

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА
«ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Б1.В «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Направление подготовки – 09.03.04 «Программная инженерия»
Направленность (профиль) подготовки
«Программная инженерия»

ОПОП академического бакалавриата

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2022 г

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов и процедур, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся на лабораторных работах по результатам выполнения и защиты обучающимися индивидуальных заданий, по результатам выполнения контрольных работ и тестов, по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется устные и письменные ответы студентов на индивидуальные вопросы, письменное тестирование по теоретическим разделам курса, реферат. Дополнительным средством оценки знаний и умений студентов является отчет о проведении лабораторных работ и их защита.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения – устный ответ с письменным подкреплением по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания дисциплины. В билет для зачета включается два теоретических вопроса. В процессе подготовки к устному ответу студент должен составить в письменном виде план ответа.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформировать каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень (удовлетворительный) является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень (хороший) характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень (отличный) характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования обучаемого.

При достаточном качестве освоения более 81% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 61% приведенных знаний, умений и навыков — на продвинутом, при освоении более 41% приведенных знаний, умений и навыков — на пороговом уровне. При освоении менее 40% приведенных знаний, умений и навыков компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлено различными видами оценочных средств.

Учитываются:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса;
- умение анализировать материал и устанавливать причинно-следственные связи;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция);
- использование основной и дополнительной литературы при подготовке, и принимаются во внимание знания, умения, навыки, перечисленные в п. 2 рабочей программы дисциплины.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения контрольных заданий:

41%-60% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

61%-80% правильных ответов соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

81%-100% правильных ответов соответствует эталонному уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования.

Сформированность уровня компетенций не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине. Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «РГРТУ» двухбалльной системе: «зачет», «незачет».

«зачет»	<i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание материала; знать основную рекомендуемую учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь устранять допущенные ошибки в ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий, либо (при неправильном выполнении практического задания) по указанию преподавателя выполнить другие практические задания того же раздела дисциплины;
«незачет»	<i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы. Как правило, такая оценка ставится студентам, которые не могут продолжить обучение поданной образовательной программе, а также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать, или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Типовые задания текущего контроля для практических занятий и при защите лабораторных работ

1. Составить функцию нахождения среднего арифметического элементов вектора L . Используя данную функцию, найти средние арифметические в строках матриц $M1$ и $M2$ и сформировать из них соответственно вектора $V1$, $V2$. Написать функцию сортировки векторов $V1$ и $V2$ по возрастанию.
2. Составить функцию проверки упорядоченности символьных элементов вектора L по алфавиту. Используя данную функцию, проанализировать строки символьных матриц $M1$ и $M2$. Для строк, которые не отсортированы

по алфавиту, выделить их элементы в отдельный вектор и написать функцию, удаляющую все буквы из них, с нечётным номером в алфавите.

3. Составить функцию, подсчитывающую количество слов вектора, которые начинаются и оканчиваются одной и той же буквой. Используя данную функцию, найти суммы числа слов в каждой строке в матрицах M1 и M2 и записать их все в один суммарный вектор V. Найти с помощью отдельной функции минимальный и максимальный элемент вектора V и удалить эти элементы из него.

4. Составить функцию, которая перемещает в начало вектора L все четные элементы, а в конец вектора - нечетные элементы. С использованием данной функции преобразовать все строки матриц M1 и M2. Далее написать функцию нахождения максимального и минимального элемента в матрицах M1 и M2, а после этого удалить данные элементы из них.

5. Составить функцию, проверяющую на равенство значения элементов векторов L1 и L2 и возвращающую вектор одинаковых элементов, присутствующих в обоих из них. Используя функцию, проанализировать соответствующие строки матриц M1 и M2, и из полученных векторов одинаковых элементов создать матрицу M3, где все несуществующие элементы заменены значением «бесконечность». Написать функцию, подсчитывающую кол-во значений «бесконечность» в матрице M3.

6. Составить функцию, определяющую включения вектора L1 в вектор L2 и наоборот (варианты возвращаемого значения: 0 – вектор L1 включает L2, 1 – вектор L2 включает L1, 2 – вектора полностью идентичны, 3 – вектора не включают друг друга). Используя функцию, проанализировать соответствующие строки матриц M1 и M2, составить суммарный вектор из всех не включающих друг друга строк. Написать функцию, замещающую в данном векторе все дублирующийся элементы значением «бесконечность».

