

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Психология лидерства и командной работы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Учебный план v38.04.08_24_00.rlx
38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):

к.п.н, доц. ИнЯз, Галицына И.В.

Рабочая программа дисциплины

Психология лидерства и командной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

38.04.08 Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.05.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Психология лидерства и командной работы» являются:
1.2	- формирование компетенций, направленных на ознакомление с основами теории и практики психологии и делового общения;
1.3	- формирование внутренней мотивации к лидерству, приобретение умения использовать полученные знания для организации жизнедеятельности коллектива, формирования коллектива-команды, самопознания, саморазвития, личностного самосовершенствования в своей практической деятельности и разнообразных жизненных ситуациях.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы финансов
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.3	Ознакомительная практика
2.2.4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Демонстрирует навыки организации командной работы с учетом выбранной стратегии достижения поставленной цели, организует обсуждение разных идей и мнений	
Знать стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей в группе Уметь определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования. Владеть анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды	
УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Знать структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу. Уметь изучать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде Владеть способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; навыками оценки невербальных проявлений	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	

Знать основные принципы мотивации и стимулирования карьерного раз-вития, способы самооценки и самоопределения. Уметь оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты. Владеть способами самооценки и самоопределения.
УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, лич-ностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь провести анализ результатов своей социальной и профессио-нальной деятельности, корректировать планы личного и профессио-нального развития. Владеть приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности, навыками выстраивания профессиональной траекто-рии с учетом накопленного опыта.
УК-6.3. Демонстрирует умение рефлексии и самооценки
Знать основы, направления, источники и способы оценки собственной деятельности. Уметь провести анализ результатов своей социальной и профессио-нальной деятельности. Владеть способами самооценки и самоопределения.

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-3.3. Анализирует профессиональную информацию в области финансов и смежных областях, выделяет в ней существенное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
Знать специфику различных видов профессиональной информации. Уметь выделять существенное в изученной литературе, структурировать и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными вы-водами. Владеть Методиками и приемами изучения и анализа научной и профессио-нальной литературы в области финансов и смежных областях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного раз-вития, способы самооценки и самоопределения, основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, лич-ностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, основы, направления, источники и способы оценки собственной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	изучать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде, провести анализ результатов своей социальной и профессио-нальной деятельности, корректировать планы личного и профессио-нального развития, выделять существенное в изученной литературе, структурировать и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными вы-водами.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью по-вышения эффективности профессиональной деятельности; навыка-ми оценки невербальных проявлений, приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности, Методиками и приемами изучения и анализа научной и профессио-нальной литературы в области финансов и смежных областях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Основы командообразования и лидерства					

1.1	Теоретические основы командообразования и лидерства (в том числе на иностранном языке). /Тема/	1	0			
1.2	Определение понятий «команда», «командообразование», «лидер», «лидерство». Сходство и различия лидера и руководителя. Отличие команды от группы людей. Основные функции команды. Основные признаки команды. Отличительные особенности командной работы. /Лек/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	контрольные вопросы
1.3	Практикум /Пр/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания, тесты, деловая игра, кейс
1.4	Закрепление материала и подготовка к практическим заданиям /Ср/	1	4	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания
1.5	Особенности работы в команде и функции лидера(в том числе на иностранном языке). /Тема/	1	0			

1.6	Распределение ролей в команде. Функциональные и психологические роли в команде. Отношения в команде. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Команда руководителей. Качества, задачи и функции руководителя-лидера, менеджера (установка на лидерство, наличие и степень развитости лидерских качеств). /Лек/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	контрольные вопросы
1.7	Практикум /Пр/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания, тесты, деловая игра, кейс
1.8	Закрепление материала и подготовка к практическим заданиям /Ср/	1	4	УК-3.1-З	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания
1.9	Теории лидерства (в том числе на иностранном языке). /Тема/	1	0			
1.10	Теория «черт лидера». Противоречия теории «черт лидера». Ситуационная теория лидерства. Лидерство как функция ситуации. Определение ситуации, выделение ее основных элементов. Теория определяющей роли «лидер – последователи». Лидерство как социально-психологический процесс. Харизматическая теория лидерства. /Лек/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	контрольные вопросы

1.11	Практикум /Пр/	1	2	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-3 УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания, тесты, деловая игра, кейс
1.12	Закрепление материала и подготовка к практическим заданиям /Ср/	1	4	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-3 УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания
1.13	Типология лидерства /Тема/	1	0			
1.14	Классическая типология исторических типов лидерства М.Вебера. Образная типология лидеров Дженнингса. Классификация лидеров Сидни Хука. Три ти-пологии лидерства Б.Д.Парыгина. Типо-логия лидерства Г.К. Ашина. /Лек/	1	2	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-3 УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	контрольные вопросы
1.15	Практикум /Пр/	1	2	УК-3.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания, тесты, деловая игра, кейс
1.16	Закрепление материала и подготовка к практическим заданиям /Ср/	1	3	УК-3.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания
	Раздел 2. Практические аспекты лидерства и командной работы					

