МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.18 «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки «Производственный менеджмент»

Уровень подготовки Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям ОПОП.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который включает ответ на краткий вопрос.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного мероприятия	
1	Тема 1. Теоретические основы построения	ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Зачет	
	информационных систем			
2	Тема 2. Этапы, принципы, стандарты и особенности проектирования ИС	ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Зачет	
3	Тема 3. Основные типы ИС управления	ОПК-5.1, ОПК-6.1,	Зачет	
	предприятиями	ОПК-6.2		
4	Тема 4. Концепция и архитектура ЭИС	ОПК-5.1, ОПК-6.1,	Зачет	
	«1С:Предприятие»	ОПК-6.2		

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий				
3 балла	уровень	усвоения	материала,	предусмотренного	программой:
(эталонный уровень)	процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%				
2 балла	уровень	усвоения	материала,	предусмотренного	программой:
(продвинутый уровень)	процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%				
1 балл	уровень	усвоения	материала,	предусмотренного	программой:
(пороговый уровень) процент верных отве			тов на тестов	ые вопросы от 60 до 7	74%
Обаннов	уровень	усвоения	материала,	предусмотренного	программой:
0 баллов	процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 59%				

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий			
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.			
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.			
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.			
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос			

На промежуточную аттестацию в виде зачета выносится тест и два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 3 баллов (выполнил все задания на пороговом уровне).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 3 баллов.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.1. Применяет при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных

а) тестовые вопросы закрытого типа:

- 1. Что такое информация?
- а) сведения, воспринимаемые человеком и (или) специальными устройствами как отражение фактов материального или духовного мира в процессе коммуникации;
 - б) только то, что человек видит, слышит и ощущает вокруг себя;
 - в) только то, что храниться в памяти компьютера;
 - г) только то, что храниться в библиотеках.
- 2. По форме представления информация бывает:
 - а) числовая и текстовая;
 - б) графическая, звуковая и телевизионная;
 - в) числовая, текстовая, графическая, звуковая и видеоинформация;
 - г) графическая, числовая и звуковая.
- 3. Семантическая теория информации занимается:
 - а) структурой построения отдельных информационных сообщений;
 - б) изучением смысловых характеристик информации: ценности, содержательности, полезности;
 - в) оценивает информацию с точки зрения меры неопределенности.
- 4. Информационный процесс это:
 - а) процесс ввода, вывода и передачи информации;
 - б) процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации;
 - в) процесс обработки (преобразования) и хранения информации;
 - г) процесс ввода, передачи и обработки информации.
- 5. Экономическая информация это:

- а) информация, отражающая процесс производства товаров, работ, услуг;
- б) информация о производительности труда и получаемой заработной плате;
- в) информация о рынке ценных бумаг, котировках валют;
- г) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
- 6. Требования, применяемые к экономической информации:
 - а) достоверность, актуальность, понятность;
 - б) достоверность и полнота, ценность и актуальность, ясность и понятность, документальная подтвержденность;
 - в) полнота, ценность, ясность;
 - г) актуальность, ясность и документальная подтверженность.
- 7. С помощью каких программных продуктов можно создавать информационную систему:
 - a) Windows 7:
 - б) LibreOffice Base;
 - в) Mozilla Firefox;
 - г) Microsoft Word.
- 8. Автоматизированная информационная система (АИС) это:
 - а) комплекс программных, технических, информационных средств, предназначенный для решения задач;
 - б) комплекс технических средств и персонала для информационного обеспечения пользователей.;
 - в) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для решения задач справочно-информационного обслуживания и (или) информационного обеспечения пользователей.:
 - г) комплекс компютеров и пользователей для обработки информации.
- 9. Жизненный цикл информационной системы это :
 - а) весь период пользования информационной системой;
 - б) непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации;
 - в) процесс принятия решения о ее создании;
 - г) время работы пользователей в информационной системе.
- 10. Информационно-поисковая система это:
 - а) картотека хранимых данных, по которой можно осуществлять поиск;
 - б) программа для сортировки, фильтрации и поиска данных;
 - в) база данных больших массивов информации;
 - г) прикладная компьютерная среда для обработки, хранения, сортировки, фильтрации и поиска больших массивов структурированной информации.
 - б) тестовые вопросы открытого типа:
- 1. Назовите три аспекта информационных мер.

Ответ. Информационные меры рассматриваются в трех аспектах: структурном, статистическом и семантическом.

2. Что такое информационные ресурсы?

Ответ. Совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, культуры, образования и практической деятельности людей, называют информационными ресурсами.

3. Назовите группы (блоки) процессов информационной системы.

Ответ.

- ввод информации из внешних или внутренних источников;
- обработка входной информации и представление ее в удобном виде;
- вывод информации для представления потребителям или передачи в другую ИС;
- обратная связь это информация, переработанная потребителями для коррекции входной информации.
- 4. Воспризведите структуру (подсистемы) информационной системы.



5. Назовите элементы (технические средства) технического обеспечения информационной системы.

Ответ. Комплекс технических средств составляют:

- компьютеры любых моделей;
- устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации;
- устройства передачи данных и линий связи;
- оргтехника и устройства автоматического съема информации;
- эксплуатационные материалы и пр.
- 6. Что такое правовое обеспечение информационной системы.

Ответ. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.

7. Назовите три типа задач, для которых создаются информационные системы.

Ответ. Различают три типа задач, для которых создаются информационные системы:

- структурированные (формализуемые),
- неструктурированные (не формализуемые),
- частично структурированные.
- 8. Для чего используются САПР?

Ответ. Информационные системы автоматизированного проектирования (САПР) предназначены для автоматизации функций инженеров—проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров при создании новой техники или технологии.

9. Назовите свойства информационных систем.

Ответ. Взаимосвязь с потребителем и персоналом; удовлетворение информационных, профессиональных или жизненно важных потребностей; сложность; динамичность.

10. Что такое экспертная система?

Ответ. Экспертная система - это набор программ или программное обеспечение, которое выполняет функции эксперта при решении какой-либо задачи в области его компетенции.

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

а) тестовые вопросы закрытого типа:

- 1) Что такое информационная система?
- а) упорядоченная совокупность разнородных элементов или частей, взаимодействующих между собой и с внешней средой, объединенных в единое целое и функционирующих в интересах достижения единых целей;
- б) совокупность взаимосвязанных процедур преобразования данных с использованием системы методов их выполнения в определенной технической среде;
 - в) взаимосвязанная совокупность информации, средств и методов ее обработки, а

также персонала, реализующего информационный процесс;

- г) процесс регистрации, передачи, хранения, накопления и обработки информации.
- 2) Под программным обеспечением информационных систем понимается:
- а) совокупность программных и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники;
 - б) совокупность аппаратных средств;
- в) совокупность программных и документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техники;
- г) совокупность документальных средств для создания и эксплуатации систем обработки данных средствами вычислительной техник.
- 3) Выберите первый этап жизненного цикла ИС?
 - а) описание предметной области
 - б) выбор языка программирования
 - в) разработка интерфейса ИС
 - г) внедрение ИС
- 4) Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207. IEC это:
 - а) международная комиссия по электротехнике
 - б) международная организация по стандартизации
 - в) международная организация по информационным системам
 - г) международная организация по программному обеспечению
- 5) Перечислите распространенные модели жизненного цикла ИС:
 - а) каскадная модель
 - б) модель параллельной разработки программных модулей
 - в) объектно-ориентированная модель
 - г) модель комплексного подхода к разработке ИС
 - д) Agile +
- 6) В результате чего образовалась концепция MRP II?
 - а) усовершенствование MRP-системы;
 - б) усовершенствование СRР-системы;
 - в) объединение MRP и CRP-систем;
 - г) совершенно новая методология.
- 7) Интеграция какой системы, функционирующей на предприятии, с интернет-технологиями является наиболее действенным инструментом реализации методологии CRP?
 - а) ERP-системы;
 - б) MRP-системы;
 - в) MRP II-системы;
 - г) CRM-системы.
- 8) Какой режим взаимодействия подсистем информационной системы управления производственной компанией наиболее эффективен?
 - а) автоматизированный;
 - б) оперативный;
 - в) отложенный;
 - г) по запросу.
- 9) Информационно-поисковые системы позволяют:
 - а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
 - б) осуществлять поиск и сортировку данных
 - в) редактировать данные и осуществлять их поиск
 - г) редактировать и сортировать данные
- 10) Какой этап выполняется первым при создании информационной системы управления производственной компанией?
 - а) стратегическое планирование;
 - б) выбор специализированного прикладного программного обеспечения;
 - в) обследование предприятия;
 - г) пусконаладочные работы.
- 11) Что осуществляется на подготовительном этапе пусконаладочных работ?
 - а) установка программного обеспечения;
 - б) обучение конечных пользователей правилам эксплуатации системы;

- в) ввод в эксплуатацию;
- г) подписание документов о вводе системы в промышленную эксплуатацию.
- 12) Что осуществляется после окончательной наладки информационной системы управления производственной компанией?
 - а) формирование рабочей группы по комплексному внедрению системы;
 - б) обучение «пилотной» группы пользователей;
 - в) начальная апробация системы;
 - г) ввод системы в эксплуатацию.
- 13) Что является завершающим этапом внедрения информационной системы управления производственной компанией?
 - а) определение рациональной конфигурации компьютерной сети;
 - б) разработка схемы эксплуатации и настройка системы;
 - в) опытная эксплуатация системы;
 - г) подписание документов о вводе системы в промышленную эксплуатацию.
- 14) Традиционным методом организации информационных систем является:
 - а) файл-серверная архитектура
 - б) клиент-серверная архитектура
 - в) трехуровневая архитектура
 - г) размещение всей информации на одном компьютере

