

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.03 МЕТОДИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ
УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – заочная

Рязань 2024

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

- при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет её слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра. При написании конспекта лекций следует придерживаться

следующих правил и рекомендаций:

- конспект нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании следует отмечать непонятные, на данном этапе, места; записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта рекомендуется вести нумерацию разделов, глав, формул (в случае, если лектор не заостряет на этом внимание), это позволит при подготовке к сдаче зачета и экзамена, не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом более или менее законченном пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции. В заключение следует отметить, что конспект каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по решению типовых задач по изучаемой теме существенно дополняют лекции. В процессе решения задач, анализа полученных результатов студенты расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебной литературы, информационных источников. Решение задач способствует закреплению знаний, а также формирует особый стиль умственной деятельности. В часы самостоятельной работы студенты могут закончить решение задач, которые не успели решить во время аудиторных занятий. Также могут быть предложены задания для выполнения их самостоятельно.

Правила дискуссии

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее.

Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

Методические указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- теоретическая часть (два задания);
- расчетно-аналитическая (одно задание) выводы; библиографический список;
- приложения.

Контрольная работа носит теоретическую и практическую направленность. Главное внимание обращается на информационный обзор отечественных и зарубежных источников с целью выявления современных методических подходов к изучению предмета исследования. При подготовке контрольной работы ссылки на использованные студентом источники (нормативную базу, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.) обязательны. Ссылки свидетельствуют о качестве изучения проблемы, научной грамотности автора работы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 25 страниц машинописного текста, включая титульный лист и библиографический список. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Контрольная работа должна быть подготовлена на компьютере с параметрами страницы: формат А4 (односторонняя печать); поля – левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм; шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание по ширине; красная строка - 1,25 см.

Контрольная работа по соответствующей учебной дисциплине сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Если контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, то она возвращается студенту с пометкой преподавателя «допущено к защите (собеседованию)».

В случае выявления в контрольной работе неточностей, ошибок, преподаватель на полях или в рецензии делает замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При собеседовании студент кратко излагает основные положения контрольной работы, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы преподавателя. В процессе защиты (собеседования) выявляется уровень подготовки студента, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Невыполненная в срок без уважительной причины (или незащищенная) контрольная работа является основанием для недопуска студента к зачету по данной дисциплине.

Подготовка к сдаче зачёта

Готовясь к зачёту, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Зачёты дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На зачёте оцениваются: понимание и степень усвоения теории; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины.
2. Основные понятия дисциплины и их характеристика.
3. Методологические основы экономического анализа, законы и закономерности, принципы и подходы, методы, приоритетные стратегии и тенденции развития экономического анализа.
4. Ресурсы в сегментах бизнеса «Инвестиционная деятельность», "Финансовая деятельность", "Производственно-коммерческая деятельность".
5. Традиционные методики экономического анализа ресурсов в сегментах бизнеса.
6. Обобщающие и частные показатели оценки ресурсов.
7. Формирование системы показателей для оценки их эффективного использования в соответствии с поставленными задачами.
8. Общая стратегия построения методик экономического анализа.
9. Научные школы развития методологии экономического анализа.
10. Понятие и экономическое содержание: дефиниции «Учетно-аналитическое обеспечение». Многовариантность их трактования.
11. Основные научные школы в области экономического анализа.
12. Аналитический инструментарий оценки ресурсов по сегментам бизнеса.
13. Интегрированный подход к формированию учетно-аналитического обеспечения управления ресурсами в сегментах бизнеса.

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «кредитоспособность организации» с позиций внешнего пользователя информации. Сформулировать возможные цели анализа кредитоспособности (не менее 3-х).

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа кредитоспособности разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций.

Сформулировать собственное понятие «кредитоспособность организации» с учетом цели анализа и методики анализа.

Задание 3

Определить класс кредитоспособности (по вышеизложенной методике) организаций (не менее 3-х) по следующим оценочным показателям К1, К2, К3, К4, К5 и К6.

Расставить приоритеты кредитования организаций.

Вариант 2

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «кредитоспособность организации» с позиций внутренних пользователей информации. Сформулировать возможные цели анализа.

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа кредитоспособности разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемой организации с позиций внутренних пользователей информации.

Задание 3

Выполнить анализ кредитоспособности исследуемой организации по любой методике, исследуемой в задании 2

Вариант 3

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «кредитоспособность организации» с позиций инвестора. Сформулировать собственное понятие с учетом конкретной цели анализа инвестором.

Задание 2

На основе выполненного монографического исследования методик анализа кредитоспособности разных авторов (не менее 5-ти), с учетом поставленной цели в задании 1, дать критическую оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемой организации.

Задание 3

Выполнить анализ кредитоспособности исследуемой организации.

Вариант 4

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «финансовое состояние организации». Сформулировать цель и задачи анализа финансового состояния для лизингового финансирования.

Задание 2

На основе выполненного монографического исследования методик анализа финансового состояния разных авторов (не менее 5-ти) раскрыть особенности приемлемости их в практике исследуемой организации с учетом поставленных задач.

Задание 3

Выполнить анализ финансового состояния в целях лизингового финансирования исследуемой организации.

Вариант 5

Задание 1

Сформулировать цель анализа финансового состояния для исследуемой организации в зависимости от структуры имущества и не менее 5-ти задач для решений поставленной цели. Раскрыть экономическую сущность дефиниции «финансовое состояние» с учетом поставленной цели.

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методических подходов к анализу финансового состояния с учетом поставленной цели. Обосновать их приемлемость в практическом анализе.

Задание 3

Выполнить анализ финансового состояния с целью лизингового финансирования исследуемой организации.

Вариант 6

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «финансовый результат».

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа финансового результата разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемой организации.

Задание 3

Выполнить анализ финансовых результатов исследуемой организации.

Вариант 7

Задание 1

Раскрыть экономическую сущность понятия «финансовый результат». Выявить различия в подходах к определению по российским и международным стандартам.

Задание 2

Изучить методики анализа финансовых результатов отечественных и зарубежных авторов. Оценить приемлемость методики анализа финансовых результатов по системе «директ-костинг» в российской практике.

Задание 3

Выполнить анализ финансовых результатов исследуемой организации.

Вариант 8

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «оценка качества формирования прибыли».

Задание 2

Исследовать методические подходы к оценке «качества» формирования прибыли отечественных и зарубежных авторов.

Задание 3

Оценить «качество» формирования прибыли в исследуемом хозяйствующем субъекте. Сформулировать управленческие решения (не менее 2-х) по результатам выполненного анализа.

Вариант 9

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание и сущность дефиниции «оборотный капитал». Сформулировать цели исследования (не менее 2-х) для внешних пользователей информации.

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа эффективности использования оборотного капитала разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемой организации.

Задание 3

Выполнить анализ оборотного капитала исследуемой организации.

Вариант 10

Задание 1

Раскрыть теоретическую сущность понятия «текущие активы». Определить место и значимость показателей в группе «текущие активы» в бухгалтерском балансе исследуемой организации.

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа совокупных оборотных активов разных авторов (не менее 5-ти). Оценить приемлемость каждой из них в практике исследуемой организации.

Задание 3

Выполнить анализ структуры оборотных активов исследуемой организации по методикам любого автора на усмотрение студента. Сформулировать варианты управленческих решений по оптимизации структуры капитала за счет любого компонента оборотных средств (не менее 2-х).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чеглакова Светлана
Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ

19.08.24 12:27 (MSK)

Простая подпись