

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятий индустриального сектора»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) завершается государственной итоговой аттестацией – Блок 3, включающий Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и Б3.Б.02 Подготовка к процедуре защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Методическое обеспечение по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 N 954;

Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. No 121н;

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. No564н;

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. No239н;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. No103н;

Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. No764н;

Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

–08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

–40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований в области экономики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. аналитический

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2. научно-исследовательский

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области

профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3. расчетно-экономический

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цель государственного экзамена – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика предприятий индустриального сектора» соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного 12.11.2015 г № 1327, а также оценка уровня практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основные задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень подготовки и освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником, претендующим на получение квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

– проверить и оценить готовность и способность применять полученные в университете знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

При проведении государственного экзамена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Государственный экзамен проводится на базе платформы Moodle. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем 90 минут.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билет для проведения государственного экзамена включает один теоретический вопрос, 20 тестовых заданий, 4 расчетных задач.

Примерный перечень типовых теоретических вопросов для проведения государственного экзамена:

1. Составляющие стратификации общества.
2. Классы и страты общества. Типология классов.
3. Понятие, типология и функции социальных институтов.
4. Функции и содержание социального контроля.
5. Формальные и неформальные организации.
6. Семья – важнейший социальный институт.
7. Социальная мобильность и миграция в современном обществе.
8. Ценности современного российского общества.
9. Гендерная асимметрия на рынке труда.
10. Социальные роли и социальные статусы.
11. Что является целью физического воспитания?
12. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности?
13. Какие изменения в функциональном состоянии человека вызывает соревновательная обстановка?
14. Что такое массовый спорт (спорт для всех)?
15. Что такое спорт высших достижений (олимпийский спорт)?
16. Чем отличается физическое упражнение от трудового двигательного действия?
17. Какие физические упражнения применяются для развития быстроты?
18. Зависит ли гибкость от возраста человека?
19. С какой частотой сердечных сокращений (ЧСС) необходимо выполнять упражнения аэробного характера для поддержания аэробных возможностей человека?
20. Можно ли сегодня рассматривать традиционную утреннюю гигиеническую гимнастику как эффективное средство поддержания здоровья и работоспособности (физической и умственной)?
21. Что такое производственная гимнастика?
22. Какие основные физиологические показатели необходимо учитывать при оценке степени тяжести труда?
23. Основные положения методики закаливания.
24. Роль личности руководителя во внедрении физкультуры в

производственный коллектив.

25. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

26. Основные фонды. Состав, структура, стоимостные оценки. Динамика основных фондов.

27. Износ, амортизация. Методы начисления амортизации.

28. Показатели оценки эффективности использования основных фондов.

29. Экономическое содержание оборотного капитала. Классификация оборотных активов по различным классификационным признакам.

30. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств. Эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств.

31. Эффективность использования рабочей силы на предприятии. Факторы изменения производительности труда.

32. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции.

33. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции.

34. Выручка от реализации продукции. Формирование финансового результата деятельности предприятия.

35. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация видов инвестиций. Классификация типов инвесторов.

36. Объекты инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности.

37. Принципы инвестиционной деятельности. Права и обязанности инвестора.

38. Сбережения и инвестиции в экономике. Экономические факторы, определяющие инвестиции.

39. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.

40. Определение инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

41. Стадии инвестиционного проектирования.

42. Содержание основных разделов бизнес-плана.

43. Временная стоимость денег как аспект оценки инвестиций.

44. Дисконтирование денежных потоков инвестиционного проекта.

45. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

46. Оценка эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.

47. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
48. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.
49. Методы долгового финансирования инвестиций.
50. Лизинг как метод финансирования.
51. Инвестиционный налоговый кредит.
52. Финансирование венчурных инвестиций.
53. Ипотечное кредитование.
54. Инвестиционный рынок. Особенности инвестиционного рынка России.
55. Инвестиционный спрос. Основные факторы, оказывающие влияние на инвестиционный спрос.
56. Инвестиционное предложение. Факторы, влияющие на инвестиционное предложение.
57. Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля.
58. Модель оценки капитальных активов (CAPM).
59. Понятие инвестиционного климата. Параметры инвестиционного климата. Методы оценки инвестиционного климата.
60. Общее понятие инвестиционной политики. Особенности формирования инвестиционной политики на различных уровнях хозяйствования.
61. Понятие, характеристика и особенности институциональных инвесторов. Классификация институциональных инвесторов.
62. Финансовый менеджмент: понятие, цели, задачи, функции и принципы организации.
63. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента.
64. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
65. Финансовый анализ деятельности предприятия: принципы, процедура проведения и основные финансовые коэффициенты.
66. Понятие, роль и цели финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
67. Финансовое планирование: понятие, цели, задачи, методы и принципы организации.
68. Виды и содержание финансовых планов организаций.
69. Финансовое прогнозирование: понятие, задачи и методы прогнозирования.
70. Понятие риска, дохода и доходности в финансовом менеджменте. Классификация предпринимательских рисков.
71. Управление предпринимательскими рисками: понятие, цель,

задачи, методы

72. Операционный анализ: понятие, основные принципы и процедура проведения.

73. Леверидж: понятие и его роль в финансовом менеджменте. Виды левериджа.

74. Оценка производственного левериджа.

75. Оценка финансового левериджа.

76. Роль и эффект финансового рычага в управлении капиталом.

77. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Принципы его формирования.

78. Стоимость капитала: понятие и сущность. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.

79. Структура капитала предприятия. Понятие оптимальной структуры капитала и факторы ее определяющие

80. Модели расчета оптимальной структуры капитала организации

81. Дивидендная политика организации: понятие, цели, виды.

82. Методики дивидендных выплат.

83. Инвестиционные проекты и методы оценки их эффективности.

84. Собственные источники финансирования деятельности предприятия и их характеристика.

85. Заемные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятий.

86. Оборотные активы: понятие, состав, источники формирования.

87. Политика управления оборотными активами предприятия: понятие, цель, задачи, основные этапы, виды.

88. Анализ и управление производственными запасами.

89. Анализ и управление дебиторской задолженностью.

90. Понятие и виды денежного потока.

91. Анализ и управление потоком денежных средств.

92. Структура и методы составления отчета о движении денежных средств.

93. Характеристика моделей управления остатками денежных средств.

94. Внеоборотные активы: понятие, состав, источники формирования.

95. Политика управления внеоборотными активами организации: понятие, цель, задачи, основные этапы

96. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.

97. Объект, предмет, цели и задачи экономического анализа.

98. Этапы и стандартные приемы экономического анализа.

Пользователи экономической информации.

99. Принципы экономического анализа: пользователи экономической информацией.

100. Общая характеристика методов экономического анализа.

101. Методика проведения факторного анализа.

102. Методика выявления и подсчета резервов.

103. Цель, задачи и последовательность анализа производства и реализации продукции.

104. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

105. Анализ объема реализованной продукции.

106. Анализ ассортимента и структуры продукции.

107. Анализ качества произведенной продукции.

108. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

109. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

110. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

111. Анализ фонда оплаты труда.

112. Анализ производительности труда.

113. Анализ использования фонда рабочего времени.

114. Анализ взаимосвязи производительности труда и заработной платы на предприятии.

115. Анализ обеспеченности предприятия основными производительными фондами.

116. Анализ структуры основных производственных фондов.

117. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов.

118. Резервы повышения эффективности использования техники и оборудования.

119. Анализ использования производственных мощностей на предприятии.

120. Анализ эффективности использования основных производительных фондов.

121. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.

122. Резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.

123. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

124. Анализ эффективности использования материальных

ресурсов.

125. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.

126. Задачи и порядок проведения анализа общей суммы затрат на производство продукции.

