МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Автоматизации информационных и технологических процессов»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Направленность (профиль) подготовки

Автоматизация технологических процессов и производств

Уровень подготовки

Бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Рязань 2023

Общие положения

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

Форма проведения экзамена – письменный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. После выполнения письменной работы обучаемого производится ее оценка преподавателем и, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения экзаменационной оценки.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1.	Автоматизация производства. Понятия и определения. Основные этапы истории развития автоматизации производства.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
2.	Состав современных автоматизированных производственных систем.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
3.	Принципы организации автоматизации.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
4.	Системы управления. Основные понятия. Классы структур управления.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
5.	Классификация систем автоматического управления и регулирования.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
6.	Характеристика САУ.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
7.	Автоматизированная система управления. Основные понятия. Цели автоматизации управления. Этапы создания автоматизированной системы. Состав АСУ.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
8.	Функции АСУ при формировании управляющих воздействий.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
9.	Классы структур АСУ.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
10.	Виды АСУ и их примеры.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
11.	Первичные преобразователи (датчики). Основные понятия и определения. Характеристики датчиков.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
12.	Примеры применения датчиков.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
13.	Классификация датчиков.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
14.	Датчик давления. Методы преобразования давления в электрический сигнал.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
15.	Контрольно-измерительные приборы. Основные понятия и определения. Классификация.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
16.	Основные параметры контрольно-измерительных приборов. Примеры основных контрольно-измерительных приборов.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
17.	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
18.	Структура ЭВМ.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
19.	Основные характеристики ЭВМ.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт

1	2	3	4
20.	Классификация средств вычислительной техники.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
21.	Классификация средств вычислительной техники по быстродействию.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
22.	Общие сведения о числовом программном управлении. Основные понятия и определения.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
23.	Структурная схема системы ЧПУ. Понятие станка с ЧПУ. Особенности СЧПУ.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
24.	Классификация систем числового программного управления.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
25.	Классификация СЧПУ по наличию обратных связей.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
26.	Структура и основные понятия автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ).	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
27.	Классификация автоматизированных рабочих мест.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт

Критерии оценивания компетенций (результатов)

1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение

4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)

5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

«Отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в

программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Автоматизация производства. Понятия и определения. Основные этапы истории развития автоматизации производства.
2. Состав современных автоматизированных производственных систем.
3. Принципы организации автоматизации.
4. Системы управления. Основные понятия. Классы структур управления.
5. Классификация систем автоматического управления и регулирования.
6. Характеристика САУ.
7. Автоматизированная система управления. Основные понятия. Цели автоматизации управления. Этапы создания автоматизированной системы. Состав АСУ.
8. Функции АСУ при формировании управляющих воздействий.
9. Классы структур АСУ.
10. Виды АСУ и их примеры.
11. Первичные преобразователи (датчики). Основные понятия и определения. Характеристики датчиков.
12. Примеры применения датчиков.

13. Классификация датчиков.
14. Датчик давления. Методы преобразования давления в электрический сигнал.
15. Контрольно-измерительные приборы. Основные понятия и определения. Классификация.
16. Основные параметры контрольно-измерительных приборов. Примеры основных контрольно-измерительных приборов.
17. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.
18. Структура ЭВМ.
19. Основные характеристики ЭВМ.
20. Классификация средств вычислительной техники.
21. Классификация средств вычислительной техники по быстродействию.
22. Общие сведения о числовом программном управлении. Основные понятия и определения.
23. Структурная схема системы ЧПУ. Понятие станка с ЧПУ. Особенности СЧПУ.
24. Классификация систем числового программного управления.
25. Классификация СЧПУ по наличию обратных связей.
26. Структура и основные понятия автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ).
27. Классификация автоматизированных рабочих мест.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Ленков Михаил Владимирович, Заведующий кафедрой АИТП **19.10.26** 12:13 (MSK) Простая подпись