МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Цифровая схемотехника и программируемые логические схемы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Автоматики и информационных технологий в управлении**
Учебный план	12.05.01_26_00.plx Специальность 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения
Квалификация	**инженер**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,65	0,65	0,9	0,9
Консультирование перед экзаменом и практикой			2	2	2	2
Итого ауд.	64,25	64,25	66,65	66,65	130,9	130,9
Контактная работа	64,25	64,25	66,65	66,65	130,9	130,9
Сам. работа	35	35	57,3	57,3	92,3	92,3
Часы на контроль	8,75	8,75	44,35	44,35	53,1	53,1
Письменная работа на курсе			11,7	11,7	11,7	11,7
Итого	108	108	180	180	288	288

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Гаврилов Александр Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Цифровая схемотехника и программируемые логические схемы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения (приказ Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 93)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения

утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики и информационных технологий в управлении

Протокол от 15.05.2026 г. № 9
Срок действия программы: 20262031 уч.г.
Зав. кафедрой Бабаян Павел Вартанович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Автоматики и информационных технологий в управлении

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Автоматики и информационных технологий в управлении

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Автоматики и информационных технологий в управлении

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Автоматики и информационных технологий в управлении

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Цифровая схемотехника и программируемые логические схемы» является формирование профессиональных знаний элементной базы современных цифровых устройств и технологий, применяемых для синтеза и анализа современных электронных и оптико-электронных приборов и систем.
1.2	Задачи дисциплины: получение системы знаний об арифметических и логических основах цифровой схемотехники, используемой для построения цифровых устройств, элементной базе, принципах синтеза и анализа цифровых устройств, получение знаний о современном состоянии программируемых логических интегральных схем (ПЛИС) как элементной базы аппаратуры цифровой обработки сигналов, получение знаний о системах проектирования и языках описания аппаратуры на ПЛИС, освоение современных технологий разработки цифровых устройств на базе ПЛИС, рассмотрение практических вопросов реализации конкретных алгоритмов и устройств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микропроцессорные устройства систем управления
2.1.2	Оптико-электронные системы
2.1.3	Основы цифровой обработки изображений
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Геоинформационные системы и технологии
2.2.2	Оптимальные системы
2.2.3	Современные пакеты и библиотеки для обработки изображений
2.2.4	Технологии программирования
2.2.5	Бортовые информационно-измерительные системы
2.2.6	Интеллектуальные системы управления
2.2.7	Математические методы формирования изображений
2.2.8	Методы локализации, позиционирования и навигации мобильных роботов
2.2.9	Нейросетевые системы управления
2.2.10	Тепловизионные системы
2.2.11	Технологии комплексирования информации в оптико-электронных системах
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Научно-исследовательская работа
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить поиск и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по разработке оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

ПК-1.1. Проводит поиск научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по разработке оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

Знать
современное состояние и тенденции развития цифровой схемотехники, принципы и технологии проектирования цифровых устройств, применяемых в оптико-электронных приборах и комплексах.
Уметь
применять свои знания к решению задач проектирования средств автоматизации и управления оптико-электронными приборами и комплексами.
Владеть
современными методами сбора и анализа информации для проектирования средств автоматизации и управления оптико-электронными приборами и комплексами.

ПК-1.2. Проводит анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по разработке оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

Знать
основы и тенденции развития технологий анализа и синтеза устройств цифровой схемотехники, применяемые при проектировании оптико-электронных приборов и комплексов.
Уметь
систематизировать и структурировать полученную в результате анализа информацию для решения профессиональных задач
Владеть
способами поиска, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач с соблюдением требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	элементную базу современной цифровой схемотехники, принципы и современные средства проектирования цифровых устройств.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять свои знания к решению практических задач с использованием современной элементной базы и технологий проектирования цифровых устройств
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными методами разработки цифровых устройств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Арифметические и логические основы цифровой схемотехники					
1.1	Системы счисления. Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления. /Тема/	7	0			Зачет
1.2	Системы счисления. Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
1.3	Системы счисления. Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления. /Ср/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
1.4	Основы алгебры логики. /Тема/	7	0			Зачет
1.5	Основы алгебры логики. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
1.6	Основы алгебры логики. /Ср/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
1.7	Базовые логические элементы. булевы функции, уравнения, тождества, теоремы и аксиомы. /Тема/	7	0			Зачет
1.8	Базовые логические элементы. булевы функции, уравнения, тождества, теоремы и аксиомы. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
1.9	Базовые логические элементы. булевы функции, уравнения, тождества, теоремы и аксиомы. /Ср/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
	Раздел 2. Элементная база цифровых вычислительных устройств					
2.1	Элементная база цифровых вычислительных устройств разных поколений. /Тема/	7	0			Зачет
2.2	Элементная база цифровых вычислительных устройств разных поколений. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
2.3	Элементная база цифровых вычислительных устройств разных поколений. /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
2.4	Элементная база цифровых вычислительных устройств разных поколений. /Ср/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет

2.5	Характеристики и параметры логических элементов. /Тема/	7	0			Зачет
2.6	Характеристики и параметры логических элементов. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
2.7	Характеристики и параметры логических элементов. /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
2.8	Характеристики и параметры логических элементов. /Ср/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
	Раздел 3. Основы анализа и синтеза логических устройств комбинационного типа устройствах					
3.1	Комбинационные схемы: анализ и синтез. Таблицы истинности. Составление логических функций. /Тема/	7	0			Зачет
3.2	Комбинационные схемы: анализ и синтез. Таблицы истинности. Составление логических функций. /Лек/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
3.3	Комбинационные схемы: анализ и синтез. Таблицы истинности. Составление логических функций. /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
3.4	Комбинационные схемы: анализ и синтез. Таблицы истинности. Составление логических функций. /Ср/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
3.5	Составление таблиц истинности и логических функций. Минимизация логических функций. Карты Карно. /Тема/	7	0			Зачет
3.6	Составление таблиц истинности и логических функций. Минимизация логических функций. Карты Карно. /Лек/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
3.7	Составление таблиц истинности и логических функций. Минимизация логических функций. Карты Карно. /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
3.8	Составление таблиц истинности и логических функций. Минимизация логических функций. Карты Карно. /Ср/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
	Раздел 4. Проектирование логических устройств комбинационного типа					
4.1	Полусумматор. Полный сумматор. Инкрементор. Параллельный сумматор. Мультиплексоры и демультиплексоры. /Тема/	7	0			Зачет
4.2	Полусумматор. Полный сумматор. Инкрементор. Параллельный сумматор. Мультиплексоры и демультиплексоры. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
4.3	Полусумматор. Полный сумматор. Инкрементор. Параллельный сумматор. Мультиплексоры и демультиплексоры. /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
4.4	Полусумматор. Полный сумматор. Инкрементор. Параллельный сумматор. Мультиплексоры и демультиплексоры. /Лаб/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
4.5	Полусумматор. Полный сумматор. Инкрементор. Параллельный сумматор. Мультиплексоры и демультиплексоры. /Ср/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
4.6	Универсальный логический элемент на основе мультиплексора. Шифраторы и дешифраторы. Преобразование прямого кода в обратный и дополнительный коды. /Тема/	7	0			Зачет
4.7	Универсальный логический элемент на основе мультиплексора. Шифраторы и дешифраторы. Преобразование прямого кода в обратный и дополнительный коды. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет

4.8	Универсальный логический элемент на основе мультиплексора. Шифраторы и дешифраторы. Преобразование прямого кода в обратный и дополнительный коды. /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
4.9	Универсальный логический элемент на основе мультиплексора. Шифраторы и дешифраторы. Преобразование прямого кода в обратный и дополнительный коды. /Лаб/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
4.10	Универсальный логический элемент на основе мультиплексора. Шифраторы и дешифраторы. Преобразование прямого кода в обратный и дополнительный коды. /Ср/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
4.11	Преобразование перемещения в двоичный код. Преобразователи позиционного двоичного кода в код Грея. Преобразователи кода Грея в позиционный двоичный код. Компараторы. Арифметико-логическое устройство комбинационного типа. /Тема/	7	0			Зачет
4.12	Преобразование перемещения в двоичный код. Преобразователи позиционного двоичного кода в код Грея. Преобразователи кода Грея в позиционный двоичный код. Компараторы. Арифметико-логическое устройство комбинационного типа. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
4.13	Преобразование перемещения в двоичный код. Преобразователи позиционного двоичного кода в код Грея. Преобразователи кода Грея в позиционный двоичный код. Компараторы. Арифметико-логическое устройство комбинационного типа. /Ср/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
	Раздел 5. Логические устройства последовательностного типа					
5.1	Триггеры: асинхронные, синхронные, статические, динамические. RS-триггер, D-триггер, JK-триггер, счетный триггер. /Тема/	7	0			Зачет
5.2	Триггеры: асинхронные, синхронные, статические, динамические. RS-триггер, D-триггер, JK-триггер, счетный триггер. /Лек/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
5.3	Триггеры: асинхронные, синхронные, статические, динамические. RS-триггер, D-триггер, JK-триггер, счетный триггер. /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
5.4	Триггеры: асинхронные, синхронные, статические, динамические. RS-триггер, D-триггер, JK-триггер, счетный триггер. /Лаб/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
5.5	Триггеры: асинхронные, синхронные, статические, динамические. RS-триггер, D-триггер, JK-триггер, счетный триггер. /Ср/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
5.6	Регистры, счетчики. Формирователи заданной последовательности импульсов. /Тема/	7	0			Зачет
5.7	Регистры, счетчики. Формирователи заданной последовательности импульсов. /Лек/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
5.8	Регистры, счетчики. Формирователи заданной последовательности импульсов. /Пр/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
5.9	Регистры, счетчики. Формирователи заданной последовательности импульсов. /Лаб/	7	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
5.10	Регистры, счетчики. Формирователи заданной последовательности импульсов. /Ср/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
	Раздел 6. Цифровые автоматы					

6.1	Цифровые автоматы: структуры, этапы синтеза, алгоритм работы, граф, выбор разрядности памяти, логические выражения для функций переходов. /Тема/	7	0			Зачет
6.2	Цифровые автоматы: структуры, этапы синтеза, алгоритм работы, граф, выбор разрядности памяти, логические выражения для функций переходов. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
6.3	Цифровые автоматы: структуры, этапы синтеза, алгоритм работы, граф, выбор разрядности памяти, логические выражения для функций переходов. /Ср/	7	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
6.4	Составление схемы и тестирование конечного автомата. /Тема/	7	0			Зачет
6.5	Цифровые автоматы: структуры, этапы синтеза, алгоритм работы, граф, выбор разрядности памяти, логические выражения для функций переходов. /Лек/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
6.6	Цифровые автоматы: структуры, этапы синтеза, алгоритм работы, граф, выбор разрядности памяти, логические выражения для функций переходов. /Ср/	7	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Зачет
	Раздел 7. Промежуточная аттестация					
7.1	Подготовка к зачету, иная контактная работа. /Тема/	7	0			
7.2	Сдача зачета /ИКР/	7	0,25		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	8,75		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Элементная база ПЛИС					
8.1	Общие сведения о ПЛИС. Классификация и архитектуры ПЛИС. Критерии выбора ПЛИС. /Тема/	8	0			Экзамен
8.2	Общие сведения о ПЛИС. Классификация и архитектуры ПЛИС. Критерии выбора ПЛИС. /Лек/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
8.3	Общие сведения о ПЛИС. Классификация и архитектуры ПЛИС. Критерии выбора ПЛИС. /Ср/	8	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
8.4	Архитектуры и основные характеристики ПЛИС ведущих мировых производителей: Altera, Xilinx, Actel. /Тема/	8	0			Экзамен
8.5	Архитектуры и основные характеристики ПЛИС ведущих мировых производителей: Altera, Xilinx, Actel. /Лек/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
8.6	Архитектуры и основные характеристики ПЛИС ведущих мировых производителей: Altera, Xilinx, Actel. /Ср/	8	5		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
	Раздел 9. САПР MAX+PLUS II					
9.1	Основные характеристики САПР MAX+PLUS II. Разделы меню MAX+Plus II, их функциональное назначение. Редакторы MAX+Plus II: графический, текстовый, символьный, сигнальный, редактор топологической структуры. /Тема/	8	0			Экзамен