127. Анализ структуры затрат.

128. Факторный анализ затрат.

129. Анализ прямых и косвенных затрат.

130. Резервы снижения себестоимости продукции.

131. Задачи и последовательность анализа финансовых результатов.

132. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.

133. Анализ прибыли от реализации.

134. Анализ прочих доходов и расходов.

135. Анализ рентабельности предприятия.

136. Резервы увеличения прибыли предприятия.

Примерный перечень типовых тестовых вопросов для проведения государственного экзамена:

1. Анализ представляет собой:

а) общенаучный метод познания;

б) специальную отрасль экономических знаний (науку);

в) вид практической деятельности;

г) все утверждения (а, б и в) верны.

2. Системный подход при изучении экономических явлений и процессов заключается:

а) во всестороннем изучении объекта, в тесном взаимодействии представителей различных наук;

б) в изучении объекта как целого образования, состоящего из множества взаимосвязанных элементов;

в) ни один из перечисленных ответов не верен.

3. Конкретно-экономический анализ осуществляется:

а) на макроуровне;

б) на микроуровне (на уровне предприятий);

в) оба утверждения (а и б) верны.

4. Каково соотношение понятий «объект» и «предмет науки»:

а) это равнозначные понятия;

б) между этими понятиями не существует никакой взаимосвязи;

в) один и тот же объект может рассматриваться различными науками, а под предметом науки понимается какая-то часть или сторона объективной действительности, которая изучается только данной наукой.

5. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием:

а) экономический анализ является функцией управления;

б) экономический анализ является функцией управления и используется при реализации всех функций управления;

в) ни один из перечисленных ответов не верен.

6. Экономический анализ является:

а) общеэкономической наукой;

б) отраслевой наукой;

в) функциональной наукой.

7. Принципом экономического анализа не является:

а) системность;

б) научность;

в) оперативность;

г) абстрагирование.

8. Анализ мирового хозяйства, комплексный анализ экономики страны называется:

а) макроэкономическим анализом;

б) микроэкономическим анализом;

в) конкретно-экономическим анализом.

9. Анализ отдельных звеньев экономики (организаций) называется:

а) макроэкономическим анализом;

б) микроэкономическим анализом;

в) общеэкономическим анализом.

10. Быстрое и четкое проведение экономического анализа, разработка и претворение в жизнь управленческих решений, принятых по результатам анализа, означает реализацию принципа:

а) действенности;

б) оперативности;

в) эффективности (экономичности).

11. Группы людей или отдельные индивиды, заинтересованные в достижении организационных целей (в успешном завершении проекта) – это...

- а). бенефициары;
- б). стейкхолдеры;**
- в). спонсоры;
- г). инициаторы.

12. Сторона или участник проекта, вступающий в отношения с заказчиком и берущий на себя ответственность за выполнение работ по всему проекту или его части – это...

- а). руководитель проекта;
- б). контрактор;**
- в). генеральный подрядчик;
- г). субконтрактор.

13. К какой из стратегий управления стейкхолдерами, выделенными Э. Фриманом относится следующее описание?

Стратегия применяется к стейкхолдерам с высоким уровнем важности, но низким уровнем влияния.

- а). стратегия игнорирования;
- б). стратегия вовлечения;
- в). стратегия поддержки;**
- г). консультативная стратегия.

14. Показатель рентабельности инвестиций характеризует:

- а) текущую ликвидность;
- б) доходность вложения капитала в имущество предприятия;**
- в) структуру капитала.

15. Дисконтирование дохода:

- а) метод капитализации прибыли;
- б) приведение дохода к сопоставимому по времени виду;**
- в) целевое выравнивание дохода.

16. Показатели результатов инвестиций:

- а) прирост основных средств за определенный период;**
- б) коэффициент выбытия основных фондов;
- в) дисконтированный доход;

г) рентабельность собственных средств.

