересованных лиц

ПК-3.3. Проводит бизнес-моделирование деятельности организации

Знать

Методы бизнес-моделирования и принципы разработки моделей в рамках аналитических исследований

Уметь

Разрабатывать концепцию решения с использованием моделей различных уровней и аспектов

Владеть

Инструментами многоаспектного моделирования программных систем

ПК-4: Способен организовывать и руководить аналитическими работами в ИТ-проекте

ПК-4.1. Организовывает аналитические работы в ИТ-проекте

Знать

Роль и место аналитических работ в ИТ-проекте

Уметь

Координировать управление аналитическими работами в ИТ-проекте

Владеть

Навыками применения средств коммуникации для организации аналитических работ

ПК-4.2. Контролирует выполнение аналитических работ в ИТ-проекте

Знать

Способы и методы контроля выполнения аналитических работ

Уметь

Осуществлять контроль хода выполнения аналитических работ

Владеть

Навыками применения средств контроля выполнения работ в проекте

В результате освоения практики обучающийся должен

Знать:
Специфику поиска, отбора, систематизации и анализа информации, необходимой для осуществления практической деятельности
Уметь:
Применять полученные теоретические знания на практике
Владеть:
Навыками решения прикладных задач на основе теоретических знаний, с использованием умений поиска, анализа и систематизации информации

	4. СТРУКТУРА И СОД	ЕРЖАНИЕ	ПРАКТ	ики		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Подготовительный этап /Тема/	4	0			Беседа по материалу
1.2	Общее собрание обучающихся по вопросам организации практики, ознакомление их с программой практики. Выдача заданий на практику, определение объекта и места практики; календарно-тематического плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике. /КВР/	4	4	ПК-1.1-3 ПК-1.2-3 ПК-1.3-3 ПК-2.1-3 ПК-2.2-3 ПК-3.1-3 ПК-3.2-3 ПК-3.3-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	Беседа по материалу
2.1	' '	4				Tr. V
2.1	Основной этап /Тема/	4	0			Текущий контроль

2.2	Знакомство с предприятием, получение общего представления о рабочих циклах, выпускаемой продукции, применяемых информационных технологиях и программном обеспечении. Для решения этих задач на предприятии проводятся общие теоретические занятия, экскурсии, в которых каждый студент должен принимать активное участие. На этом этапе практикант выполняет обязательные требования программы практики, связанные с изучением структуры предприятия и применяемыми на нем технологиями. /КВР/	4	6	IIK-1.1-3 IIK-1.1-9 IIK-1.1-9 IIK-1.1-19 IIK-1.2-3 IIK-1.2-9 IIK-1.2-9 IIK-1.2-8 IIK-1.3-3 IIK-1.3-9 IIK-1.3-9 IIK-2.1-3 IIK-2.1-9 IIK-2.1-9 IIK-2.1-9 IIK-2.1-9 IIK-2.2-9 IIK-2.2-9 IIK-3.1-3 IIK-3.1-9 IIK-3.1-9 IIK-3.2-3 IIK-3.2-9 IIK-3.2-9 IIK-3.3-3 IIK-3.3-9 IIK-3.3-9 IIK-3.3-9 IIK-3.3-9	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1	Текущий контроль
2.3	Выполнение программы практики, подбор материалов для формирования отчёта, выполнение индивидуального задания. Этот этап сопровождается ежедневным ведением отчета по практике с заполнением видов работ, используемых теоретических, справочных, материалов, программных продуктов, средств и систем автоматизации разработки информационных систем и программного обеспечения. /ИФР/	4	105	IIK-3.3-B IIK-1.1-3 IIK-1.1-Y IIK-1.1-B IIK-1.2-3 IIK-1.2-Y IIK-1.2-B IIK-1.3-3 IIK-1.3-Y IIK-1.3-B IIK-2.1-3 IIK-2.1-Y IIK-2.1-B IIK-2.2-3 IIK-2.2-Y IIK-2.2-B IIK-3.1-3 IIK-3.1-Y IIK-3.1-B IIK-3.2-Y IIK-3.2-Y IIK-3.3-B IIK-3.2-Y IIK-3.3-B IIK-3.3-3 IIK-3.3-Y IIK-3.3-B	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Текущий контроль
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Заключительный этап /Тема/	4	0			Текущий контроль

