## приложение б

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В Ф. УТКИНА»

Кафедра «Космические технологии»

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О.01 (У) «Учебная практика»

Вид практики: ознакомительная практика

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Системный инжиниринг и космические информационные технологии

> Уровень подготовки: бакалавриат

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2025 г

Указания в рамках ведения учебной практической работы

Различные виды практик составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практик — формирование у студентов аналитического и творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания по ознакомительной практике наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса. Содержание практических занятий фиксируется в рабочей программе дисциплины в разделе 4.

Ознакомительная практика выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по уже прослушанным дисциплинам;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе (с помощью офисного пакета Open Office или другом редакторе доступном студенту). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (анализ задачи, найденные пути решения, поясняющие схемы, диаграммы, графики, таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы по проделанной работе и т.д.). Примерный образец оформления отчета предоставляется студентам в виде раздаточных материалов или прилагается к рабочей программе дисциплины.

За 10 минут до окончания аудиторного дня ознакомительной практики преподаватель проверяет объем выполненной за день работы и отмечает результат в рабочем журнале. Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое задание.

Указания в рамках подготовки к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету нужно изучить теорию по всем темам практики. Выполнить все практические задания предоставленные в ходе работы, а также подготовить отчет о результатах ознакомительной практики.

Указания в рамках самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов во время ознакомительной практики играет важную роль. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студен-

тов готовятся преподавателем и выдаются студентам в виде раздаточных материалов или оформляются в виде электронного ресурса используемого в рамках системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Самостоятельное изучение тем ознакомительной практики способствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе практики;
- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам практики;
- освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на аудиторных занятиях, а также иметь самостоятельное значение — внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал, используемый в рамках ознакомительной практики становится более понятным, когда помимо основной литературы и методических указаний используются дополнительные материалы. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке, с использованием доступной электронной библиотечной системы или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть использованы без нарушения авторских прав).

Основная учебная литература:

- 1. Новичков В.С. Алгоритмизация и программирование на Турбо Паскале : Учеб.пособие / В. С. Новичков, Н. И. Парфилова, А. Н. Пылькин. М.:Горячая линия-Телеком, 2005. 438с. (416 экз.)
- 2. Белов В.В. Программирование в Delphi: процедурное, объектно-ориентированное, визуальное: учеб. пособие / В. В. Белов, В. И. Чистякова. М.: Горячая линия-Телеком, 2009. 240с. (168 экз.)
- 3. Алексеев Е.Р. Free Pascal и Lazarus [Электронный ресурс] : учебное пособие по программированию / Е.Р. Алексеев, О.В. Чеснокова, Т.В. Кучер. Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, 2017. 438 с. 978-5-4488-0105-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63825.html ЭБС "IPRbooks", по паролю
- 4. Федотова С.В. Создание Windows-приложений в среде Delphi [Электронный ресурс] / С.В. Федотова. Электрон. текстовые данные. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010. 220 с. 5-98003- 176-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8664.html ЭБС "IPRbooks", по паролю
- 5. Ремнев А.А. Курс Delphi для начинающих. Полигон нестандартных задач [Электронный ресурс] / А.А. Ремнев, С.В. Федотова. Электрон. текстовые данные. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010. 360 с. 5-98003-241-Х. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8680.html ЭБС "IPRbooks", по паролю

- Дополнительная учебная литература:
- 6. Шелест В.Д. Программирование / В. Д. Шелест. СПб.:БХВ-Петербург, 2001. 584c. (6 экз.)
- 7. Котлинская, Г.П. Программирование на языке СИ: Справ.пособие / Г. П. Котлинская, О. И. Галиновский. Минск: Вышэйшая школа, 1991. 156с. (9 экз.)
- 8. Борисенко В.В. Основы программирования [Электронный ресурс] / В.В. Борисенко. Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 323 с. 978-5-9556-00039-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52206.html ЭБС "IPRbooks", по паролю
- 9. Ачкасов В.Ю. Введение в программирование на Delphi [Электронный ресурс] / В.Ю. Ачкасов. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. 295 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73666.html ЭБС "IPRbooks", по паролю

СОГЛАСОВАНО