б) типовые тестовые вопросы:

- 1. Понятие и информационных систем.
- 2. Понятие информационной технологии (ИТ).
- 3. Особенности функционирования экономических объектов и место в них информационных систем (ИС).
- 4. Этапы развития информационных систем.
- 5. Классификация информационных систем.
- 6. Требования к информационной системе.
- 7. Жизненный цикл ИС.
- 8. Оценка качества ИС
- 9. Назначение и классификация информационно правовых систем.
- 10. Возможности информационно правовой системы Консультант+
- 11. Технология поиска информации и документов в системе Консультант+
- 12. Справочно-правовая система «Гарант».
- 13. Специализированные информационные системы.
- 14. Структура информационной системы.
- 15. Архитектура информационной системы.
- 16. Основные документы на разработку ИС. Стандарты ЕСПД и ЕСКД.

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

- 1) Каковы основные функции управления экономическими объектами?
 - а) планирование и контроль:
 - б) контроль и регулирование;
 - в) планирование, учет и анализ;
 - г) планирование, учет, анализ, контроль и регулирование.
- 2) Какая подсистема призвана автоматизировать решение задач управления коммерческой деятельностью предприятия:
- а) ведение данных о договорах, планирование и учет закупок и сбыта товарноматериальных ценностей, предоставления услуг, учета расчетов с контрагентами, ведения

складского учета, логистики;

- б) управления финансами;
- в) управления производством;
- г) бухгалтерского учета.
- 3) Как называется совокупность взаимосвязанных операций, выполняемых как одно целое?
 - а) транзакция;
 - б) бизнес-процесс;
 - в) модуль;
 - г) система.
- 4) Как называется способ организации работы, при котором все функции обработки данных, необходимые различным пользователям, выполняются одной или несколькими ЭВМ коллективного использования?
 - а) совместная обработка данных;
 - б) коллективная обработка данных;
 - в) распределенная обработка данных;
 - г) централизованная обработка данных.
- 5) Какое требование к программному обеспечению информационной системы управления производственной компанией является одним из основных:
 - а) поддержка только уже используемых на предприятии информационных технологий;
 - б) совместимость с программным обеспечением смежных предприятий;
 - в) поддержка современных компьютерно-ориентированных технологий управления;
 - г) совместимость с программным обеспечением наиболее известных разработчиков.
- 6) Кто обычно осуществляет внедрение системы комплексной автоматизации управления на предприятии?
 - а) само предприятие;
 - б) фирма-разработчик или ее партнеры;
 - в) сторонние программисты;
 - г) специалисты по архитектуре предприятия.
- 7) Что не входит в состав архитектуры «1С:Предприятие»?
 - а) клиентская часть;
 - б) кластер серверов;
 - в) коммуникационное оборудование; +
 - г) сервер базы данных.
- 8) Для выделения некоторой части прикладного решения, которую можно оперативно включать или выключать на этапе внедрения и/или в процессе работы системы «1С:Предприятие» используются:
 - а) подпрограммы;
 - б) палитра свойств;
 - в) режим отладки.
 - г) функциональные опции.
- 9) Что не относится к основным объектам конфигурации платформы «1С:Предприятие»?
 - а) документы;
 - б) справочники;
 - в) изображения;
 - г) отчеты.
- 10) Выберите правильный вариант обращения к объекту менеджера справочников:
 - а) Справочник Менеджер. Клиенты;
 - б) Справочник(Менеджер)->Клиенты;
 - в) Справочник-Менеджер-Клиенты;
 - г) Справочник<Менеджер>>.

б) типовые теоретические вопросы:

- 1. Концепция и архитектура системы «1С:Предприятие».
- 2. Основные типовые конфигурации «1С: Предприятия».
- 3. Функционирование системы «1С: Предприятие».
- 4. Понятие и свойства объектов конфигурации 1С. Виды объектов конфигурации.

- 5. Основные виды объектов конфигураций системы «1С: Предприятие».
- 6. Типовые хозяйственные события коммерческого предприятия.
- 7. Документы поступления, перемещения, реализации товаров.
- 8. Документы по учету расходов предприятия, связанными с торговыми операциями.
- 9. Документы приема, кадрового перемещения и увольнения сотрудников.
- 10. Документы выплаты заработной платы.
- 11. Оптимизация производственных и хозяйственных процессов предприятия.
- 12. Формирование отчетов в конфигурации 1С:Предприятие».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич, Заведующий СОГЛАСОВАНО Простая подпись кафедрой ЭВМ