

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

3. Типовые вопросы (темы) для самостоятельной работы при подготовке к зачету по дисциплине

1. Предмет статистики и его особенности. Методология статистики. Задачи статистики.
2. Понятие статистического наблюдения. Основные формы организации статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.
3. Содержание и задачи статистической сводки. Сущность и значение метода группировок. Основные правила образования групп. Основные задачи и виды группировок. Приемы вторичной группировки.
4. Статистические таблицы: понятие, значение, оформление, виды.
5. Абсолютные статистические величины. Сущность. Значение. Виды. Единицы измерения.
6. Относительные величины. Понятие. Формы выражения. Применение. Виды.
7. Понятие статистической средней и ее использование. Виды средних величин.
8. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Понятие. Техника исчисления. Применение. Важнейшие свойства средней арифметической.
9. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Понятие. Техника исчисления. Применение.
10. Средняя геометрическая. Понятие. Техника исчисления. Применение.
11. Средняя хронологическая. Понятие. Техника исчисления. Применение.
12. Мода. Понятие. Техника исчисления. Применение.
13. Медиана. Понятие. Техника исчисления. Применение. Отличие от средней арифметической.

14. Понятие вариации признака. Показатели вариации.
15. Индексы. Понятие. Классификация. Применение. Индивидуальные индексы и их построение.
16. Агрегатные индексы объемных показателей. Правила их построения.
17. Агрегатные индексы качественных показателей. Правила их построения.
18. Построение средних индексов из индивидуальных.
19. Расчет абсолютных разностей на основе индексов.
20. Взаимосвязь индексов.
21. Ряды динамики: понятие, значение, виды.
22. Показатели рядов динамики.
23. Виды и формы взаимосвязей между явлениями.
24. Приемы анализа взаимосвязей между явлениями.
25. Индексный метод.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись