

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Радиотехнические системы»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.01.07 «СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки
11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль) подготовки
Радиофотоника

Уровень подготовки
бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на лекционных, практических и лабораторных занятиях. При выполнении лабораторных работ применяется система оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных работ по каждому модулю определено графиком, утвержденным заведующим кафедрой.

На практических занятиях допускается использование либо системы «зачтено – не зачтено», либо рейтинговой системы оценки, при которой, например, правильно решенная задача оценивается определенным количеством баллов. При поэтапном выполнении учебного плана баллы суммируются. Положительным итогом выполнения программы является определенное количество набранных баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена по дисциплине. Форма проведения экзамена – устный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В процессе подготовки к устному ответу экзаменуемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя определения, выводы формул, рисунки и т.п.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Введение.	ПК-1	Экзамен
2	Технологии передачи данных в сетях с коммутацией пакетов.	ПК-1	Практическое занятие, Лабораторная работа, Экзамен
3	Электронная почта.	ПК-1	Практическое занятие, Лабораторная работа, Экзамен
4	Технология WWW.	ПК-1	Практические занятия, Лабораторные работы, Экзамен
5	Заключение	ПК-1	Экзамен

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами (на лекционных, практических и лабораторных занятиях и при самостоятельной работе):

формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов);

закрепление теоретических знаний, умений, предусмотренных компетенциями, в ходе работы во время лекционных, практических и лабораторных занятий и при самостоятельной работе, а так же в процессе сдачи экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. При освоении менее 40% приведенных знаний, умений и навыков компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной. Условием получения положительной оценки (зачтено) является посещение лекционных занятий и выполнение самостоятельных расчетных заданий.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости.

Оценке сформированности в рамках данной дисциплины подлежат компетенции:

- ПК-1 – Способность выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.

Принимается во внимание знания обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусмотренных бакалавриатом по направлению 11.03.01.

Сформированность уровня компетенций не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине (экзамену).

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «РГРТУ» четырёхбалльной системе: «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме шкалы оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Студент: показывает глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу; безупречно отвечает на вопросы билета и на

	дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; умеет правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой.
«Хорошо»	Студент показывает достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; умеет сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; отвечает на все вопросы билета; показывает умение правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой, показывает способ исправления допущенных погрешностей при изложении материала.
«Удовлетворительно»	Студент показывает общее знание изучаемого материала, умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основные понятия дисциплины и показывает общее владение понятийным аппаратом; уметь устранить допущенные погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий под руководством преподавателя, либо (при неправильном выполнении практического задания) по указанию преподавателя выполнить другие практические задания того же раздела дисциплины.
«Неудовлетворительно»	Студент не выполняет практическое задание, не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не знает значительную часть материала рабочей программы, допускает существенные ошибки при изложении материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Студент после начала экзамена отказывается его сдавать, нарушает правила сдачи экзамена (списывание, использование не разрешенных средств связи и т.п.).
«Зачтено»	Студент показывает общее знание изучаемого материала, умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основные понятия дисциплины и показывает общее владение понятийным аппаратом; уметь устранить допущенные погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий под руководством преподавателя, либо (при неправильном выполнении практического задания) по указанию преподавателя выполнить другие практические задания того же раздела дисциплины.
«Не зачтено»	Студент не выполняет практическое задание, не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не знает значительную часть материала рабочей программы, допускает существенные ошибки при изложении материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Студент после начала зачёта отказывается его сдавать, нарушает правила сдачи экзамена (списывание, использование не разрешенных средств связи и т.п.).

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сформулировать требования к моделям радиотехнических сигналов.
2. Многоуровневая структура организации сети Internet.
3. Базовый протокол сети internet (IP-протокол).
4. Протокол контроля передачи данных (TCP-протокол).
5. Протокол пользовательских датаграмм (UDP-протокол).
6. Общая организация доменной системы имен (DNS).
7. Поиск доменных имен в сети Internet.
8. Особенности доменной системы имен. Географические домены.
9. Адресация документов в WWW. Понятие URL.
10. Сетевая интеграция. Домены, использованные в других сетях. IP- и не IP пространства в Internet.
11. Почтовые сети. Проблемы кодировки кириллических символов.
12. UUCP-сети. Понятие шлюза. Пример некомпьютерной электронной сети.
13. Текстовые терминалы. Программа Telnet. Удаленный доступ к сети.
14. Борьба с сетевыми вирусами. Проблемы функционирования электронных сетей в условиях возможности воздействия вирусов.
15. Программирование в HTML. Верстка HTML-страниц и создание сайтов. Графическая информация и HTML.

Составил:

к.т.н., доцент каф. РТС

(Юкин С.А.)

Заведующий кафедрой РТС

д.т.н., профессор

(Кошелев В.И.)