

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-техническая и промышленная политика РФ»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Роль и значение государственного регулирования социально-экономического развития страны. Цели и задачи регулирования.
2. Понятие стратегии и политики: сущность и различия.
3. Система государственного стратегического планирования в РФ: правовые основы, уровни планирования, документы стратегического планирования, требования к их разработке.
4. Отраслевой и региональный аспекты стратегического планирования.
5. Программно-целевой подход в реализации стратегических целей: национальные проекты,

- целевые программы различного уровня: федеральные, региональные и ведомственные.
6. Научно-техническая деятельность как особый вид творческой деятельности человека. Этапы и методы научно-технической деятельности.
 7. Результаты научно-технической деятельности: основные понятия и определения, виды результатов.
 8. Научно-техническая деятельность как вид экономической деятельности. Правовые и экономические основы ведения научно-технической деятельности.
 9. Особенности организации научно-технической деятельности: НИИ, вузы, предприятия и т.д., проектный подход в организации научно-технической деятельности.
 10. Научный коллектив: формы организации и роли участников.
 11. Понятие интеллектуальной собственности и ее отличительные признаки. Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности, средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, иные приравненные к ним объекты.
 12. Интеллектуальные права: исключительные права, личные неимущественные права, иные права.
 13. Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
 14. Законодательство об интеллектуальной собственности: национальное законодательство России и международные договоры Российской Федерации, касающиеся интеллектуальных прав.
 15. Патентное право. Объекты патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы): понятие и признаки. Субъекты патентного права: авторы (соавторы), патентообладатели, наследники и иные правопреемники.
 16. Роль федеральной службы по интеллектуальной собственности.
 17. Личные права авторов. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Его содержание и срок действия.
 18. Свободное использование запатентованного изобретения, полезной модели и промышленного образца: исчерпание патентных прав и право преждепользования. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
 19. Особенности лицензионных договоров в патентном праве. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.
 20. Патентные исследования: понятие, типы и способы их проведения. Оформление патентных прав. Понятие и значение патента. Получение патента.
 21. Подача заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки на выдачу патента. Принятие решения о выдаче патента или отказе в его выдаче.
 22. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца. Особенности патентования за рубежом.
 23. Научно-техническая политика: основные понятия. Значение научно-технической политики в социально-экономическом развитии России.
 24. Мониторинг состояния и уровня развития научно-технической сферы (наука, образование, инновации). Сравнительный анализ с зарубежными странами.
 25. Научно-техническая политика: опыт СССР.
 26. Научно-техническая политика государства: зарубежный опыт. Мировые приоритеты научно-технического развития.
 27. Научно-техническая политика РФ: историческая справка, нормативная база, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, субъекты и объекты политики, финансирование, ограничения.
 28. Методы и подходы к разработке научно-технической политики.
 29. Роль промышленной политики в социально-экономическом развитии страны. Взаимосвязь образования, науки, коммерциализации (производства).
 30. Структура промышленного производства России, ее динамика. Мониторинг состояния и уровня развития промышленного производства в РФ.
 31. Сравнительный анализ с зарубежными странами.
 32. Подходы к развитию промышленного производства: территориальный, стратегический (региональный и отраслевой аспекты), программно-целевой.
 33. Территориальное планирование: теоретические основы пространственного развития промышленного производства.

34. Пространственная организация экономической деятельности: теоретические аспекты.
35. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. Ранние теории размещения промышленного производства (Шеффле, Лаунгардт, Лориа).
36. Теория размещения промышленности А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша.
37. Отечественные теории: теория энерго-производственных циклов Н.Н. Колосовского, теория территориально-производственных комплексов М.К. Бандмана.
38. Современные теории размещения: теория диффузии нововведений Т. Хагерстанда, динамические теории: теория несбалансированного роста («полюсов роста») Ф. Перу, теория «центр – периферия» Дж. Фридмана и Э. Валлерстайна.
39. Кластерный подход М.Портера.
40. Практический аспект территориального размещения производства: исторические аспекты развития промышленности в России. Формы регулирования развития промышленного производства советского периода: генеральные схемы размещения производительных сил, районная планировка, генеральные планы городов, законодательство в сфере территориального планирования, градостроительный кодекс РФ, схемы территориального планирования РФ и субъектов РФ, генеральные планы поселений.
41. Промышленная политика России. Приоритеты промышленного развития: историческая справка, нормативная база, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, субъекты и объекты политики, финансирование, ограничения.
42. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Счетная палата Российской Федерации – как участники формирования научно-технической и промышленной политик и их реализации.
43. Государственный заказ – как средство поддержания и развития науки и промышленного производства.
44. Налоговое законодательство как инструмент научно-технической и промышленной политики РФ.
45. Национальные и федеральные проекты, программы в сфере поддержки научно-технической и промышленной деятельности. Инфраструктура поддержки: ОЭЗ, кластеры, иннополисы, бизнес-инкубаторы, технопарки, технологические центры и т.д.
46. Гранты Президента РФ: виды конкурсов, требования к проектам. Государственные фонды: основные направления деятельности, виды конкурсов.
47. Негосударственные фонды и грантодающие организации: основные направления деятельности. Виды конкурсов. Приоритеты.
48. Выполнение научных исследований в рамках инновационных программ крупных компаний.
49. Государственная поддержка научных коллективов.
50. Инструменты стандартизации. Техническое регулирование промышленной деятельности. Система государственных стандартов.

4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

При проведении практических занятий используются следующие:

Развитие промышленности России в исторически изменяющихся условиях: учеб. пособие / Г.А. Краюхин, Е.Н. Евдокимова; Рязан. гос.радиотехн. ун-т. Рязань, 2009. 272 с. ISBN 978-5-7722-0272-2

Научно-техническая и промышленная политика РФ: методические указания к практическим занятиям / Рязан. гос. радиотехн. ун-т. им. В.Ф.Уткина; сост. Е.Н. Евдокимова. Рязань, 2022. 12 с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись