

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

**Производственная практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Химической технологии</b>
Учебный план	18.03.01_24_00_XТ2.plx 18.03.01 Химическая технология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная внеаудиторная работа	60	60	61	61	121	121
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	207		63		270	
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25	4,5	4,5
Контактная работа	62,25	62,25	63,25	63,25	125,5	125,5
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17,5
Иные формы работы	145	145			145	145
Итого	216	216	72	72	288	288

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.т.н., Доцент, Коваленко Виктор Васильевич*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химической технологии**

Протокол от 15.05.2024 г. № 5

Срок действия программы: 2024/2028 уч.г.

Зав. кафедрой Коваленко Виктор Васильевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Химической технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Химической технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Химической технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Химической технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Основная цель практики - сформировать правильное понимание роли и значения изучаемого предприятия;
1.2	ознакомить с историей создания предприятия, его техническим развитием и традициями коллектива, его
1.3	структурой управления, технико-экономическими показателями, условиями работы и отдыха рабочих и
1.4	служащих. Практика должна содействовать развитию у студента способностей к анализу производственно-
1.5	хозяйственной деятельности предприятия, а также способствовать более быстрой его адаптации в коллективе
1.6	после начала трудовой деятельности.
1.7	Производственная практика имеет своей задачей закрепление знаний, полученных в Университете на основе
1.8	изучения работы служб и подразделений предприятия; производственных процессов и организации труда на
1.9	изучаемом предприятии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловые коммуникации
2.1.2	Общая химическая технология
2.1.3	Органическая химия
2.1.4	Спектральные методы анализа
2.1.5	Спектроскопические методы исследования нефтепродуктов
2.1.6	Теоретические основы электрохимии
2.1.7	Физическая химия
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	Инженерное оформление процессов химической технологии
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.12	Основы автоматизации технологических процессов
2.1.13	Французский язык
2.1.14	Актуальные проблемы химии, химической технологии и экологии
2.1.15	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа
2.1.16	Математика
2.1.17	Математические методы в ХТ
2.1.18	Материаловедение и защита от коррозии
2.1.19	Физика
2.1.20	Экономика промышленности и управление предприятием
2.1.21	Электротехника
2.1.22	Зачет с оценкой по модулю "История России"
2.1.23	Инженерная и компьютерная графика
2.1.24	Информатика
2.1.25	История России
2.1.26	История России
2.1.27	Коллоидная химия
2.1.28	Общая и неорганическая химия
2.1.29	Ознакомительная практика
2.1.30	Русский язык как иностранный
2.1.31	Учебная практика
2.1.32	Физическая культура и спорт
2.1.33	Введение в профессиональную деятельность
2.1.34	Зачет по модулю "История России"
2.1.35	Основы государственности
2.1.36	Правовое регулирование инженерной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

2.2.1	Моделирование электрохимических процессов
2.2.2	Оборудование электрохимических процессов и основы его проектирования
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Технология нанесения химических покрытий
2.2.7	Технология производства печатных плат
2.2.8	Электрохимические и электрофизические методы обработки материалов

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению**

**Знать**

**Уметь**

устанавливать взаимосвязь между составляющими проблемной ситуации как системы

**Владеть**

навыками анализа проблемных ситуаций как систем, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления

**УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач**

**Знать**

**Уметь**

вырабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

**Владеть**

способами планирования путей решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов

**УК-1.3. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией**

**Знать**

источники информации, требуемые для решения поставленной задачи

**Уметь**

находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках

**Владеть**

**УК-1.4. Применяет системный подход при анализе научно-технической и проектно-технологической информации**

**Знать**

основные принципы анализа научно-технической и проектно-технологической литературы по тематике исследования

**Уметь**

**Владеть**

навыками поиска и систематизации научно-технической и проектно-технологической информации с применением современных компьютерных технологий

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать**

**Уметь**

оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения

**Владеть**

навыками участия в разработке и реализации проектов

**УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы**

**Знать**

**Уметь**

формулировать задачи и выбирать оптимальный способ их решения

**Владеть**

навыками формулирования задач и выбора оптимального способа их решения

<b>УК-2.3. Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> разрабатывать технические и технологические проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть</b> навыками разработки технических и технологических проектов с использованием специализированного ПО на ЭВМ
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.1. Убедительно выстраивает систему аргументов при взаимодействии в команде. Влияет на принятие решений</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b>
<b>Владеть</b> навыками последовательного логического изложения системы аргументов при взаимодействии в команде
<b>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
<b>Владеть</b> навыками оценки идей других членов команды
<b>УК-3.3. Выстраивает стратегии сотрудничества в командах</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> определять свою роль в команде и роль остальных членов коллектива для выстраивания стратегии сотрудничества
<b>Владеть</b>
<b>УК-3.4. Осуществляет кооперацию с коллегами при работе в коллективе</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> распределять нагрузку между членами коллектива при проведении профессиональных работ
<b>Владеть</b>
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> проводить анализ иностранной профессиональной литературы и документации
<b>Владеть</b> навыками прагматического, семантического и синтаксического перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный
<b>УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b>
<b>Владеть</b> навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке
<b>УК-4.3. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b>

<p><b>Знать</b> правила делового и профессионального общения с коллегами и партнерами</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Владеть</b></p>
<b>УК-4.4. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</b>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> вести деловую переписку с коллегами и партнерами на русском и иностранных языках</p> <p><b>Владеть</b></p>
<b>УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</b>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> обоснованно и объективно представлять свою точку зрения во время делового общения и публичных выступлениях</p> <p><b>Владеть</b></p>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b>
<p><b>Знать</b> особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах в РФ</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Владеть</b></p>
<b>УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<p><b>Знать</b> какое разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах в РФ</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Владеть</b></p>
<b>УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</b>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Владеть</b> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<b>УК-5.4. Толерантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций</b>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> толерантно и уважительно относиться к позиции представителей других культурных традиций</p> <p><b>Владеть</b></p>
<b>УК-5.5. Понимает невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур</b>
<p><b>Знать</b> основы невербальной коммуникации представителей российской и зарубежных деловых культур</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Владеть</b></p>
<b>УК-5.6. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</b>

<p><b>Знать</b> социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религий</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Владеть</b></p>
<p><b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>
<p><b>УК-6.1. Эффективно и рационально управляет своим временем для приобретения новых знаний в области химической технологии</b></p>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> эффективно и рационально управлять своим временем для приобретения новых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p>
<p><b>УК-6.2. Обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышает свою квалификацию, используя современные образовательные технологии</b></p>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> использовать современные образовательные технологии для повышения своей квалификации и мастерства в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеть</b></p>
<p><b>УК-6.3. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, выстраивает и реализует траекторию саморазвития</b></p>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> планировать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации этапов саморазвития в профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>УК-7.1. Выбирает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</b></p>
<p><b>Знать</b> основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике упражнения для здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть</b></p>
<p><b>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</b></p>
<p><b>Знать</b> упражнения способствующие умственной деятельности и сохранению работоспособности в течении всего рабочего дня</p> <p><b>Уметь</b> своевременно применять комплекс физических упражнений способствующих работоспособности</p> <p><b>Владеть</b></p>
<p><b>УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья</b></p>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Владеть</b> навыками регуляции активности спортивной деятельности для поддержания оптимального состояния здоровья</p>
<p><b>УК-7.4.</b></p> <p><b>УК-7.4. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</b></p>

<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> обоснованно доносить преимущества соблюдения нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного соблюдения и пропаганды нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>
<p><b>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b></p>
<p><b>Знать</b> основные виды опасных и вредных факторов элементов среды обитания</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; предвидеть возможные чрезвычайные ситуации и оценивать последствия их негативных воздействий на человека и окружающую среду</p> <p><b>Владеть</b></p>
<p><b>УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества</b></p>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть</b></p>
<p><b>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</b></p>
<p><b>Знать</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую помощь</p> <p><b>Владеть</b></p>
<p><b>УК-8.4. Использует правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</b></p>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> выполнять профессиональную деятельность с учетом правил и норм техники безопасности, санитарии, охраны труда</p> <p><b>Владеть</b> навыками реагирования при возникновении небезопасных ситуаций руководствуясь правилами техники безопасности</p>
<p><b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>
<p><b>УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b></p>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами</p> <p><b>Владеть</b></p>
<p><b>УК-9.2. Проявляет коммуникативную толерантность к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b></p>
<p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b> определять примерный тип ограничения и учитывать физические и коммуникативные проблемы человека для выстраивания конструктивного диалога</p> <p><b>Владеть</b> способностью нахождения коммуникативного подхода к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p>
<p><b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>
<p><b>УК-10.1. Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности</b></p>

<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности
<b>Владеть</b>
<b>УК-10.2. Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> принимать экономически обоснованные решения в областях профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> выявлять признаки коррупционных проявлений в служебном коллективе и применять средства, приемы, способы их пресечения
<b>Владеть</b> знаниями о взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>УК-11.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции</b>
<b>Знать</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
<b>Уметь</b> анализировать правовые нормы о противодействии коррупционной деятельности
<b>Владеть</b>
<b>ПК-1: Обеспечивает и контролирует работу технологических объектов нефтеперерабатывающего производства</b>
<b>ПК-1.1. Осуществляет технологический процесс в соответствии с регламентом и использует технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции
<b>Владеть</b>
<b>ПК-1.2. Проводит анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществляет оценку результатов анализа</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции различными аналитическими методами, осуществлять оценку результатов анализа
<b>Владеть</b>
<b>ПК-1.3. Использует нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности
<b>Владеть</b>
<b>ПК-1.5. Обеспечивает своевременную подготовку, ведёт и анализирует техническую документацию технологического объекта</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> обеспечивать своевременную подготовку, вести и анализировать техническую документацию технологического объекта
<b>Владеть</b>
<b>ПК-2: Определяет тематику и инициирует научно-исследовательские работы</b>

<b>ПК-2.1. Анализирует и систематизирует научно-техническую информацию по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов по обеспечению выпуска продукции высокого качества</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b> анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов по обеспечению выпуска продукции
<b>Владеть</b>
<b>ПК-2.2. Обеспечивает внедрение прогрессивных экономически обоснованных ресурсо-, энергосберегающих и экологически безопасных технологических процессов, и режимов производства выпускаемой организацией продукции, обеспечивающих повышение уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b>
<b>Владеть</b> знаниями об этапах внедрения прогрессивных экономически обоснованных ресурсо-, энергосберегающих и экологически безопасных технологических процессов, и режимов производства выпускаемой организацией продукции, обеспечивающих повышение уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства
<b>ПК-2.3. Проводит научно-исследовательские работы по обеспечению качества выпускаемых компонентов и продукции, разрабатывает предложения по внедрению новых технологий производства нефтепродуктов</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b>
<b>Владеть</b> знаниями об этапах проведения научно-исследовательских работ по обеспечению качества выпускаемых компонентов и продукции и этапах разработки предложений по внедрению новых технологий
<b>ПК-2.4. Разрабатывает планы проведения ремонтов технологического оборудования, замены морально и физически изношенного оборудования на основании перспективных планов технического перевооружения</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b>
<b>Владеть</b> знаниями об этапах разработки планов проведения ремонта технологического оборудования, замены морально и физически изношенного оборудования на основании перспективных планов технического перевооружения
<b>ПК-2.5. Проводит обработку научно-технической информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использует пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров</b>
<b>Знать</b>
<b>Уметь</b>
<b>Владеть</b> навыками обработки научно-технической информации с использованием современных пакетов прикладных программ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить химический анализ продуктов химической технологии;
3.2.2	обеспечивать технологический процесс;
3.2.3	работать с технической документацией
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	использования знаний, полученных при обучении, на практике

