

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы
рабочая программа**

Закреплена за кафедрой **Экономики, менеджмента и организации производства**

Учебный план z38.04.01_24_00.plx
38.04.01 Экономика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Контактная внеаудиторная работа	20	20	20	20
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	0,35	0,35	0,35	0,35
Контактная работа	20,35	20,35	20,35	20,35
Сам. работа	250	250	250	250
Часы на контроль	53,65	53,65	53,65	53,65
Итого	324	324	324	324

г. Рязань

Программу составил(и):

д.э.н., зав. каф., Евдокимова Е.Н.; к.э.н., доц., Куприянова М.В.; к.э.н., доц., Соловьева И.П.; к.э.н., доц., Ларионова О.А.

Рабочая программа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от 06.06.2024 г. № 12

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Евдокимова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
1.1	Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика".
1.2	Задачи государственной итоговой аттестации:
1.3	оценить уровень профессиональных знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
1.4	оценить умения в области аналитической деятельности, уровень владения информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач;
1.5	оценить навыки принятия самостоятельных проектно-экономических решений применительно к деятельности конкретных организаций;
1.6	оценить способности в части готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
1.7	оценить личностные качества и способности, обеспечивающие эффективное профессиональное взаимодействие.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Автоматизация проектных и конструкторских разработок
2.1.2	Аналитические инструменты и технологии маркетинговых исследований
2.1.3	Английский язык научно-деловых коммуникаций и специализированный перевод
2.1.4	Инвестиционные программы и проекты цифровой трансформации
2.1.5	Информационный менеджмент
2.1.6	Научно-исследовательская работа
2.1.7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.8	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)
2.1.9	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.10	Преддипломная практика
2.1.11	Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия
2.1.12	Цифровая фабрика
2.1.13	Цифровые технологии в промышленном производстве
2.1.14	Цифровые технологии в финансах
2.1.15	Электронная коммерция и цифровые рынки
2.1.16	BI-аналитика в экономике
2.1.17	Soft skills для экономистов
2.1.18	Базы данных
2.1.19	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.20	Инструментальные методы анализа в экономике
2.1.21	Методы и алгоритмы принятия инвестиционных решений
2.1.22	Ознакомительная практика
2.1.23	Основы научных исследований в профессиональной сфере
2.1.24	Развитие трудовых ресурсов в цифровой экономике
2.1.25	Риски в цифровой экономике
2.1.26	Современная философия и методология науки
2.1.27	Стратегия цифровой трансформации бизнеса
2.1.28	Управление проектами
2.1.29	Форсайт и технологическое предвидение
2.1.30	Цифровые технологии в логистике
2.1.31	Экономика (продвинутый уровень)
2.1.32	Экономика инвестиционных и инновационных процессов
2.1.33	Цифровой HR
2.1.34	Digital-маркетинг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<p>Знать методологию системного подхода к исследованию научных проблем, их критического анализа</p> <p>Уметь определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеть навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p>
<p>Знать методологию системного подхода к исследованию научных проблем, их критического анализа</p> <p>Уметь определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеть навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p>
<p>Знать методологию системного подхода к исследованию научных проблем, их критического анализа</p> <p>Уметь определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеть навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p>
УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<p>Знать основы междисциплинарного подхода в решении сложных проблем</p> <p>Уметь определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей</p> <p>Владеть навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации; навыками нахождения решения проблемной ситуации на основе экспериментальных (модельных) исследований, с применением личного опыта и лучшей практики</p>
<p>Знать основы междисциплинарного подхода в решении сложных проблем</p> <p>Уметь определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей</p> <p>Владеть навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации; навыками нахождения решения проблемной ситуации на основе экспериментальных (модельных) исследований, с применением личного опыта и лучшей практики</p>
<p>Знать основы междисциплинарного подхода в решении сложных проблем</p> <p>Уметь определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей</p> <p>Владеть навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации; навыками нахождения решения проблемной ситуации на основе экспериментальных (модельных) исследований, с применением личного опыта и лучшей практики</p>

УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания**Знать**

основные проблемные категории методологии и философии науки

Уметь

использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания

Владеть

категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания

Знать

основные проблемные категории методологии и философии науки

Уметь

использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания

Владеть

категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания

Знать

основные проблемные категории методологии и философии науки

Уметь

использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания

Владеть

категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**УК-2.1. Участвует в организации проектной деятельности****Знать**

требования национальных стандартов в области проектного менеджмента

Уметь

строить и структурировать жизненный цикл проекта

Владеть

навыками координации проектной деятельности, поэтапного контроля реализации проекта

Знать

требования национальных стандартов в области проектного менеджмента

Уметь

строить и структурировать жизненный цикл проекта

Владеть

навыками координации проектной деятельности, поэтапного контроля реализации проекта

Знать

требования национальных стандартов в области проектного менеджмента

Уметь

строить и структурировать жизненный цикл проекта

Владеть

навыками координации проектной деятельности, поэтапного контроля реализации проекта

УК-2.2. Управляет содержанием и границами проекта, сроками и ресурсами**Знать**

методы и модели структуризации проекта

Уметь

определять последовательность работ, рассчитывать их продолжительность

Владеть

навыками разработки сетевых графиков проекта и его этапов, диаграммы Ганта

Знать

методы и модели структуризации проекта

Уметь

определять последовательность работ, рассчитывать их продолжительность

Владеть

навыками разработки сетевых графиков проекта и его этапов, диаграммы Ганта

Знать

методы и модели структуризации проекта

Уметь

определять последовательность работ, рассчитывать их продолжительность

Владеть

навыками разработки сетевых графиков проекта и его этапов, диаграммы Ганта

УК-2.3. Использует методы управления проектными отклонениями для обеспечения достижения поставленных целей проекта

<p>Знать этапы и методы управления проектными отклонениями для обеспечения достижения поставленных целей проекта</p> <p>Уметь своевременно выявлять риски проектной деятельности</p> <p>Владеть навыками контроля за сроками реализации этапов и их корректировки</p>
--

<p>Знать этапы и методы управления проектными отклонениями для обеспечения достижения поставленных целей проекта</p> <p>Уметь своевременно выявлять риски проектной деятельности</p> <p>Владеть навыками контроля за сроками реализации этапов и их корректировки</p>
--

<p>Знать этапы и методы управления проектными отклонениями для обеспечения достижения поставленных целей проекта</p> <p>Уметь своевременно выявлять риски проектной деятельности</p> <p>Владеть навыками контроля за сроками реализации этапов и их корректировки</p>
--

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Демонстрирует навыки организации командной работы с учетом выбранной стратегии достижения поставленной цели, организует обсуждение разных идей и мнений

<p>Знать содержание, нормы, методы и технологии организации эффективной команды</p> <p>Уметь организовывать коллективное обсуждение разных идей и мнений, дискуссии по заданной теме с привлечением оппонентов; налаживать конструктивное общение в профессиональном коллективе, использовать дискуссионный формат общения для формирования командной стратегии достижения цели</p> <p>Владеть навыками эффективной командной работы</p>

<p>Знать содержание, нормы, методы и технологии организации эффективной команды</p> <p>Уметь организовывать коллективное обсуждение разных идей и мнений, дискуссии по заданной теме с привлечением оппонентов; налаживать конструктивное общение в профессиональном коллективе, использовать дискуссионный формат общения для формирования командной стратегии достижения цели</p> <p>Владеть навыками эффективной командной работы</p>

<p>Знать содержание, нормы, методы и технологии организации эффективной команды</p> <p>Уметь организовывать коллективное обсуждение разных идей и мнений, дискуссии по заданной теме с привлечением оппонентов; налаживать конструктивное общение в профессиональном коллективе, использовать дискуссионный формат общения для формирования командной стратегии достижения цели</p> <p>Владеть навыками эффективной командной работы</p>

УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

<p>Знать подходы к управлению поведением коллектива, групп сотрудников и отдельных индивидов</p> <p>Уметь воздействовать на ситуацию с целью повышения эффективности управления</p> <p>Владеть навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе</p>
--

