

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

«Информационные технологии  
в государственном и муниципальном управлении»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная, заочная

Рязань

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация включает в себя зачет. Форма проведения зачета – выступление с устным докладом по теме научной работы магистранта с презентацией и устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается три практических вопроса по темам курса.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
<i>Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность.</i> Тема 1. Избранная специальность.	УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2	Зачет
Тема 2. Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.	УК-4.1 УК-5.1, УК-5.2	Зачет
<i>Раздел 2. Иностранный язык для научной и деловой деятельности магистранта.</i> Тема 3. Тема магистерского исследования.	УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Зачет
Тема 4. Деловая письменная и устная коммуникация в иностранном языке.	УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Зачет

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### *Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации*

*а) описание критериев и шкалы оценивания доклада:*

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме раскрыл тему работы, его высказывание организовано логично, лексика использована верно, речь беглая; допускаются небольшие ошибки произношении и в сложных структурах иностранного языка, что не вызывает непонимания

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
	аудитории. Структура доклада включает все необходимые элементы научной работы, презентация выполнена в соответствии с правилами, студент отвечает на дополнительные вопросы аудитории.
4 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме раскрыл тему работы, его высказывание организовано логично, однако, в речи содержатся паузы, затрудняющие восприятие. Содержатся ошибки в произношении и в сложных структурах языка. Структура доклада включает все необходимые элементы научной работы, презентация выполнена в соответствии с правилами, студент отвечает на дополнительные вопросы аудитории.
3 балла (пороговый уровень)	Студент раскрыл тему работы, его высказывание организовано логично, однако, его речь затруднена в понимании вследствие значительного количества ошибок и пауз, студент не отвечает на дополнительные вопросы аудитории. Структура доклада включает все необходимые элементы научной работы, презентация выполнена в соответствии с правилами.
0 баллов	Студент не представил доклад.

*б) описание критериев и шкалы оценивания практических контрольных вопросов:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
5 баллов (эталонный уровень)	Студент верно ответил на вопросы закрытого типа, в полном объеме ответил на вопрос открытого типа, представил иллюстрацию на примере, дал глубокие пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент верно ответил на вопросы закрытого типа, в достаточном объеме ответил на вопрос открытого типа, представил иллюстрацию на примере, наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент не ответил на вопрос закрытого типа, ответил на вопрос открытого типа частично, не представил иллюстрацию на примере, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не ответил на вопросы.

*На зачет* выносятся доклад (с презентацией) и 3 практических контрольных вопроса. Студент может набрать максимум 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено»/«не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>	
зачтено	12 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)
Не зачтено	0 – 11 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной

		работе)
--	--	---------

На основании полученного суммарного балла магистранту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «не зачтено», «зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется магистранту, который набрал в сумме не менее 60 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

**Оценка «не зачтено»** выставляется магистранту, который набрал в сумме менее 60 баллов или выполнил не все из предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.1	Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях

##### *а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

*Find the odd word out:*

1. He must be is calling us now. (is)
2. Will you let me to borrow the textbook on Friday? (to)
3. The students seem to have been enjoyed their holiday. (been)
4. Learning a foreign language it is a long-term process. (it)
5. She is the most cleverest student of all. (most)
6. My books arc here; yours books are in your bag. (books)
7. Can I have another one piece of cake? (one)
8. This she is Emma speaking. (she)
9. The tin-opener is easy to use it. (it)
10. He neither speaks Italian nor he understands it. (he)

##### *б) типовые тестовые вопросы открытого типа:*

1. What language family does English belong to?
2. What type of languages is it?
3. Explain the following abbreviations: n.; pron.; v. ; a. ; adv. ; prep. ; cj. ; pl. ; pp. What else do you know?
4. What types of dictionaries do you know?
5. What kinds of word formation are there in English?
6. Why is English called 'the language of world science and technology'?
7. Are there any other international languages?
8. What is the difference between scientific and colloquial speech styles?
9. What are the peculiarities of scientific language style?
10. What is an intercultural dialogue?

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
-------------------------	--

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК 4.2:	Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня

**типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

*Underline the correct item.*

1. I'm afraid I haven't posted your application form still/yet. (yet)
2. I still / yet haven't read this book. (still)
3. Brad has been studying Japanese for / since three months. (for)
4. They have lived in the same house for / since they came here. (since)
5. I'm sure they've yet / already completed this project. (already)
6. I'm sure I've yet / already seen this film. (already)
7. She met her friend ten years ago / since. (ago)
8. He hasn't driven a car tor / since he had the accident. (since)
9. He can still/ already dance quite well even though he is 90.(still)
10. Have you already/yet done the cleaning? (already)

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. What is a scientific event? Give some examples.
2. What does 'conference proceeding' mean?
3. What is an abstract?
4. Why is an abstract necessary?
5. What are the peculiarities of writing an abstract?
6. In what cases is patent application written?
7. Describe the sequence of actions in order to participate in a conference.
8. What parameters of a publication are given in the call for papers?
9. Explain how to arrange the article correctly according to call for papers?
10. Have you ever taken part in scientific conferences? Describe your personal experience.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <b>Содержание компетенций</b>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия

**а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

*Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Use the word given and other words to complete each sentence. You can use between two and five word». Don't change the word given.*

1. The last time I went to Brussels was two years ago.  
**been** I..... for two years. (I haven't been to Brussels for two years.)
2. He hasn't been to work for a week.  
**since** It's a .....to work. (It's a week since he went to work.)
3. She's the cleverest person I've ever met.

- never** I've .....person. (I've never met such a clever person.)
4. It's a month since I saw him.
- for** I .....a month. (I haven't seen him for a month.)
5. I haven't finished my homework yet
- still** I .....homework. (I still haven't finished my homework.)
6. I haven't written to them for a month.
- is** It..... (It's a month since I wrote to them.)
7. When did you last go to Moscow?
- time** When.....(When was the last time you went to Moscow?)
8. How long ago did they move into their house?
- moved** How long.....(How long is it since they moved into their house?)
9. When did you buy that laptop?
- bought** How long.....(How long is it since you bought the laptop?)
10. How long is it since you cleaned the room?
- ago** How long..... (How long ago did you clean the room?)

**b) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. What is globalization?
2. What is cultural diversity?
3. Why is it important to take cultural diversity into consideration while communicating?
4. What is 'multicultural context'?
5. Give examples of cultural stereotypes about the British and the Americans.
6. What is the difference between PhD, BA, MA, MS, ME, DSc.?
7. What world famous scientists alive today do you know?
8. What Nobel winners do you know?
9. What is SMS language?
10. What are its peculiarities? Give some examples.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i>
	<i>Содержание компетенций</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2	Осуществляет эффективное взаимодействие с представителями других культур, в том числе, на изучаемом иностранном языке.

**a) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

Choose the correct answer:

	<b>_____ he was the best qualified candidate, he didn't get the job.</b>
	so
	so that
=	although
	when
	since

	<b>I don't mind if you go out for lunch _____ you're back for the meeting at two.</b>
	so that
=	as long as
	while
	until
	as if

	<b>I don't know him very well, _____ I have met him socially on a couple of occasions.</b>
	so
	so that
=	although
	when
	since

	<b>_____ we would like to open a branch in Oxford now, we will probably wait for another year or so.</b>
	so
	so that
	although
	when
	since

	<b>_____ you're next in Chicago, give me a call.</b>
	so
	so that
	although
	when
	since

	<b>_____ you think of all the people who could have got the job, it seems ridiculous that he was chosen.</b>
	so
	so that
	although
+	when
	since

	<b>You can write the report when you want _____ it's ready by the end of the month.</b>
+	so that
	as long as
	while
	until
	as if

	<b>The job is badly paid _____ I'm looking for another one.</b>
+	so
	so that
	although
	when
	since

	<b>I'm going to buy a new Beetle, _____ I do think they are over-priced.</b>
	so
	so that
+	although
	when
	since

	<b>I hate living in London _____ I'm moving to the country.</b>
+	so

		so that
		although
		when
		since

**b) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. What is your field of study?
2. What are you specializing in?
3. What is the main issue of your scientific work?
4. Do your bachelor and master scientific works relate to the same issue?
5. Write in English and explain the basic concepts of your scientific research.
6. What are Aptitude Tests designed for?
7. What have IQ / Thinking Tests been prepared for?
8. What technologies used in your field of study do you know?
9. Do you know any Russian or foreign researchers working in your field?
10. What is the importance of this field of study for the national economy?

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i>
	<i>Содержание компетенций</i>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3	Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**a) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

*Choose the correct answer:*

		<b>Write it down _____ you don't forget.</b>
		so
	+	so that
		although
		when

		<b>I need to get to work early _____ I can finish the report before the meeting.</b>
		so
	+	so that
		although
		when
		since

		<b>_____ you left, the atmosphere in the office has not been as nice.</b>
		so
		so that
		although
		when
	+	since

		<b>_____ you already know Mary, you should go to meet her at the airport.</b>
		so
		so that
		although



		when
	+	since

	<b>Are you OK? You look _____ you have a problem.</b>	
		so that
		as long as
		while
		until
	+	as if

	<b>_____ we have so much to do, let's delay discussing this until our next meeting.</b>	
		so
		so that
		although
		when
	+	since

	<b>Do you think this is something ____ can be learned?</b>	
		a. who
	+	b. that
		c. X (the conjunction can be omitted)

	<b>___ I had known how much I would disappoint him, I wouldn't have done it.</b>	
		Whether
		When
		If

	<b>My friend John, ___ lives in California, has a car with a New York license.</b>	
		whose
	+	who
		that

	<b>It looks _____ the government has got a lot of problem</b>	
		so that
		as long as
		while
		until
	+	as if

***b) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. What is the impact of your speciality/profession on society?
2. What academic challenges did you face while studying the foreign language?
3. Describe the company of your dream.
4. What job would you like to get? Give your reasoning.

5. What personal qualities make a good specialist?
6. What is necessary to do in order to become a good specialist?
7. What are the components of a good career?
8. Name some famous specialists in your profession.
9. What is Panel Job Interview?
10. What is the next step after your CV and your job application letter have worked really well?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор Простая подпись