9.2	Основные характеристики САПР MAX+PLUS II. Разделы меню MAX+Plus II, их функциональное назначение. Редакторы MAX+Plus II: графический, текстовый, символьный, сигнальный, редактор топологической структуры. /Лек/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
9.3	Основные характеристики САПР MAX+PLUS II. Разделы меню MAX+Plus II, их функциональное назначение. Редакторы MAX+Plus II: графический, текстовый, символьный, сигнальный, редактор топологической структуры. /Ср/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
9.4	Понятие проекта в САПР MAX+PLUS II. Файл проекта. Вспомогательные файлы. Процедура разработки проекта: описание, компиляция, верификация, загрузка конфигурации устройств. Назначения физических ресурсов и конфигурационные установки /Тема/	8	0			Экзамен
9.5	Понятие проекта в САПР MAX+PLUS II. Файл проекта. Вспомогательные файлы. Процедура разработки проекта: описание, компиляция, верификация, загрузка конфигурации устройств. Назначения физических ресурсов и конфигурационные установки /Лек/	8	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
9.6	Понятие проекта в САПР MAX+PLUS II. Файл проекта. Вспомогательные файлы. Процедура разработки проекта: описание, компиляция, верификация, загрузка конфигурации устройств. Назначения физических ресурсов и конфигурационные установки /Пр/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
9.7	Понятие проекта в САПР MAX+PLUS II. Файл проекта. Вспомогательные файлы. Процедура разработки проекта: описание, компиляция, верификация, загрузка конфигурации устройств. Назначения физических ресурсов и конфигурационные установки /Лаб/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
9.8	Понятие проекта в САПР MAX+PLUS II. Файл проекта. Вспомогательные файлы. Процедура разработки проекта: описание, компиляция, верификация, загрузка конфигурации устройств. Назначения физических ресурсов и конфигурационные установки /Ср/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
9.9	Библиотеки моделей САПР MAX+PLUS II. Графические символы. Смешанное использование файлов. Симулятор САПР MAX+ PLUS II. Создание тестовых сигналов в виде векторного сигнального файла Vector File /Тема/	8	0			Экзамен
9.10	Библиотеки моделей САПР MAX+PLUS II. Графические символы. Смешанное использование файлов. Симулятор САПР MAX+ PLUS II. Создание тестовых сигналов в виде векторного сигнального файла Vector File /Лек/	8	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
9.11	Библиотеки моделей САПР MAX+PLUS II. Графические символы. Смешанное использование файлов. Симулятор САПР MAX+ PLUS II. Создание тестовых сигналов в виде векторного сигнального файла Vector File /Пр/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
9.12	Библиотеки моделей САПР MAX+PLUS II. Графические символы. Смешанное использование файлов. Симулятор САПР MAX+ PLUS II. Создание тестовых сигналов в виде векторного сигнального файла Vector File /Лаб/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен

9.13	Библиотеки моделей САПР MAX+PLUS II. Графические символы. Смешанное использование файлов. Симулятор САПР MAX+ PLUS II. Создание тестовых сигналов в виде векторного сигнального файла Vector File /Ср/	8	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
	Раздел 10. Язык описания аппаратуры AHDL					
10.1	Общие сведения о языке описания аппаратуры AHDL. "Золотые" правила AHDL. Элементы языка AHDL. Структура текстового описания. /Тема/	8	0			Экзамен
10.2	Общие сведения о языке описания аппаратуры AHDL. "Золотые" правила AHDL. Элементы языка AHDL. Структура текстового описания. /Лек/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
10.3	Общие сведения о языке описания аппаратуры AHDL. "Золотые" правила AHDL. Элементы языка AHDL. Структура текстового описания. /Ср/	8	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
10.4	Операторы и конструкции языка описания аппаратуры AHDL. /Тема/	8	0			Экзамен
10.5	Операторы и конструкции языка описания аппаратуры AHDL. /Лек/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
10.6	Операторы и конструкции языка описания аппаратуры AHDL. /Пр/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
10.7	Операторы и конструкции языка описания аппаратуры AHDL. /Лаб/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
10.8	Операторы и конструкции языка описания аппаратуры AHDL. /Ср/	8	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
	Раздел 11. Примеры проектирования на языке AHDL					
11.1	Проектирование комбинационных схем: шифраторов, дешифраторов, мультиплек-соров, демультиплексоров, преобразователей кода, компараторов, сумматоров. /Тема/	8	0			Экзамен
11.2	Проектирование комбинационных схем: шифраторов, дешифраторов, мультиплек-соров, демультиплексоров, преобразователей кода, компараторов, сумматоров. /Лек/	8	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
11.3	Проектирование комбинационных схем: шифраторов, дешифраторов, мультиплек-соров, демультиплексоров, преобразователей кода, компараторов, сумматоров. /Пр/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
11.4	Проектирование комбинационных схем: шифраторов, дешифраторов, мультиплек-соров, демультиплексоров, преобразователей кода, компараторов, сумматоров. /Лаб/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
11.5	Проектирование комбинационных схем: шифраторов, дешифраторов, мультиплек-соров, демультиплексоров, преобразователей кода, компараторов, сумматоров. /Ср/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
11.6	Проектирование последовательностных схем: регистров, счетчиков, модулей памяти, конечных автоматов. /Тема/	8	0			Экзамен
11.7	Проектирование последовательностных схем: регистров, счетчиков, модулей памяти, конечных автоматов. /Лек/	8	3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен

11.8	Проектирование последовательностных схем: регистров, счетчиков, модулей памяти, конечных автоматов. /Лаб/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
11.9	Проектирование последовательностных схем: регистров, счетчиков, модулей памяти, конечных автоматов. /Пр/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
11.10	Проектирование последовательностных схем: регистров, счетчиков, модулей памяти, конечных автоматов. /Ср/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
11.11	Использование непараметризированных и параметризированных модулей. /Тема/	8	0			Экзамен
11.12	Использование непараметризированных и параметризированных модулей. /Лек/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
11.13	Использование непараметризированных и параметризированных модулей. /Лаб/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
11.14	Использование непараметризированных и параметризированных модулей. /Пр/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
11.15	Использование непараметризированных и параметризированных модулей. /Ср/	8	4		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
	Раздел 12. Программирование и реконфигурирование ПЛИС					
12.1	Понятие конфигурирования и реконфигурирования ПЛИС. Конфигурирование в системе и в схеме. /Тема/	8	0			Экзамен
12.2	Понятие конфигурирования и реконфигурирования ПЛИС. Конфигурирование в системе и в схеме. /Лек/	8	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
12.3	Понятие конфигурирования и реконфигурирования ПЛИС. Конфигурирование в системе и в схеме. /Ср/	8	6		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
12.4	Программирование через порт JTAG. Схема загрузочного кабеля ByteBlaster MV. Инсталляция загрузочного кабеля Byte Blaster MV на PC. Общая характеристика процесса конфигурирования. /Тема/	8	0			Экзамен
12.5	Программирование через порт JTAG. Схема загрузочного кабеля ByteBlaster MV. Инсталляция загрузочного кабеля Byte Blaster MV на PC. Общая характеристика процесса конфигурирования. /Лек/	8	1		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
12.6	Программирование через порт JTAG. Схема загрузочного кабеля ByteBlaster MV. Инсталляция загрузочного кабеля Byte Blaster MV на PC. Общая характеристика процесса конфигурирования. /Ср/	8	5,3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзамен
	Раздел 13. Промежуточная аттестация					
13.1	Подготовка к экзамену, иная контактная работа. /Тема/	8	0			
13.2	Сдача экзамена /ИКР/	8	0,35		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
13.3	Консультация перед экзаменом /Кнс/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
13.4	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	44,35		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

13.5	Подготовка курсовой работы /КПКР/	8	11,7		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
13.6	Защита курсовой работы /ИКР/	8	0,3		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Цифровая схемотехника и программируемые логические схемы")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет портал РГРТУ [электронный ресурс] http://www.rsreu.ru
Э2	Образовательный портал РГРТУ [электронный ресурс]. - Режим доступа: по паролю.-https://edu.rsreu.ru
Э3	Электронная библиотека РГРТУ [электронный ресурс]. - Режим доступа : доступ из корпоративной сети РГРТУ - по паролю. -http://elib.rsreu.ru
Э4	Электронно-библиотечная система IRPbooks [электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет- по паролю. -https://www.iprbookshop.ru
Э5	Электронно-библиотечная система «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет- по паролю. -https://e.lanbook.com

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Lazarus	Свободное ПО
Pascal	Свободное ПО
7 Zip	Свободное ПО
DOSBox	Свободное ПО
Операционная система MS DOS	Бессрочно. Корпоративная лицензия Microsoft Imagine Membership ID 700565239
Файловый менеджер FAR	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	445 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специальная мебель (54 посадочных места), компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедиа проектор, экран, доска, колонки звуковые.
2	430 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 24 учебных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, сервер данных

3	447 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы обучающихся 10 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, учебный роботизированный стенд, видеокамеры, сервер данных
4	449 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 15 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, проектор, экран, доска, магнитный усилитель, фазовращатель, асинхронные приводы, осциллограф, электронный микроскоп, учебный роботизированный стенд, учебный комплект роботизированного оборудования Mindstorms, видеокамера

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Цифровая схемотехника и программируемые логические схемы")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Бабаян Павел Вартанович, Заведующий кафедрой АИТУ	**27.10.26** 17:44 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Бабаян Павел Вартанович, Заведующий кафедрой АИТУ	**27.10.26** 17:44 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ПРОРЕКТОРОМ ПО ОД	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Дубков Михаил Викторович, Проректор по образовательной деятельности	**28.10.26** 07:30 (MSK)	Простая подпись