7. Составить функцию вставки элемента E после каждого элемента вектора, превышающего некоторое значение P. Используя данную функцию обработать все строки матриц M1 и M2. Определить на сколько данные матрицы увеличились, уменьшились или остались прежнего размера. После написать функцию, находящую количество элементов E с хотя бы одним чётным индексом в матрицах M1 и M2.

8. В векторе натуральных чисел переставить элементы по следующему правилу: если текущий элемент больше некоторого числа P, то поместить следующий за ним элемент в конец вектора; если текущий элемент меньше или равен числу P, перенести в начало вектора текущий элемент (первый оставить без изменения). Используя данную функцию обработать все строки матриц M1 и M2. Далее написать функцию, которая удаляет из матриц M1 и

M2 строки с большим количеством отрицательных чисел, чем положительных. Определить на сколько данные матрицы увеличились, уменьшились или остались прежнего размера.

9. Написать функцию создания вектора L1 из вектора L2, расположив в нём только положительные элементы вектора L2 в обратном порядке. С помощью данной функции обработать строки матриц M1 и M2. Написать функцию обработки матриц, которая замещает все чётные элементы значением «бесконечность» и применить её к матрицам M1 и M2.

10. Написать функцию определяющую, входит ли элемент E в вектор L, подсчитать количество вхождений данного элемента в вектор и вставить первый элемент вектора после каждого вхождения E. С помощью данной функции обработать строки матриц M1 и M2. После этого написать функцию удаления элемента из матрицы и с помощью неё удалить из матриц M1 и M2 элемент E. Определить на сколько данные матрицы увеличились, уменьшились или остались прежнего размера, относительно обработанных ранее матриц.

11. Написать функцию возвращающую вектор L, упорядочив его по убыванию, из четных элементов вектора L1 и нечетных элементов вектора L2. С помощью данной функции сформировать матрицу M, где каждая строка матрицы формируется из элементов строк матрицы M1 и строк матрицы M2. После написать функцию, заполняющую отсутствующие элементы матрицы M минимальным элементом данной строки в чётных строках, и максимальным элементом в нечётных строках.

12. Написать функцию, формирующую два вектора L1 и L2 из вектора L по следующему правилу: в вектор L1 занести положительные элементы, а в вектор L2 – отрицательные. С помощью данной функции сформировать построчно матрицы M1 и M2 из строк матрицы M. После написать функцию, находящую вектор минимальных элементов каждой строки матрицы M1 и максимальных элементов строк матрицы M2.

13. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о N книгах. Предусмотреть такие сведения как название книги, жанр, дата издания (отдельный объект), количество экземпляров, ФИО автора (отдельным объектом), количество страниц. Написать функцию выдачи списка книг по фамилии автора, жанру или диапазону годов издания. Написать функцию удаления сведений о количестве страниц, если количество страниц менее заданного числа. Написать функцию добавления информации о возрасте книги, найденую по дате её издания.

14. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о N работниках. Предусмотреть такие сведения как ФИО работника

(отдельным объектом), дата рождения (отдельный объект), номер телефона, место работы (отдельный объект со сведениями о названии организации, должности и стаже). Написать функцию выдачи списка работников по названию организации, должности или диапазону стажа. Написать функцию удаления сведений о дате рождения, если стаж менее заданного числа. Написать функцию добавления информации о районе проживания работника, найденного по первым двум цифрам телефона.

15. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о N студентах. Предусмотреть такие сведения как ФИО студента (отдельным объектом), дата поступления (отдельный объект), номер телефона, результаты сессии (отдельный массив объектов с информацией о названии предметов и полученных оценках). Написать функцию удаления сведений о дате поступления, если год поступления старше заданного. Написать функцию добавления информации о среднем балле студента, найденного по оценкам сессии. Написать функцию выдачи списка студентов отсортированному по убыванию среднего балла.

4.2. Типовые контрольные задания итогового контроля

1. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о N деталях. Предусмотреть такие сведения как наименование детали, габаритные размеры (отдельный объект), материал, масса детали, список поставщиков деталей (отдельный массив объектов из названий организации и контактного телефона). Написать функцию удаления сведений о материале, если масса детали менее указанной величины. Написать функцию добавления информации о габаритном объёме детали, найденного по габаритным размерам. Написать функцию выдачи списка деталей отсортированному по убыванию массы.

2. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о N сданных экзаменационных сессий. Предусмотреть такие сведения сессии как номер курса, дата начала сессии (отдельный объект), дата конца сессии (отдельный объект), список предметов (массив объектов со сведениями о названии предмета и полученной оценки). Написать функцию удаления сведений о номере курса, если номер сессии нечётный. Написать функцию добавления информации о средней оценке сессии, найденного по списку оценок предметов. Написать функцию выдачи списка предметов и оценок лучшей сессии и худшей сессии.

3. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о N людях. Предусмотреть такие сведения как ФИО человека (отдельным объектом), пол, дата рождения (отдельный объект), номер телефона, адрес проживания (отдельный объект содержащий сведения о

городе, улице, номере дома и номере квартиры). Написать функцию выдачи списка людей по городу, полу или диапазону годов рождения. Написать функцию удаления сведений о дате рождения, если год рождения более указанного. Написать функцию добавления информации о районе проживания работника, найденного по первым двум цифрам телефона.

4. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о N работниках. Предусмотреть такие сведения как ФИО работника (отдельным объектом), дата рождения (отдельный объект), номер цеха, трудовая информация (отдельный объект со сведениями о должности, разряде, стаже). Написать функцию выдачи списка работников по должности, разряду или диапазону стажа. Написать функцию удаления сведений о дате рождения, если стаж менее заданного числа. Написать функцию добавления информации о возрасте работника, найденного по году рождения.

5. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о N сотрудниках. Предусмотреть такие сведения как ФИО сотрудника (отдельным объектом), дата рождения (отдельный объект), должность, стаж, зарплата (отдельный объект со сведениями о окладе, премии, оплате интенсивности, оплате переработки). Написать функцию удаления сведений о дате рождения, если стаж менее заданного числа. Написать функцию добавления информации о суммарном доходе работника, найденного как сумма всей составляющей зарплаты минус 13%. Написать функцию выдачи списка работников, отсортированных по убыванию дохода.

6. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о плане выпуска N наименований. Предусмотреть такие сведения как название изделия, шифр, единица измерения, план выпуска (отдельный объект из плана выпуска и сколько фактически выпущено), список заказчиков (отдельный массив объектов из названий организации и количества закупаемого наименования). Написать функцию удаления сведений о единице измерения, если план выпуска менее заданного числа. Написать функцию добавления информации о проценте выполнения плана, найденного как соотношение фактического выпуска от плана выпуска. Написать функцию выдачи списка изделий, с перевыполнением плана, списка изделий с невыполнением плана.

7. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о N спортсменах. Предусмотреть такие сведения как ФИО спортсмена (отдельным объектом), дата рождения (отдельный объект), страна, вид соревнования, результаты соревнований (отдельный объект со сведениями о названии соревнования, дате проведения, результате спортсмена). Написать функцию выдачи списка спортсменов по названию

соревнования, стране или диапазону годов рождения. Написать функцию удаления сведений о дате рождения, если год рождения менее заданного числа. Написать функцию добавления информации о среднем результате спортсмена по всем соревнованиям.

8. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о N футболистах. Предусмотреть такие сведения как ФИО футболиста (отдельным объектом), дата рождения (отдельный объект), количество голов, команда (отдельный объект со сведениями о названии команды, стране, дате вступления (отдельный объект), зарплате футболиста). Написать функцию выдачи списка футболистов по названию команды, стране или диапазону забитых голов. Написать функцию удаления сведений о дате рождения, если год рождения менее заданного числа. Написать функцию добавления информации о количестве лет нахождения в команде, рассчитанной по году вступления в команду.

9. Описать массив объектов и поместить в него сгенерированные сведения о инвентаризационной ведомости из N наименований. Предусмотреть такие сведения как название наименования, инвентарный номер, дата принятия на учёт (отдельный объект), количество, место хранения (отдельный объект из полей номер корпуса, номер этажа, номер помещения). Написать функцию удаления сведений о дате принятия на учёт, если год принятия является текущим. Написать функцию добавления информации о сроке службы наименования по текущей дате и дате принятия его на учёт. Написать функцию выдачи списка наименований по номеру корпуса, номеру этажа или с указанным диапазоном сроков службы.

10. «Комплексное число» – Complex. Разработать объект комплексных чисел. Структура должна работать с функциями для изменения и получения значения действительной и мнимой части, для реализации операций сложения, вычитания, умножения, деления, присваивания комплексных чисел. Предусмотреть функцию toString. Создать 2 массива структур и с помощью них поэлементно показать работу всех операций.

11. «Дробь» – Fraction. Разработать объект в виде пары целых положительных чисел (m,n) а также отдельно знак дроби. Структура должна работать с функциями для изменения и получения значения числителя и знаменателя, сложения, вычитания, умножения, деления и присваивания дробей. Предусмотреть функцию toString. Создать 2 массива структур и с помощью них поэлементно показать работу всех операций.