2.1	Диагностика характеристик лидера. Лидерство в группе (в том числе на иностранном языке). /Тема/	1	0			
2.2	Определение стиля лидерства и условий его оптимального применения в команде. Методы активации креативного потенциала в условиях про-фессиональной конкуренции. Формальные инструменты управления (регла-менты, правила, договоры, процедуры). Неформальные инструменты управле-ния (ритуалы, традиции, общение вне работы). Типы группового лидерства. /Лек/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	контрольные вопросы
2.3	Практикум /Пр/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания, тесты, деловая игра, кейс
2.4	Закрепление материала и подготовка к практическим заданиям /Ср/	1	4	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания
2.5	Стили лидерства и подходы в управлении организацией (в том числе на иностранном языке). /Тема/	1	0			

2.6	Классификация стилей лидерства. Авторитарный стиль лидерства. Демократический стиль. Попустительский или либеральный стиль. Влияние ситуации на выбор стиля лидерства. Формирование стиля лидерства. Оценка эффективно-сти лидерского стиля /Лек/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	контрольные вопросы
2.7	Практикум /Пр/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания, тесты, деловая игра, кейс
2.8	Закрепление материала и подготовка к практическим заданиям /Ср/	1	4	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания
2.9	Коммуникабельность и креативность как факторы успеха команды (в том числе на иностранном языке). /Тема/	1	0			

2.10	Этапы развития команд в организации. Жизненный цикл команды. Модели работы команды. Принципы создания команд. Сферы деятельности команд. Технология создания команд. Формы управления в команде. Недостатки командного подхода. /Лек/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	контрольные вопросы
2.11	Практикум /Пр/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания, тесты, деловая игра, кейс
2.12	Закрепление материала и подготовка к практическим заданиям /Ср/	1	4	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания
2.13	Работа с конфликтами в команде(в том числе на иностранном языке) /Тема/	1	0			

2.14	Понятие конфликта. Разновидности конфликтов: внутриличностные, межличностные, конфликты между личностью и группой, межгрупповые. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе в связи с совместной деятельностью. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты. Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. /Лек/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	контрольные вопросы
2.15	Практикум /Пр/	1	2	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания, тесты, деловая игра, кейс
2.16	Закрепление материала и подготовка к практическим заданиям /Ср/	1	4	УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-З УК-6.3-У УК-6.3-В ОПК-3.3-З ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	задания
2.17	сдача зачёта /ИКР/	1	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4	контрольные вопросы
2.18	подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/	1	8,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	задания, контрольные вопросы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы дисциплины приведено в приложении к рабочей программы дисциплины (см. документ ФОС "Психология лидерства и командной работы")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Корсакова Т. В.	Креативное лидерство (на английском языке) : учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018, 80 с.	978-5-9275-2922-3, http://www.iprbookshop.ru/87721.html
Л1.2	Ильина, Е. В., Афанасьева, А. Н., Романова, А. И.	Лидерство : учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, 124 с.	978-5-4497-1382-7, https://www.iprbookshop.ru/116447.html
Л1.3	Будович Л. С., Николаева О. Ю., Старцева Ю. В.	Принципы и особенности командообразование : учебно-методическое пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2022, 101 с.	, https://e.lanbook.com/book/265832

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Баркалов С. А., Сахарова Л. А., Гнеднева Т. В., Половинкина А. И., Майорова Н. В.	Лидерство и управление организацией : учебное пособие	Воронеж: Научная книга, 2012, 354 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/29270.html
Л2.2	Колношенко, В. И., Колношенко, О. В.	Лидерство менеджера : курс лекций	Москва: Московский гуманитарный университет, 2014, 128 с.	978-5-906768-14-8, https://www.iprbookshop.ru/39686.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа - с любого компьютера РГРТУ без пароля. - URL: https://e-lanbook.com/
Э2	2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа - с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. - URL: https://iprbookshop.ru/
Э3	3. Электронная библиотека ЮРАЙТ, режим доступа из сети интернет без пароля. - URL: https://biblioteka-online.ru/info/free-books
Э4	4. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://elibrary.ru/ , свободный

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
VLC player	Свободное ПО
Chrome	Свободное ПО

7 Zip	Свободное ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт. Колонки SVEN 250 – 2 шт. Телевизор PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон Panasonic – 1 шт
2	302 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (100 посадочных мест), ПК: Intel Pentium G3260/4Gb Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XP41, 1 экран Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	307а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (20 посадочных мест). аудиторная доска
4	314 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (13 посадочных мест), доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программы дисциплины (см. документ Методические указания "Психология лидерства и командной работы")	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Есенина Наталья
Евгеньевна, Директор**28.06.24** 11:11 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Чеглакова Светлана
Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ**28.06.24** 16:43 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна
Александровна, Начальник УРОП**01.07.24** 09:19 (MSK)

Простая подпись