Системителния и видими в видим коучениях мереваль. Оказительным дорботов и защите студентом отгета по практие. Стейт по практие пидоматель первым студентом и должен отролены основные достиптутые результата. ИОР 12/2. 12/2. 12/2. 13/2.		12		1 00	****		
студентов от участве выполняется выдельнего вкладым студентов и должен отряжать основные студентов и должен отряжать основные уж.2.2-8 уж.2.2-9 уж.2.2-9 уж.2.2-9 уж.3.1-3 уж.3.1-3 уж.3.1-3 уж.3.2-7 уж.3.1-8 уж.3.2-7 уж	3.2		4	90			
пристисе выволняется индивидуацию каждым студентом и должем правать селонные ук. 2.2-3 ук. 2.2-8 ук. 2.2-8 ук. 2.2-8 ук. 3.1-1 ук. 3.1-		материалов. Окончательная доработка и защита		1			контроль
студентом и должен огражать силовыме ук. 2.2-И ук. 2.2-И ук. 2.3-И ук. 3.1-И ук. 3.2-И ук. 3.2-И ук. 3.2-И ук. 3.2-И ук. 3.3-И ук. 3.3-И ук. 3.3-И ук. 3.3-И ук. 3.3-И ук. 3.1-И ук. 3.3-И ук. 3.3-				1			
Востипнутые результаты, ЛЮФ/ УК.2.2-В УК.3.1-У УК.3.1-В УК.3.1-У УК.3.1-В УК.3.1-У УК.3.1-В УК.3.2-В УК.3.2-В УК.3.3-В ИК.3.3-В ИК.3.				1		91 92	
УК.3.1-3 УК.3.1-3 УК.3.1-3 УК.3.1-3 УК.3.1-3 УК.3.2-2 УК.3.2-2 УК.3.2-2 УК.3.2-2 УК.3.2-2 УК.3.2-2 УК.3.3-3 УК				1			
		достигнутые результаты. /ИФР/					
NK-3.2-3 NK-3.2-9 NK-3.2-9 NK-3.2-9 NK-3.2-9 NK-3.3-3 NK-3.3-3 NK-3.3-3 NK-3.3-9 NK-5.1-9 NK-5.1-9 NK-5.1-9 NK-5.1-9 NK-5.2-3 NK-5.2-3 NK-5.2-9 NK-5.3-3 NK-5.3-9							
NK-3-3-B NK-3-1-3 NK-3-1-3 NK-3-1-3 NK-3-1-3 NK-3-1-3 NK-3-1-3 NK-3-1-3 NK-3-2-3 NK-3-2-3 NK-3-2-3 NK-3-3-3 NK-3-3-3 NK-3-3-3 NK-3-3-3 NK-3-3-3 NK-1-2-3 NK-1-2-3 NK-1-2-3 NK-1-2-3 NK-1-2-3 NK-1-2-3 NK-1-2-3 NK-1-3-3 NK-1-3-3 NK-1-3-3 NK-2-3-3 NK-2-3-3 NK-2-3-3 NK-2-3-3 NK-2-3-3 NK-3-3-3							
VK.3.3-B VK.5.1-3 VK.5.1-15 VK.5.1-17 VK.5.1-18 VK.5.1-19 VK.5.2-29 VK.5.2-29 VK.5.2-29 VK.5.2-29 VK.5.2-29 VK.5.3-3							
VK.5.1-8 VK.5.1-8 VK.5.2-9 VK.5.2-8 VK.5.2-9 VK.5.2-8 VK.5.2-9 VK.5.3-9							
VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-3 VK-5.2-3 VK-5.2-4 VK-5.2-8 VK-5.3-3 VK-5.2-9 VK-5.3-4 VK-5.3-3 VK-5.3-5 VK-5.3-5 VK-5.3-5 VK-5.3-5 VK-5.3-6 VK-5.3-6 VK-5.3-6 VK-5.3-7 VK-5.3-8 VK-5.3-9 VK-5.3-9 VK-5.3-9 VK-1.3-9 VK-1.3-9 VK-1.3-9 VK-1.3-9 VK-1.3-9 VK-1.3-9 VK-1.3-9 VK-1.3-9 VK-2.2-9 VK-2.3-3 VK-2.2-9 VK-2.3-3 VK-2.3-9 VK-2.3-9 VK-2.3-9 VK-2.3-9 VK-2.3-9 VK-2.3-9 VK-3.3-9							
VK-5.1-B VK-5.2-3 VK-5.2-3 VK-5.2-3 VK-5.2-9 VK-5.2-9 VK-5.3-3 VK-5.3-3 VK-5.3-3 VK-5.3-3 VK-5.3-3 VK-5.3-4 IK-1.1-7 IK-1.1-8 IK-1.1-7 IK-1.1-8 IK-1.2-3 IK-1.2-9 IK-1.2-9 IK-1.2-9 IK-1.2-9 IK-1.2-9 IK-1.3-9 IK-1.3-9 IK-1.3-9 IK-1.3-9 IK-2.1-9 IK-2.1-9 IK-2.1-9 IK-2.1-9 IK-2.1-9 IK-2.2-8 IK-2.2-9 IK-2.2-9 IK-2.2-9 IK-2.3-9 IK-2.3-9 IK-2.3-9 IK-3.3-9							
УК.5.2 v							
VK-5.2-B VK-5.3-3 VK-1.3-1 VK-1.1-1 VK-1.1-1 VK-1.1-1 VK-1.1-1 VK-1.1-1 VK-1.1-2 VK-1.2-2 VK-1.2-3 VK-1.2-3 VK-1.3-3 VK-1.3-3 VK-2.1-3							
VK-5.2-B VK-5.3-X VK-5.3-Y VK-5.3-Y VK-5.3-Y VK-5.3-B VK-5.3-Y VK-5.3-B VK-5.3-Y VK-5.3-B VK-1.1-Y VK-1.1-B VK-1.1-Y VK-1.1-B VK-1.1-Y VK-1.1-B VK-1.2-B VK-1.3-Y VK-1.3-B VK-1.3-Y VK-1.3-B VK-2.1-Y VK-2.1-B VK-2.1-Y VK-2.1-B VK-2.1-Y VK-2.2-B VK-2.3-X VK-2.3-Y VK-2.3-B VK-2.3-Y VK-2.3-B VK-3.3-Y VK-3.3-B VK-3.3-Y VK-3.3-B VK-3.3-Y VK-3.3-B VK-3.3-Y VK-3.3-B VK-3.3-B VK-3.3-Y VK-3.3-B VK-4.2-B							
YK.5.3-3 YK.5.3-3 YK.5.3-3 YK.5.3-8 IIK.1.1-3 IIK.1.1-3 IIK.1.1-3 IIK.1.1-18 IIK.1.1-2 IIK.1.1-8 IIK.1.2-9 IIK.1.2-9 IIK.1.2-9 IIK.1.2-9 IIK.1.3-3 IIK.1.3-3 IIK.1.3-19 IIK.2.1-3 IIK.2.1-13 IIK.2.1-13 IIK.2.1-13 IIK.2.1-14 IIK.2.2-8 IIK.2.2-9 IIK.2.2-9 IIK.2.2-9 IIK.2.3-9 IIK.2.3-9 IIK.3.1-18 IIK.3.1-3 IIK.3.1-18 IIK.3.2-9 IIK.3.2-9 IIK.3.2-9 IIK.3.2-9 IIK.3.2-9 IIK.3.3-9 IIK.3.3-9 IIK.4.1-9 IIK.4.2-9							
VK-5.3-V VK-5.3-V VK-5.3-V VK-5.3-V VK-5.3-V VK-5.3-V VK-5.3-V VK-5.3-V VK-5.3-N IIK-1.1-3 IIK-1.1-3 IIK-1.1-18 IIK-1.2-3 IIK-1.2-3 IIK-1.2-2 IIK-1.2-B IIK-1.2-B IIK-1.3-V IIK-1.3-V IIK-1.3-V IIK-1.3-V IIK-2.1-3 IIK-2.1-7 IIK-2.1-3 IIK-2.1-7 IIK-2.1-8 IIK-2.2-3 IIK-2.2-3 IIK-2.3-V IIK-2.3-B IIK-3.1-3 IIK-3.1-V IIK-3.1-B IIK-3.1-3 IIK-3.1-V IIK-3.1-B IIK-3.2-3 IIK-3.3-V IIK-3.3-B IIK-3.3-Y IIK-3.3-B IIK-4.1-3 IIK-4.1-Y IIK-4.1-B IIK-4.1-3 IIK-4.1-V IIK-4.1-B IIK-4.2-3 IIK-4.1-V IIK-4.1-B IIK-4.2-3 IIK-4.2-V IIK-4.2-B IIK-4.2-3 IIK-4.2-V IIK-4.2-B IIK-4.2-3 IIK-4.2-V IIK-4.2-B							
				1			
ПК-1.1-3 ПК-1.1-3 ПК-1.1-8 ПК-1.1-8 ПК-1.1-8 ПК-1.2-3 ПК-1.2-9 ПК-1.2-9 ПК-1.2-9 ПК-1.2-9 ПК-1.2-9 ПК-1.3-1 ПК-1.3-1 ПК-1.3-1 ПК-1.3-1 ПК-1.3-1 ПК-1.3-1 ПК-1.3-1 ПК-1.3-1 ПК-1.1-1 ПК-1.1-1 ПК-1.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-9 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-3.3-9 ПК-3.3-1 ПК-3.1-9 ПК-3.3-1 ПК-3.3-1 ПК-3.3-1 ПК-3.3-2 ПК-3.2-9 ПК-3.3-3 ПК-3.3-9 ПК-3.3-3 ПК-3.3-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.2-9				1			
ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-2.3-3 ПК-2.2-У ПК-2.3-В ПК-2.3-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-В ПК-4.2-В ПК				1			
ПК-1.1-В ПК-1.2-З ПК-1.2-З ПК-1.2-З ПК-1.2-В ПК-1.3-В ПК-1.3-В ПК-1.3-В ПК-1.3-В ПК-1.3-В ПК-2.1-З ПК-2.1-З ПК-2.1-В ПК-2.1-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-2.3-У ПК-2.3-В ПК-2.3-У ПК-2.3-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-У ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.3-В ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В				1	ПК-1.1-3		
ПК-1.2-3 ПК-1.2-1 ПК-1.2-1 ПК-1.2-2 ПК-1.3-2 ПК-1.3-2 ПК-1.3-3 ПК-1.3-3 ПК-1.3-3 ПК-1.3-3 ПК-1.3-3 ПК-2.1-7 ПК-2.1-8 ПК-2.1-7 ПК-2.1-8 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-4 ПК-3.3-3 ПК-3.2-2 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.2-3				1	ПК-1.1-У		
ПК-1.2-У ПК-1.3-В ПК-1.3-З ПК-1.3-З ПК-1.3-В ПК-1.3-В ПК-1.3-В ПК-1.3-В ПК-2.1-В ПК-2.1-В ПК-2.1-В ПК-2.2-В ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-2.3-У ПК-2.3-В ПК-2.3-У ПК-2.3-В ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.3-З ПК-3.2-В ПК-3.3-В ПК-3.3-В ПК-3.3-В ПК-3.3-В ПК-3.3-В ПК-3.3-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-В					ПК-1.1-В		
ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-9 ПК-1.3-9 ПК-1.3-9 ПК-1.3-9 ПК-2.1-3 ПК-2.1-9 ПК-2.1-3 ПК-2.1-9 ПК-2.2-3 ПК-2.2-9 ПК-2.2-8 ПК-2.2-9 ПК-2.3-9 ПК-2.3-9 ПК-2.3-9 ПК-2.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.3-9 ПК-3.2-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.2-9					ПК-1.2-3		