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Производственная практика					

1.1	<p>Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам</p> <p>Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам</p> <p>Оформление на предприятии, установочные лекции, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам /КБП/</p>	6	12	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-2.3-3 ПК-2.3-У ПК-2.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-1.4-3 УК-1.4-У УК-1.4-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-3.3-3 УК-3.3-У УК-3.3-В УК-3.4-3 УК-3.4-У УК-3.4-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-3 УК-6.3-У УК-6.3-В УК-7.4-3 УК-7.4-У УК-7.4-В УК-8.4-3 УК-8.4-У УК-8.4-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В УК-11.1-3 УК-11.1-У УК-11.1-В УК-2.1-3 УК-2.1-У	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Отчет о технологическ ой практике
-----	--	---	----	---	-----------------------------------	---

				УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.4-3 УК-4.4-У УК-4.4-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-7.1-3 УК-7.1-У УК-7.1-В УК-7.2-3 УК-7.2-У УК-7.2-В УК-7.3-3 УК-7.3-У УК-7.3-В УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В УК-9.1-3 УК-9.1-У УК-9.1-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В УК-11.2-3 УК-11.2-У УК-11.2-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.5-3		
--	--	--	--	---	--	--

				ПК-1.5-У ПК-1.5-В ПК-2.4-3 ПК-2.4-У ПК-2.4-В ПК-2.5-3 ПК-2.5-У ПК-2.5-В		
1.2	Ознакомление со структурой и характером деятельности подразделения /КВР/	6	12		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Отчет о технологической практике
1.3	Работа на рабочем месте. Выполнение индивидуального задания. /КВР/	6	36		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Отчет о технологической практике
1.4	Изучение профильной литературы по теме работы. Оформление отчета о прохождении практики. /ИФР/	6	145		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Отчет о технологической практике
<b>Раздел 2. Сдача отчета о прохождении практики</b>						
2.1	Консультация /Кнс/	6	2			
2.2	Подготовка отчета /ЗаО/	6	8,75			
2.3	Сдача отчета /ИКР/	6	0,25			
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская работа</b>						
3.1	Формулирование индивидуального задания /КВР/	7	4		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Отчет о НИР
3.2	Выполнение задания /КВР/	7	57		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Отчет о НИР
<b>Раздел 4. Сдача отчета о прохождении НИР</b>						
4.1	Консультация /Кнс/	7	2			
4.2	Подготовка отчёта /ЗаО/	7	8,75			
4.3	Сдача отчета /ИКР/	7	0,25			

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств приведен в Приложении к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Посконин В. В.	Химия нефти и газа : учебное пособие	Краснодар: КубГТУ, 2020, 159 с.	978-5-8333-0958-2, <a href="https://e.lanbook.com/book/167045">https://e.lanbook.com/book/167045</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.2	Кукурина О. С., Ляпков А. А.	Технология переработки углеводородного сырья	Санкт-Петербург: Лань, 2020, 168 с.	978-5-8114-4241-6, <a href="https://e.lanbook.com/book/133887">https://e.lanbook.com/book/133887</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Бобкова О. В.	Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010, 283 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/1553.html">http://www.iprbookshop.ru/1553.html</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Волкова К. В., Успенская М. В., Глазачева Е. Н.	Химия нефти и моторного топлива. Лабораторный практикум : учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015, 90 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/65367.html">http://www.iprbookshop.ru/65367.html</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	ЭБС Лань			
Э2	IPR BOOKS			
<b>6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>				
Наименование		Описание		
Операционная система Windows		Коммерческая лицензия		
Kaspersky Endpoint Security		Коммерческая лицензия		
Adobe Acrobat Reader		Свободное ПО		
LibreOffice		Свободное ПО		
OpenOffice		Свободное ПО		
Пакет Scilab		Свободное ПО		
Mozilla		Свободно распространяемое программное обеспечение под лицензиями		
Google		Свободно распространяемое программное обеспечение под лицензиями		
Microsoft Office		Коммерческая лицензия		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.3.2.2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	321 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-троля и промежуточной аттестации 44 места, проектор Optima EW775, экран, маркерная доска, место для преподавателя, оснащенное компьютером, жидкостный хрома-тограф Стайер и ИК Фурье-спектрометр ФСМ2202
---	--

2	315 учебно-административный корпус. учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, помещение для хранения учебного оборудования Стеклянная химиче-ская посуда с притер-тыми взаимозаменяемыми шлифами, кол-бонагреватели Экрос ES-4100, фены BOSCH GHG 660 LCD и Makita HG651C; УФ-лампа VL 6LC; мембранные насосы, вакуумный насос Vakuubrand, ро-тационный испаритель IKA RV-10 digital; центрифуга CM-12; поляриметр круговой CM-3, поляриметр полуавто-матический Atago POLAX 2L, рефракто-метр ИРФ 454Б2М, спектрофотометр КФК-3КМ; весы Ohaus; магнитные мешалки с по-догревом и датчиком температуры IKA C-MAG HS7; установка параллельного синтеза Carousel rodleys Standard, автоклав buchiglasuster, генера-тор водорода ГВЧ-12А, термостат Julabo, дозаторы одноканальные БИОНТ. Комплект: интерактивная доска Smart Board SB480iv и проектор V25. Место для преподава-теля, оснащенное компьютером.
3	326 учебно-административный корпус. учебная лабо-ратория, оснащенная лабораторным оборудованием, помещение для хранения учебного оборудования Панель LCD Philips, маркерная доска, место для преподава-теля, оснащенное компьютером (Intel Core i5/4Gb), вытяжные шкафы, дистиллятор ДЭ-4-02 “ЭМО”, набор лабораторной посуды для индивидуальной работы, реактивы, необходимые для выполнения работ, шкаф сушильный SNOL 58/350 LFN, весы OHAUS PA 214, аналитические с поверкой, весы OHAUS TA 152 в комплекте с гирей
4	328 учебно-административный корпус. 11 рабочих мест (ком-пьютерный класс (Intel Core i5/4Gb)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением досту-па в электронную ин-формационно-образовательную среду РГРТУ
5	409 учебно-административный корпус. учебная лабо-ратория, оснащенная лабо-раторным оборудованием, помещение для хранения учебного оборудования 12 рабочих мест Место для преподава-теля, оснащенное компьютером(Intel Core i5/4Gb) Лаборатория оснащена: -средствами пожаро-тушения, аварийной автоматиче-ской сиг-нализацией, медика-ментами для оказания первой помощи, ин-струкцией по технике безопасности и журналом проведения инструктажа работающих в лаборатории, -вытяжными шкафа-ми,снабженными освещением и электропроводкой во взрывобезопасном исполнении, водопроводом и канализацией, -набором лабораторной посуды для индивидуальной работы, реактивами, необходимыми для выполнения работ Основные приборы: -для определения условной (ВУ-М-ПХП), кинемати-ческой вязкости нефти (набор вискозиметров ВПЖ-2, термостатирующая баня LOIP LT-910), -для определения тем-пературы вспышки ТВЗ-2-ПХП, ТВО2-ПХП

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические указания приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Коваленко Виктор Васильевич, Заведующий кафедрой ХТ	<b>02.07.24</b> 14:21 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Коваленко Виктор Васильевич, Заведующий кафедрой ХТ	<b>02.07.24</b> 14:21 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО НАЧАЛЬНИКОМ УРОП	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Ерзылёва Анна Александровна, Начальник УРОП	<b>02.07.24</b> 14:23 (MSK)	Простая подпись