17. К финансовым инвестициям организации относятся:

- а) приобретение ценных бумаг других организаций;
- б) вложения в недвижимость;
- в) собственные акции, выкупленные организацией у акционеров для последующей перепродажи.

18. К финансовым вложениям организации относятся:

- а) ценные бумаги других организаций;
- б) приобретение драгоценных металлов;
- в) покупка валюты.

19. Портфельные инвестиции:

- а) вложения капитала в нематериальные активы;
- б) вложение капитала в ценные бумаги;
- в) помещение капитала в депозитный сертификат.

20. Цена ссудного капитала оказывает влияние на:

- а) инвестиционный спрос;
- б) инвестиционное предложение;
- в) финансирование инвестиций за счет заемных средств.

21. Финансовой базой инвестиций в рыночной экономике являются:

- а) доходы предприятий и организаций;
- б) сбережения в экономике;
- в) валовой внутренний продукт государства.

22. Источником инвестиций в основные фонды являются:

- а) средства устойчивых пассивов баланса;
- б) амортизация;
- в) выручка от реализации основных фондов;
- г) оборотные средства.

23. Собственные источники финансирования организациями инвестиций:

- а) балансовая прибыль;
- б) взносы акционеров, участников, пайщиков в уставном фонде;
- в) чистая прибыль;
- г) номинальная стоимость акций и прочих ценных бумаг,

выпущенных организацией.

24. Какой закон, определяет права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О безопасности»;
- г) **Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».**

25. Что обозначает сокращение «РСЧС»:

- а) Российская система чрезвычайных ситуаций;
- б) Российская система управления чрезвычайными ситуациями;
- в) **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;**
- г) Российская система защиты от чрезвычайных ситуаций.

26. Фактор среды, который может быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья, травмы, смерти называется:

- а) вредный фактор среды.
- б) **опасный фактор среды.**
- в) физический фактор среды
- г) химический фактор среды

27. Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является:

- а) **приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;**
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточных сил и средств для осуществления его безопасности.

28. Согласно теории «постиндустриального общества», общество в своем поступательном развитии проходит 3 стадии. Исключите неверную:

- а) аграрная
- б) постиндустриальная
- в) индустриальная
- г) традиционная

29. Что такое социальная страта

- а) Организация отношений между людьми
- б) Образец поведения
- в) Способ взаимодействия индивидов, выполняющих определенные социальные функции
- г) Устойчивая группа людей, отличающаяся одинаковыми условиями жизни, выступающая субъектом социального действия

30. Социальный контроль нацелен на ограничение

- а) социально приемлемых поступков
- б) социальных девиаций
- в) позитивных инициатив
- г) активности человека

Примерный перечень типовых тестовых расчетных задач для проведения государственного экзамена:

Задача 1.

Определите наиболее выгодный вариант вложения денежных средств на срочный депозит на 1 год:

- а) начисление 10 % годовых 1 раз в год,
- б) начисление 9,7% годовых 1 раз в квартал с капитализацией,
- в) начисление 9,5% годовых с ежемесячной капитализацией,
- г) начисление 9,8% годовых ежемесячно на условиях простого процента.

Задача 2

В течение года вы планируете вносить в банк по 10000 рублей ежеквартально, в дальнейшем в течение четырех лет — по 40000 рублей ежегодно (схема пренумерандо). Банк начисляет проценты ежегодно по ставке 12% годовых.

Дайте определение аннуитета как инструментального средства обработки экономических данных. Какая сумма будет на счете к концу финансовой операции, т. е. через пять лет.

Какова настоящая стоимость денежного потока (аннуитета).

Задача 3.

Даны 3 варианта вложения инвестиций с разной продолжительностью. Сравнить их с применением различных инструментальных средств:

- методом наименьшего общего кратного,
- методом бесконечного цепного повтора,
- методом годового эквивалентного аннуитета

Ставка дисконтирования $r=10\%$

Выбрать наиболее эффективный вариант.

Таблица 1. Исходные данные

Проект	Инвестиции	Доход от операционной деятельности			
		C1	C2	C3	C4
А	40	30	25		
Б	60	30	30	40	
В	70	35	35	35	35

Задача 4.

Исходный денежный поток представлен в таблице.

Обосновать необходимость расчета модифицированной нормы прибыли. Сделать вывод о целесообразности инвестиций.

Таблица 2. Исходные данные

Ставка дисконтирования $r=10\%$	Денежные потоки по годам					
	0	1	2	3	4	5
	-17	15	12	-10	20	14

Задача 5.

Сравнить два варианта вложения инвестиций с помощью разных критериев: NPV, IRR, PI, и DPP. Сделать выводы.

Найти условие, при котором варианты будут равновыгодны по критерию NPV и IRR (т. Фишера). Объяснить суть точки Фишера в оценке инвестиционных проектов.

Таблица 3. Исходные данные

Год	0	1	2	3
А	-50	30	30	25
Б	-80	40	50	40

Задача 6. Инвестор имеет капитал 1,2 млн руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 11%.

Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится.

Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован?

Задача 7. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, по данным:

-стоимость основных фондов на начало года – 20150 тыс. руб.

-введено основных фондов: в феврале – 10100 тыс. руб.; -в результате износа выбыло: 1 апреля – 4500 тыс. руб

Ответ: 25191,67тыс.руб;

Задача 8. Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Ответ: Объем товарной продукции - 59 500 тыс. руб.

Объем валовой продукции - 66 100 тыс. руб.

Объем реализованной продукции - 64 000 тыс. руб.

Объем чистой продукции - 26 775 тыс. руб.

Задача 9. В исходном году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В следующем году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 году.

Ответ: сумма оборотных средств на 64 тыс. руб.

Задача 10. На конец финансового года внеоборотные активы предприятия равны 14 000 тыс. руб., оборотные активы – 6 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 8 000 тыс. руб. Объем продаж за год равен 70 000 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов. Ответ: 3,5.

Задача 11. На конец финансового года запасы предприятия равны

35 000 тыс. руб., дебиторская задолженность – 15 000 тыс. руб., деньги в кассе – 400 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 40 000 тыс. руб. Определить коэффициент текущей ликвидности.

Ответ: 1,26.

Задача 12. На конец финансового года дебиторская задолженность предприятия равна 35 000 руб., а объем продаж в кредит – 100 000 руб. Определить период оборачиваемости дебиторской задолженности.

Ответ: 127,7 дней.

Задача 13. На предприятии за год произвели 10 000 изделий. Приведем данные по себестоимости одного изделия в таблице:

Таблица 4. Исходные данные.

Затраты	Руб.
Сырье	40
Топливо и энергия	15
Вспомогательные материалы	0,5
З.п. основных производственных рабочих	10
Взносы в социальные фонды	3,6
Общепроизводственные затраты	4,5
Общехозяйственные затраты	4,2
Коммерческие затраты	2,2
Итого	80

Цена изделия – 100 рублей./шт.

Определить: критический выпуск продукции (точку безубыточности); и затраты на производство одного изделия (себестоимость изделий) при выпуске в год 12000 изделий.

Ответ: точка безубыточности - 3 528 изделий, себестоимость одного изделия составит 78,18 рублей.

Задача 14. По следующим исходным данным определите точку безубыточности:

- условно – постоянные расходы 40 тыс. руб.;
- цена единицы продукции 60 руб.;
- переменные расходы на единицу продукции – 40 руб.

Ответ: 2000 ед.

Задача 15. Объем продаж составил 2 000 000 руб. Себестоимость реализованной продукции 1 000 000 руб., управленческие расходы – 400 000 руб., коммерческие расходы – 100 000 руб. Налог на прибыль – 20%. Определить величину валовой и чистой прибыли.

Ответ: валовая прибыль – 1 000 000 руб., чистая прибыль – 400 000 руб.

Задача 16. Фирма планирует выпустить облигации нарицательной стоимостью 1000 руб. со сроком погашения 5 лет и купонной ставкой 11%. Расходы по эмиссии и реализации облигаций составят 3% от нарицательной стоимости облигаций. Для повышения привлекательности облигации продаются с дисконтом 2% нарицательной стоимости. Налог на прибыль составляет 20%. Рассчитать стоимость этого источника финансирования.

Ответ: 12,3%

Задача 17. Компания работает стабильно. Величина ожидаемой чистой операционной прибыли 2 млн. руб. Величина амортизационного фонда обеспечивает поддержание основных средств в нормальном состоянии. Расширения деятельности не планируется, поэтому вся прибыль может выплачиваться в виде дивидендов. Компания полностью финансируется за счет собственных средств, а требуемая доходность собственного капитала составляет 16%. Имеется возможность привлекать в неограниченных размерах заемный капитал по ставке 12%. При привлечении заемного капитала, он будет замещать собственный. Проанализировать целесообразность снижения доли собственного капитала до 70%. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала и рыночную стоимость компании при отсутствии и налогов и при условии обложения налогом на прибыль по ставке 20%.

Ответ: рыночная стоимость компании без налога – 12 500 тыс. руб., а WACC -16%, с учетом налога – 10 667 тыс. руб. и 0,15.

Задача 18. Ожидаемая прибыль предприятия в текущем году – 300 000 руб., ежегодный прирост прибыли – 5%, ставка налога на прибыль – 20%. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия – 13%. Удельный вес голосующих акций в акционерном капитале 55% по рыночной цене. Количество обыкновенных акций в настоящий момент – 5000 шт. Планируется выпуск новых акций в размере 6% от общего числа. Ожидается, что выпуск новых акций не окажет влияния на динамику прибыли. Скидка на неконтрольный пакет – 25%.

Определить цену новых акций.

Ответ: 162,86 руб. за одну акцию.

Задача 19. Фирма имеет следующий состав источников финансирования: 500 тыс. обыкновенных акций номиналом 12 долл.; 50 тыс. привилегированных акций номиналом 80 долл.; прочие источники собственных средств – 800 тыс. долл.; облигационный заем в сумме 3,2 млн долл.; долгосрочный банковский кредит – 2,4 млн долл.; краткосрочный банковский кредит – 160 тыс. долл.; прочие краткосрочные обязательства – 380 тыс. долл. По итогам прошедшего года начислены и выплачены дивиденды по обыкновенным акциям по ставке 16%, дивиденды по привилегированным акциям по ставке 20%, проценты по облигациям по ставке 10%, проценты по долгосрочному кредиту по ставке 12% годовых, проценты по краткосрочному кредиту по ставке 14% годовых. Рассчитайте значение средневзвешенной стоимости капитала фирмы, если налог на прибыль фирмы составляет 20%.

Ответ: 15,12%

4 КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

По результатам проведения государственного экзамена выпускник получает оценку, которая формируется исходя из полученных баллов при ответе на задания. Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Максимальное количество баллов, которое можно получить по различным заданиям:

- Тестирование - 30 баллов (1 тестовый вопрос = 1,5 балл);
- Задача – 48 баллов (1 задача – 12 баллов);
- Теоретический вопрос - 22 балла.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Базовое знание соответствует в действующей балльной системе «удовлетворительно». Данная оценка соответствует способности выпускника решать задачи профессиональной деятельности без ошибок принципиального характера. Ниже порогового знания лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

При проведении государственного экзамена выпускнику необходимо выполнить следующие задания: экзаменационный билет, состоящий из двух теоретических вопросов), тестовые задания и задача.