ПК-1,3-3 ПК-1,3-5 ПК-1,3-8 ПК-1,3-8 ПК-1,3-8 ПК-2,1-9 ПК-2,1-9 ПК-2,1-9 ПК-2,1-9 ПК-2,2-9 ПК-2,2-9 ПК-2,2-9 ПК-2,2-9 ПК-2,2-9 ПК-2,3-9 ПК-2,3-9 ПК-2,3-9 ПК-2,3-9 ПК-2,3-9 ПК-3,1-9 ПК-3,1-9 ПК-3,1-9 ПК-3,1-9 ПК-3,1-9 ПК-3,1-9 ПК-3,1-9 ПК-3,2-3 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,2-9 ПК-3,3-9 ПК-3,3-9 ПК-3,3-9 ПК-3,3-9 ПК-3,3-9 ПК-3,3-9 ПК-3,3-9 ПК-3,3-9 ПК-4,1-9 ПК-4,1-9 ПК-4,1-9 ПК-4,1-9 ПК-4,1-9 ПК-4,1-9 ПК-4,1-9 ПК-4,1-9 ПК-4,1-9 ПК-4,2-9					ПК-1.2-У		
ПК-1.3-У ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.2-9 ПК-2.2-8 ПК-2.2-3 ПК-2.2-9 ПК-2.3-8 ПК-2.3-9 ПК-2.3-9 ПК-2.3-9 ПК-2.3-9 ПК-3.3-3 ПК-3.1-9 ПК-3.3-3 ПК-3.2-9 ПК-3.3-3 ПК-3.2-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.2-9					ПК-1.2-В		
ПК-1.3-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-7 ПК-2.3-8 ПК-2.3-9 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.2-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.2-3					ПК-1.3-3		
ПК-1.3-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-7 ПК-2.3-8 ПК-2.3-9 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.2-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.2-3							
ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.1-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.2-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.2-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-3 ПК-4.3-3-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.2-3 ПК-4.2							
ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-З ПК-2.2-В ПК-2.2-В ПК-2.2-В ПК-2.3-З ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.3-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-В ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В							
ПК-2.1-В ПК-2.2-З ПК-2.2-З ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-2.2-Р ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.3-В ПК-3.3-В ПК-4.1-З ПК-4.1-З ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-В							
ПК-2.2-3 ПК-2.2-9 ПК-2.2-8 ПК-2.2-8 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-3 ПК-2.3-9 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-9 ПК-3.2-3 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.3-3 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.2-3 ПК-4.2-9							
ПК-2.2-У ПК-2.3-В ПК-2.3-З ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-3.1-З ПК-3.1-З ПК-3.1-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.3-В ПК-3.3-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-В							
ПК-2.2-В ПК-2.3-У ПК-2.3-У ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-В							
ПК-2.3-3 ПК-2.3-9 ПК-2.3-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.1-9 ПК-3.2-3 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.2-9							
ПК-2.3-У ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-2.3-В ПК-3.1-З ПК-3.1-У ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-З ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-З ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-У ПК-4.2-В							
ПК-2.3-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-3 ПК-3.1-5 ПК-3.1-5 ПК-3.1-8 ПК-3.2-3 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.2-9							
ПК-3.1-3 ПК-3.1-7 ПК-3.1-8 ПК-3.1-8 ПК-3.2-3 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.2-9 ПК-3.3-3 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-8 ПК-4.2-9							
ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.3-В ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-З ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-В							
ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-З ПК-3.2-В ПК-3.2-В ПК-3.3-З ПК-3.3-З ПК-3.3-З ПК-4.1-З ПК-4.1-З ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПГ - П - П - П - П - П - П - П - П - П							
ПК-3.2-3 ПК-3.2-8 ПК-3.2-9 ПК-3.2-8 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.2-9 Промежуточный контроль (6 семестр) / Тема / Ф. Веседа по материалу, опрос по результатам прохождения практики Прохождения пра							
ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В Промежуточный контроль (6 семестр) Промежуточный контроль (6 семестр) 4.1 Промежуточный контроль (6 семестр) 4 0 Беседа по материалу, опрос по результатам прохождения прохождения практики 4.2 Иная контактная работа /ИКР/ 4 0,25 Беседа по							
ПК-3.2-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-9 ПК-3.3-9 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-В ПК-4.1-В ПК-4.2-9 ПК-4.2-9 ПК-4.2-В							
ПК-3.3-3 ПК-3.3-5 ПК-3.3-7 ПК-3.3-8 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.2-3 ПК-4.2-3 ПК-4.2-9				1			
ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-8 ПК-4.2-3 ПК-4.2-9 ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В Промежуточный контроль (6 семестр) 4.1 Промежуточный контроль (6 семестр) / Тема 4 0 Беседа по материалу, опрос по результатам прохождения практики 4.2 Иная контактная работа / ИКР 4 0,25 Беседа по				1			
ПК-3.3-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.1-9 ПК-4.2-3 ПК-4.2-9 ПК-4.2-9 ПК-4.2-9 ПК-4.2-В				1			
ПК-4.1-3 ПК-4.1-3 ПК-4.1-9 ПК-4.1-8 ПК-4.1-8 ПК-4.2-3 ПК-4.2-3 ПК-4.2-9 ПК-4.2-8				1			
ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В				1			
ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В				1			
ПК-4.2-3 ПК-4.2-9 ПК-4.2-9 ПК-4.2-8				1			
ПК-4.2-У ПК-4.2-В				1			
ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В ПК-4.2-В Промежуточный контроль (6 семестр) Тема 4 0 Беседа по материалу, опрос по результатам прохождения практики 4.2 Иная контактная работа /ИКР 4 0,25 Беседа по				1			
Раздел 4. Промежуточный контроль (6 семестр) 4.1 Промежуточный контроль (6 семестр) /Тема/ 4 0 Беседа по материалу, опрос по результатам прохождения прохождения практики 4.2 Иная контактная работа /ИКР/ 4 0,25 Беседа по				1			
семестр) 4.1 Промежуточный контроль (6 семестр) /Тема/ 4 0 Беседа по материалу, опрос по результатам прохождения практики 4.2 Иная контактная работа /ИКР/ 4 0,25 Беседа по		Разпел 4 Промежутонный контроль (6		1	1110 112 15		
4.2 Иная контактная работа /ИКР/ 4 0,25 Беседа по		семестр)					
Опрос по результатам прохождения практики 4.2 Иная контактная работа /ИКР/	4.1	Промежуточный контроль (6 семестр) /Тема/	4	0			
4.2 Иная контактная работа /ИКР/ 4 0,25 Беседа по							
4.2 Иная контактная работа /ИКР/ 4 0,25 Беседа по				1			
4.2 Иная контактная работа /ИКР/ 4 0,25 Беседа по				1			
4.2 Иная контактная работа /ИКР/ 4 0,25 Беседа по				1			прохождения
				1			
материалу	4.2	Иная контактная работа /ИКР/	4	0,25			
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i				1			материалу

4.3	Консультации /Кнс/	4	2		Беседа по
					материалу
4.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	4	8,75	ПК-1.1-3	Опрос по
				ПК-1.1-У	результатам
				ПК-1.1-В	прохождения
				ПК-1.2-3	практики
				ПК-1.2-У	
				ПК-1.2-В	
				ПК-1.3-3	
				ПК-1.3-У	
				ПК-1.3-В	
				ПК-2.1-3	
				ПК-2.1-У	
				ПК-2.1-В	
				ПК-2.2-3	
				ПК-2.2-У	
				ПК-2.2-В	
				ПК-3.1-3	
				ПК-3.1-У	
				ПК-3.1-В	
				ПК-3.2-3	
				ПК-3.2-У	
				ПК-3.2-В	
				ПК-3.3-3	
				ПК-3.3-У	
				ПК-3.3-В	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики(см. документ "Оценочные материалы по практике "Технологическая (проектно-технологическая) практика").

	6. УЧЕБНО-М	ІЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕН	ИЕ ПРАКТИКИ					
		6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Основная литература						
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС				
Л1.1	Влацкая И. В., Заельская Н. А., Надточий Н. С.	Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственн ый университет, ЭБС АСВ, 2015, 119 с.	978-5-7410- 1238-3, http://www.ip rbookshop.ru/ 54145.html				
Л1.2	Гринченко Н.Н., Конкин Ю.В.	Разработка моделей информационных систем на языке UML : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2015,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/2166				
Л1.3	Коваленко В.В.	Проектирование информационных систем : учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2012, 320с.	978-5-91134- 549-5, 1				
Л1.4	Белов В.В., Чистякова В.И.	Проектирование информационных систем : учеб.	М.: КУРС, 2018, 395с.	978-5-906923 -53-0, 1				
	6.1.2. Дополнительная литература							
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС				

УП: 02.04.03_25_00.plx

№	Авторы, составители		Заглавие Издательство, год		Количество/ название ЭБС
Л2.1	Волкова Т. В., Насейкина Л. Ф.		тем распределенной обработки данных : ческое пособие	Оренбург: Оренбургский государственн ый университет, ЭБС АСВ, 2012, 330 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 30127.html
Л2.2	Побаруев В.И., Москвитин А.Э.	Технологии пр	ограммирования : Учеб.пособие	Рязань, 2007, 182c.	5-7722-0175- 1, 1
Л2.3	Аникеев С.В., Маркин А.В.	Разработка прі	иложений баз данных в Delphi : самоучитель	М.: Диалог- МИФИ, 2013, 160c.	978-5-86404- 243-4, 1
			6.1.3. Методические разработки	•	•
№	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	ЛЗ.1 Костров Б.В., Ефимов А.И., Громов А.Ю., Гринченко Н.Н.			Рязань: , 2020,	, https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/2878
	6.2. Переч	ень ресурсов и	нформационно-телекоммуникационной сети "	Интернет"	•
Э1			едовательской работе. Структура и правила офор http://www.ifap.ru/library/gost/7322001.pdf	мления [Электро	нный
Э2	составления [Электрон	ный ресурс]. –]	пись. Библиографическое описание. Общие треб Звед. 2004-07-01. – Доступ: http://diss.rsl.ru/datado	ocs/doc_291wu.pd	
	•		ого обеспечения и информационных справочн ободно распространяемого программного обес отечественного производства		писле
	Наименование		Описание		
Операц	ионная система Window	'S	Коммерческая лицензия		
LibreOf	fice		Свободное ПО		
		6.3.2 Переч	ень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Система Консультант	гПлюс http://ww	w.consultant.ru		
6.3.2.2	Информационно-прав	вовой портал ГА	РАНТ.РУ http://www.garant.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
1	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
2	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска
3	209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компью подключения проектор, экран, компью проектор, экран, компью проектор, экран, компью проектор, экран, компью проектор проектор, экран, компью проектор про
	ДОСКА ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ПОДПИСАНО ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич, 18.06.25 14:30 (МSK) Простая подпис
	ЗАВЕДУВО МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ КАФЕДРЫ

Методическое обеспечение практики практики практики практики практики практики практики практики практики практика практика практика практика практика практика").

— выпускающей кафедры Простая подпись