12. «Вектор» – Vector. Разработать объект вектора размерности n. Реализовать функции для изменения и получения значения компонента вектора, вычисления длины вектора, скалярного произведения, сложения,

умножения, умножения на скаляр. Предусмотреть функцию toString. Создать 2 массива структур и с помощью них поэлементно показать работу всех операций.

13. «Квадратная матрица» – Matrix. Разработать объект квадратной матрицы $n \times n$. Реализовать функции для изменения и получения значения элемента матрицы, сложения, вычитания, умножения матриц; вычисления индексов максимального и минимального элемента матрицы. Предусмотреть функцию toString. Создать 2 массива структур и с помощью них поэлементно показать работу всех операций.

14. «Многочлен» – Polynom. Разработать объект полинома степени n . Реализовать функции для изменения и получения значения указанного коэффициента, вычисления значения полинома; сложения, вычитания, умножения полиномов. Предусмотреть функцию toString. Создать 2 массива структур и с помощью них поэлементно показать работу всех операций.

15. «Фигуры» – Shapes. Разработать объект для описания плоских фигур: круг, прямоугольник, треугольник. Включить функции для получения и изменения параметров фигур, перемещения на плоскости, вращения, нахождения площади и периметра фигуры. Предусмотреть функцию toString. Выполнить тестирование модуля, создав массив объектов и показав на его примере работу всех функций.

16. «Множество целых чисел» – Set. Разработать объект множества целых чисел мощности n . Реализовать функции для определения принадлежности заданного элемента множеству, добавление\удаление элемента, пересечения, объединения, разности двух множеств. Предусмотреть функцию toString. Создать 2 массива структур и с помощью них поэлементно показать работу всех операций.

17. «Массив строк» – StringArray. Разработать объект для представления массива строк. Реализовать функции для добавления\удаления строк, для поэлементной конкатенации двух массивов, упорядочения строк по длине, слияния двух массивов строк с удалением повторяющихся строк, а также формирование массива количества слов в каждой строке. Предусмотреть функцию toString. Создать 2 структуры и с помощью них поэлементно показать работу всех функций.

18. «Массив бит» – BitArray. Разработать объект представляющий собой массив битов длины n . Реализовать функции для установки и получения значения бита на заданной позиции, изменения размера массива (справа и слева), сдвиг битов вправо\влево на заданное число позиций, битовые операции and и or для двух массивов. Предусмотреть функцию toString.

Создать 2 массива структур и с помощью них поэлементно показать работу всех операций.

19. «Булева матрица» – BoolMatrix. Разработать объект представляющий собой матрицу булевых значений размерности $n \times m$. Реализовать функции для изменения и получения значения указанного элемента, логического сложения, умножения и инверсии матриц. Реализовать функцию для подсчета количества true и false значений в матрице. Предусмотреть функцию toString. Создать 2 массива структур и с помощью них поэлементно показать работу всех операций.

20. «Односвязный список» – LinkedList. Разработать объект для работы с односвязным списком с целыми числами. Реализовать функции добавления элемента на заданную позицию, удаление всех элементов с заданным значением, получение значения по заданному индексу, объединение двух списков, разделение списка на два с указанной позиции, реверс списка. Предусмотреть функцию toString. Создать 2 массива структур и с помощью них поэлементно показать работу всех операций.

21. «Бинарное дерево» – BinaryTree. Разработать объект для работы с бинарным деревом, узлы которого содержат натуральные числа. Реализовать функции добавления и удаления узлов, получения массива узлов с заданным значением, определения высоты и количества листьев у дерева. Предусмотреть функцию toString. Создать массив объектов и с помощью них поэлементно показать работу всех операций.

4.3. Вопросы к зачёту по дисциплине

- 1) Гипертекст. Гипертекстовая информационная система.
- 2) Технология World Wide Web. URL, HTTP, HTML.
- 3) Язык JavaScript. Основные характеристики.
- 4) Основные способы функционального применения JavaScript. Примеры.
- 5) Лексическая структура JavaScript. Регистр букв. Пробелы, переводы строк
и символы управления форматом. Комментарии. Примеры.
- 6) Лексическая структура JavaScript. Литералы. Идентификаторы. Точки с запятой. Примеры.
- 7) Типы данных. Значения. Переменные.