Оценка на соответствие или не соответствие выпускника требованиям ФГОС ВО осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Таблица 5. Шкала и критерии оценивания результатов государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерий
Оценка «отлично» (эталонный уровень) 79 – 100 баллов	<u>Теоретический вопрос</u> дан полный, развернутый письменный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; письменный ответ изложен научным языком с использованием современной экономической терминологии; <u>Расчетная задача</u> полное решение, включающее правильный ответ <u>Тестовые задания</u> уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
Оценка «хорошо» (продвинутый уровень) 65 – 78 баллов	<u>Теоретический вопрос</u> дан полный, развернутый письменный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи экономических процессов и явлений; письменный ответ четко структурирован, логичен, изложен научным языком с

Шкала оценивания	Критерий
	использованием современной экономической терминологии; могут быть допущены две-три неточности или незначительные ошибки. <u>Расчетная задача</u> имеются арифметические ошибки <u>Тестовые задания</u> уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) 51 – 64 баллов	<u>Теоретический вопрос</u> дан недостаточно полный и недостаточно развернутый письменный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи экономических процессов и явлений; в письменном ответе отсутствуют выводы; умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. <u>Расчетная задача</u> Имеются арифметические и методические ошибки <u>Тестовые задания</u> уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
Оценка «неудовлетворительно» 50 и менее баллов	<u>Теоретический вопрос</u> Письменный ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; письменная речь неграмотная, экономическая

Шкала оценивания	Критерий
	терминология не используется. <u>Расчетная задача</u> неверное решение <u>Тестовые задания</u> уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%
Оценка «неудовлетворительно»	Письменный ответ на задания билета отсутствует.

5 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

В день государственного экзамена перед тем, как приступить к выполнению заданий, происходит процесс идентификации личности. После идентификации личности выпускник приступает к выполнению заданий.

Программный продукт Moodle сначала выводит на экран и предлагает студенту выполнить тестовые задания. Ответы по этому заданию автоматически проверяет программная среда Moodle.

После тестирования программная среда Moodle выводит на экран экзаменационный билет, состоящий из теоретического вопроса, а также поле для ввода ответа, 20 тестовых вопросов с возможными вариантами ответов и 4 расчетные задачи с открытым полем для ввода ответов. Программный продукт Moodle предоставляет возможность проставить баллы за ответ на билет, однако проверку осуществляет сами члены экзаменационной комиссии.

Все задания фонда оценочных средств программный продукт Moodle предоставляет выпускнику в случайном порядке.

По результатам государственного экзамена все данные о результатах его осуществления выпускниками хранятся в базе программной среды Moodle, результаты также можно экспортировать в различных форматах, в том числе Excel. Экспорт данных о результатах экзамена возможен как отдельного выпускника, так и в целом группы.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

а) основная литература:

1. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : лекции / А.М. Ахметов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30219.html>

2. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

3. Горелов, А.А. Философия : учеб. пособие / Горелов Анатолий Алексеевич. - М. : КНОРУС, 2012. - 320с.

3. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>

5. Зайцев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов. – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 276 с.

6. История : учеб. пособие / Горбенко Виктор Андреевич [и др.] ; РГРТУ. - Рязань, 2011. - 98с.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129.html>.

8. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>

9. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>

10. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] :

учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

11. Коноплёва Ю.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум / Ю.А. Коноплёва. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66033.html>

12. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова М.В., Свободин В.А.— М.: Дашков и К, 2014. - 247 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>

13. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

14. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1140.html>.

15. Соколов, А.С. Философия : учеб. пособие / Соколов Александр Станиславович, Чамкин Вячеслав Федорович, Щевьев Анатолий Анатольевич ; РГРТУ. - Рязань, 2014. - 80с.

16. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02696-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529.htm>

17. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 351 с. — 978-985-06-2431-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>

18. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Подолянец [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2015. — 275 с. — 978-5-94211-733-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71709.html>

19. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для

студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>

20. Челдышова Н.Б. Общая психология [Электронный ресурс]: курс лекций/ Челдышова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2008.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1137.html>.

21. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Белый [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — 978-5-321-02487-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>

3. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к лабораторным работам /под общ. ред. Ю.В. Зайцева. Рязань: РГРТУ, 2017. – 100 с.

4. Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобелева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

5. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

6. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е., Лисевич А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 140 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/75204.html>.

7. Григорьев С.А. Физическая культура. Развитие функции равновесия тела [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Григорьев, А.А. Косачев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65345.htm>

8. Гроголева О.Ю. Психология мотивации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гроголева О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59646.html>.

9. Губин, В.Д. Философия : Элементарный курс: Учеб. пособие для вузов / Губин Валерий Дмитриевич. - М.:Гардарики, 2001. - 336с.

10. Ермакова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ермакова Ж.А., Кузнецова В.Б.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 38 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50027>

11. Есаков М.М. Основы финансовых вычислений (бакалавриат): учеб. Пособие / М.М. Есаков. – М.: Изд-во «Ваш полиграфический партнер», 2015, - 129 с.

12. История (с древнейших времен до конца XV в.) : учеб. пособие / Крючков Николай Николаевич ; РГРТУ. - Рязань, 2013. - 99с.

13. История для бакалавров : учеб. / Самыгин Петр Сергеевич [и др.]. - 2-е изд, стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 575с

14. Константинова И.В. Финансы: рабочая программа / Константинова Ирина Викторовна; РГРТУ.. - Рязань, 2017. - 32 с

15. Кириллов, В.В. История России для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / -М. : Юрайт, 2015. - 504с.

16. Кольцова В.А. История психологии. Проблемы методологии [Электронный ресурс]/ Кольцова В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2008.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15536.html>.

17. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>, по паролю

18. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов

вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

19. Отечественная история : Учеб.пособие / Соколов Александр Станиславович [и др.] ; РГРТУ. - Рязань, 2007. - 51с.

20. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, А.К. Сланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>

21. Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>

22. Скрипниченко М.В. Портфельные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Скрипниченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67536.html>

23. Столяренко, Л.Д. Психология: Учеб.для вузов / Столяренко Людмила Дмитриевна. - СПб.:Лидер, 2005. - 591с

24. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75150.html>

25. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02497-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59291.html>

26. Философия : учеб. для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575с.

27. Финансовый менеджмент. Формирование и использование финансовых ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, бакалавров и магистров экономических специальностей / О.В. Коробова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ,

2015. — 81 с. — 978-5-8265-1399-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64613.html>

28. Хрестоматия по философии : Учеб. пособие для вузов / Сост.: Алексеев П.В., Панин А.В. - М.: Проспект, 2001. - 576с.

29. Чаусский А. Как привлечь зарубежные инвестиции [Электронный ресурс] / А. Чаусский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 142 с. — 978-5-9614-2060-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43642.html>

30. Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Чертов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. — 118 с. — 978-5-9275-0896-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47180.html>

31. Щевьев, А.А. Современная философия и методология науки : учеб. пособие / Щевьев Анатолий Анатольевич ; РГРТУ. - Рязань, 2017. - 48с.

32. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>

в) законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145 - ФЗ

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 1469 - ФЗ

5. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477)

6. ГОСТ 7.0.5 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

7. ГОСТ 7.32 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

8. ГОСТ 7.1 Система стандартов по информации, библиотечному

и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

г) ресурсы сети интернет:

1. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
2. Федеральное казначейство России. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>
3. Федеральная налоговая служба России. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.nalog.ru>
4. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Счетная палата Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://budget.gov.ru>
8. Правительство России. Официальный сайт [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru>
9. Экономическая экспертная группа. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.eeg.ru>
10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
11. Нормативно-правовые акты Рязанской области. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://minfin.ryazangov.ru/documents/>
12. Официальный сайт Рязанской городской думы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://rgdrzn.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
14. Интернет-портал правовой информации, справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
15. Интернет-портал правовой информации, справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись