ПРИЛОЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Радиотехнических устройств»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Программирование радиотехнических задач»

Направление подготовки 11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль) подготовки «Беспроводные технологии в информационных системах» «Программно-аппаратные средства систем радиомониторинга и радиоэлектронной борьбы» «Радиотехнические системы локации, навигации и телевидения» «Аппаратно-программная инженерия радиолокационных и навигационных систем»

Уровень подготовки **Бакалавриат**

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- 1). После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- 2). При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по педагогике высшей школы. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме.

4. Подготовка к лабораторным работам

- 1) При подготовке к лабораторной работе студенту рекомендуется изучить разделы лекционного курса, содержащие сведения о предмете данной лабораторной работы (см. перечень лабораторных работ в приложении «Оценочные материалы»).
- 2) Из лекционного материала, методического указания к лабораторным работам, рекомендованной литературы а также инструкций преподавателя студент получает необходимые сведения о работе в программной среде Matlab, командах и операторах, а также особенностях языка программирования Matlab, существенных для выполнения заданий по лабораторной работе.
- 3) По требованию преподавателя, студент обязан получить допуск к выполнению лабораторной работы, который включает в себя проверку теоретических знаний студента в форме ответов на вопросы, приведенные в приложении «Оценочные материалы», а также умения разрабатывать программный код в среде Matlab в объеме, предусмотренном заданием по лабораторной работе.

5. Подготовка к сдаче зачета

Зачет — форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины. При подготовке к зачету студенту рекомендуется привести в систему знания, полученные на лекциях, в лабораториях, на практических занятиях. на консультациях с преподавателем в семестре.

Составил доцент кафедры РТУ к.т.н.

А.В. Ксендзов