- 8) Сборка мусора. Изменяемые и неизменяемые типы данных. Числа. Целые литералы. Примеры.
- 9) Литералы вещественных чисел. Дата и время. Логические значения. Строки. Примеры.
- 10) Значения null и undefined. Объявление переменных. Область видимости переменной. Примеры.
- 11) Операции и операторы. Приоритет выполнения. Назначение. Примеры.
- 12) Объект Math. Основные методы. Работа со строками. Примеры.
- 13) Специальные значения. Преобразования типов. Преобразование и равенство. Явные преобразования. Примеры.
- 14) Оператор if. Оператор switch. Операторы while, do...while. Оператор for. Примеры.
- 15) Коллекция. Массивы и их характеристики. Создание массивов. Примеры.
- 16) Чтение, запись, добавление и удаление элементов массива. Обход элементов массива. Примеры.
- 17) Многомерные массивы. Методы класса Array. Метод join. Метод reverse. Метод concat. Примеры.
- 18) Методы класса Array. Метод slice. Метод splice. Методы push() и pop(), unshift() и shift() для работы с массивом как со стеком. Примеры.
- 19) Объекты. Свойства объектов. Создание объектов. Получение, изменение, удаление свойств объекта. Примеры.
- 20) Объекты. Свойства объектов. Создание объектов. Проверка существования свойств. Перечисление свойств. Примеры.
- 21) Сериализация объектов. Формат JSON. Методы JSON.stringify() и JSON.parse(). Примеры.
- 22) Передача объектов по ссылке. Клонирование объектов. Примеры.
- 23) Функции. Параметры и аргументы. Возвращаемое значение. Контекст вызова функций. Определение функций. Примеры.
- 24) Вложенные функции. Вызов функций. Вызов функций как методов. Необязательные аргументы. Примеры.
- 25) Составление цепочек вызовов методов. Списки аргументов функций переменной длины. Функции как данные. Определение собственных свойств функций. Примеры.

- 26) Функции как пространства имён. Замыкания. Методы call и apply. Метод bind. Примеры.
- 27) Конструктор Function. Его особенности. Функции высшего порядка. Мемоизация функций. Примеры.
- 28) Классы объектов. Экземпляры. Прототипы. Примеры.
- 29) Наследование. Функция inherit. Классы и прототипы. Фабричная функция. Примеры.
- 30) Классы и конструкторы. Конструкторы и идентификация класса. Свойство constructor. Нарращивание возможностей классов. Примеры.

Основная учебная литература

- 1. Дейтел, Х.М. Как программировать для INTERNET&WWW: Пер. с англ. / Х.М. Дейтел, Дейтел П. Дж., Т.Р. Нието. — М.: БИНОМ, 2005. — 1184 с. (20 экз.)
- 2. Сапрыкин А.Н. Веб-программирование: Метод. ук. к лаб.раб. Ч.1 / А.Н. Сапрыкин, А.М. Гостин, РГРТУ. — Рязань, 2016. — 16 с. №5070 (40 экз.)
- 3. Сапрыкин А.Н. Веб-программирование: Метод. ук. к лаб.раб. Ч.2 / А.Н. Сапрыкин, А.М. Гостин, РГРТУ. — Рязань, 2017. — 16 с. №5137 (40 экз.)
- 4. Гостин А.М. Интернет-технологии: уч. пособие / А.М. Гостин, А.Н. Сапрыкин, РГРТУ. — Рязань, 2017. — 64 с. (39 экз.)

Дополнительная литература

- 5. Маккоу А. Веб-приложения на JavaScript. — СПб.: Питер, 2012. — 288
- 6. Фримен Э., Робсон Э. Изучаем программирование на JavaScript. — СПб.: Питер, 2015. — 640 с.
- 7. Флэнаган Д. JavaScript: карманный справочник, 3-е изд. — ООО «И.Д. Вильямс», 2013. — 320 с.
- 8. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2015. — 688 с.
- 9. Херман Д. Сила JavaScript. — СПб.: Питер, 2013. — 288 с.

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети Интернет для самостоятельной работы

1. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети Интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
3. Электронная библиотека РГРТУ. – URL: <http://weblib.rrtu/ebs>.
4. Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <http://e.lib/vlsu.ru/www.uisrussia.msu.ru/elibrary.ru>
5. Библиотека и форум по программированию. – URL: <http://www.cyberforum.ru>
6. Национальный открытый университет ИНТУИТ. – URL: <http://www.intuit.ru/>
7. Информационно-справочная система. – URL: <http://window.edu.ru>

Оценочные материалы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины Б1.В «Web-программирование» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата).

Составил: к.т.н., доцент кафедры
«Вычислительная и прикладная
математика»

Антипов О.В.

Заведующий кафедрой вычислительной и
прикладной математики, д-р техн. наук,
профессор

Овечкин Г.В.