<p>Знать подходы к управлению поведением коллектива, групп сотрудников и отдельных индивидов</p> <p>Уметь воздействовать на ситуацию с целью повышения эффективности управления</p> <p>Владеть навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе</p>
--

<p>Знать подходы к управлению поведением коллектива, групп сотрудников и отдельных индивидов</p> <p>Уметь воздействовать на ситуацию с целью повышения эффективности управления</p> <p>Владеть навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе</p>
--

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях

<p>Знать методы и способы применения коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях</p> <p>Владеть навыками чтения и перевода академических и профессиональных текстов на иностранном(ых) языке(ах) по тематике исследований</p>

<p>Знать методы и способы применения коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях</p> <p>Владеть навыками чтения и перевода академических и профессиональных текстов на иностранном(ых) языке(ах) по тематике исследований</p>

<p>Знать методы и способы применения коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях</p> <p>Владеть навыками чтения и перевода академических и профессиональных текстов на иностранном(ых) языке(ах) по тематике исследований</p>

УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня

<p>Знать требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня</p> <p>Уметь готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах); вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p> <p>Владеть навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

<p>Знать требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня</p> <p>Уметь готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах); вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p> <p>Владеть навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

Знать
требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня

Уметь
готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах);
вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

Владеть
навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия

Знать
культурные (исторические, социальные, этнические, конфессиональные и др.) особенности представителей тех или иных общностей

Уметь
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, обусловившие характер культурного разнообразия различных общностей

Владеть
навыками учета особенностей поведения людей различного культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия

Знать
культурные (исторические, социальные, этнические, конфессиональные и др.) особенности представителей тех или иных общностей

Уметь
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, обусловившие характер культурного разнообразия различных общностей

Владеть
навыками учета особенностей поведения людей различного культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия

Знать
культурные (исторические, социальные, этнические, конфессиональные и др.) особенности представителей тех или иных общностей

Уметь
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, обусловившие характер культурного разнообразия различных общностей

Владеть
навыками учета особенностей поведения людей различного культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с представителями других культур, в том числе, на изучаемом иностранном языке

Знать
этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность

Уметь
применять нормы бесконфликтного и недискриминационного социального поведения на практике

Владеть
навыками общения в межкультурной среде

Знать
этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность

Уметь
применять нормы бесконфликтного и недискриминационного социального поведения на практике

Владеть
навыками общения в межкультурной среде

Знать
этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность

Уметь
применять нормы бесконфликтного и недискриминационного социального поведения на практике

Владеть
навыками общения в межкультурной среде

УК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать
значение толерантности в профессиональной деятельности

Уметь
демонстрировать толерантное отношение к различиям в социальной и культурной сфере

Владеть
навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий при выполнении профессиональных задач

Знать
значение толерантности в профессиональной деятельности

Уметь
демонстрировать толерантное отношение к различиям в социальной и культурной сфере

Владеть
навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий при выполнении профессиональных задач

Знать
значение толерантности в профессиональной деятельности

Уметь
демонстрировать толерантное отношение к различиям в социальной и культурной сфере

Владеть
навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий при выполнении профессиональных задач

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать
способы оптимизации своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных)

Уметь
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

Владеть
навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания

Знать
способы оптимизации своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных)

Уметь
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

Владеть
навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания

Знать
способы оптимизации своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных)

Уметь
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

Владеть
навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Знать
способы самооценки и самоопределения

Уметь
самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности

Владеть
навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности

Знать
способы самооценки и самоопределения

Уметь
самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности

Владеть
навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности

Знать
способы самооценки и самоопределения

Уметь
самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности

Владеть
навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности

УК-6.3. Демонстрирует умение рефлексии и самооценки

<p>Знать методы проведения рефлексии и самооценки деятельности</p> <p>Уметь проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, анализировать собственное состояние, переживание, мысли по завершении деятельности</p> <p>Владеть навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности</p>
--

<p>Знать методы проведения рефлексии и самооценки деятельности</p> <p>Уметь проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, анализировать собственное состояние, переживание, мысли по завершении деятельности</p> <p>Владеть навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности</p>
--

<p>Знать методы проведения рефлексии и самооценки деятельности</p> <p>Уметь проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, анализировать собственное состояние, переживание, мысли по завершении деятельности</p> <p>Владеть навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности</p>
--

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1. Обобщает (на продвинутом уровне) результаты исследований в области фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

<p>Знать основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>Уметь обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть навыками выявления перспективных направлений применения результатов исследования фундаментальной экономической науки</p>

<p>Знать основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>Уметь обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть навыками выявления перспективных направлений применения результатов исследования фундаментальной экономической науки</p>

<p>Знать основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>Уметь обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть навыками выявления перспективных направлений применения результатов исследования фундаментальной экономической науки</p>

ОПК-1.2. Демонстрирует навыки исследования реальной экономической ситуации с применением знаний фундаментальной экономической науки

<p>Знать области применения методов фундаментальной экономической науки в прикладных и (или) исследовательских задачах</p> <p>Уметь выбирать теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи</p> <p>Владеть навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знания фундаментальной экономической науки</p>
--

Знать
области применения методов фундаментальной экономической науки в прикладных и (или) исследовательских задачах

Уметь
выбирать теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи

Владеть
навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знания фундаментальной экономической науки

Знать
области применения методов фундаментальной экономической науки в прикладных и (или) исследовательских задачах

Уметь
выбирать теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи

Владеть
навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знания фундаментальной экономической науки

ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.1. Применяет аналитические инструменты для решения задач экономического анализа в теоретических и практических исследованиях

Знать
методы и аналитические инструменты выявления причинно-следственных взаимосвязей между явлениями в сфере управления экономическими системами

Уметь
применять инструментальные средства в аналитических исследованиях и давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов

Владеть
навыками исследования экономических систем с использованием инструментальных аналитических средств

Знать
методы и аналитические инструменты выявления причинно-следственных взаимосвязей между явлениями в сфере управления экономическими системами

Уметь
применять инструментальные средства в аналитических исследованиях и давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов

Владеть
навыками исследования экономических систем с использованием инструментальных аналитических средств

Знать
методы и аналитические инструменты выявления причинно-следственных взаимосвязей между явлениями в сфере управления экономическими системами

Уметь
применять инструментальные средства в аналитических исследованиях и давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов

Владеть
навыками исследования экономических систем с использованием инструментальных аналитических средств

ОПК-2.2. Формирует массивы данных, обрабатывает информацию и получает статистически обоснованные результаты

Знать
методы и инструменты аналитической обработки данных, основные принципы построения систем хранения и обработки данных, принципы, методы, достоинства и недостатки OLAP-технологий, DataMining-технологий, VM-технологий

Уметь
формировать массивы данных

Владеть
навыками обработки, анализа и систематизации данных для решения прикладных экономических задач, получает статистически обоснованные результаты

Знать
методы и инструменты аналитической обработки данных, основные принципы построения систем хранения и обработки данных, принципы, методы, достоинства и недостатки OLAP-технологий, DataMining-технологий, VM-технологий

Уметь
формировать массивы данных

Владеть
навыками обработки, анализа и систематизации данных для решения прикладных экономических задач, получает статистически обоснованные результаты

<p>Знать методы и инструменты аналитической обработки данных, основные принципы построения систем хранения и обработки данных, принципы, методы, достоинства и недостатки OLAP-технологий, DataMining-технологий, VM-технологий</p> <p>Уметь формировать массивы данных</p> <p>Владеть навыками обработки, анализа и систематизации данных для решения прикладных экономических задач, получает статистически обоснованные результаты</p>
--

ОПК-2.3. Визуализирует аналитическую информацию
--

<p>Знать функциональное назначение интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий визуализации данных</p> <p>Уметь визуализировать аналитическую информацию</p> <p>Владеть навыками использования современных средств аналитики для решения задачи обработки данных</p>

<p>Знать функциональное назначение интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий визуализации данных</p> <p>Уметь визуализировать аналитическую информацию</p> <p>Владеть навыками использования современных средств аналитики для решения задачи обработки данных</p>

<p>Знать функциональное назначение интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий визуализации данных</p> <p>Уметь визуализировать аналитическую информацию</p> <p>Владеть навыками использования современных средств аналитики для решения задачи обработки данных</p>

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
--

ОПК-3.1. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике

<p>Знать комплекс проблем в сфере экономики</p> <p>Уметь изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области экономики и смежных областях; проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования</p> <p>Владеть навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов</p>
--

<p>Знать комплекс проблем в сфере экономики</p> <p>Уметь изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области экономики и смежных областях; проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования</p> <p>Владеть навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов</p>
--

<p>Знать комплекс проблем в сфере экономики</p> <p>Уметь изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области экономики и смежных областях; проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования</p> <p>Владеть навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов</p>
--

ОПК-3.2. Выявляет перспективные направления научных исследований в сфере экономики

<p>Знать приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний</p> <p>Уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость</p> <p>Владеть навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач</p>

Знать
приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний

Уметь
выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость

Владеть
навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач

Знать
приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний

Уметь
выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость

Владеть
навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать
методы разработки вариантов практических задач с учетом критериев экономической эффективности

Уметь
генерировать и формулировать различные варианты решения практических задач;
обосновывать варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности

Владеть
навыками оценки возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

Знать
методы разработки вариантов практических задач с учетом критериев экономической эффективности

Уметь
генерировать и формулировать различные варианты решения практических задач;
обосновывать варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности

Владеть
навыками оценки возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

Знать
методы разработки вариантов практических задач с учетом критериев экономической эффективности

Уметь
генерировать и формулировать различные варианты решения практических задач;
обосновывать варианты решения практических задач с учетом критериев экономической эффективности

Владеть
навыками оценки возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности

Знать
порядок, процедуры и технологии принятия оптимальных в экономическом и финансовом плане организационно-управленческих решений

Уметь
осуществлять выбор организационно-управленческих решений на основе экономического и финансового обоснования

Владеть
навыками обоснования организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности

Знать
порядок, процедуры и технологии принятия оптимальных в экономическом и финансовом плане организационно-управленческих решений

Уметь
осуществлять выбор организационно-управленческих решений на основе экономического и финансового обоснования

Владеть
навыками обоснования организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности

Знать
порядок, процедуры и технологии принятия оптимальных в экономическом и финансовом плане организационно-управленческих решений

Уметь
осуществлять выбор организационно-управленческих решений на основе экономического и финансового обоснования

Владеть
навыками обоснования организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1. Применяет прикладные программы при решении профессиональных задач**Знать**

функциональное назначение программных средств в профессиональной сфере

Уметь

решать профессиональные задачи с применением программных продуктов, различных справочно-правовых и экспертно-аналитических систем

Владеть

навыками использования общих или специализированных пакетов прикладных программ

Знать

функциональное назначение программных средств в профессиональной сфере

Уметь

решать профессиональные задачи с применением программных продуктов, различных справочно-правовых и экспертно-аналитических систем

Владеть

навыками использования общих или специализированных пакетов прикладных программ

Знать

функциональное назначение программных средств в профессиональной сфере

Уметь

решать профессиональные задачи с применением программных продуктов, различных справочно-правовых и экспертно-аналитических систем

Владеть

навыками использования общих или специализированных пакетов прикладных программ

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и статистической информации**Знать**

источники статистической информации, технологии сбора статистической информации

Уметь

пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы

Владеть

навыками сбора статистической информации

Знать

источники статистической информации, технологии сбора статистической информации

Уметь

пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы

Владеть

навыками сбора статистической информации

Знать

источники статистической информации, технологии сбора статистической информации

Уметь

пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы

Владеть

навыками сбора статистической информации

ПК-1: Способен определять направления развития организации в условиях цифровизации**ПК-1.1. Применяет современные информационные (цифровые) инструменты в аналитической деятельности при определении направлений развития организации****Знать**

назначение и возможности применения современных информационных (цифровых) инструментов в аналитической деятельности при определении направлений развития организации, методы и алгоритмы их реализации

Уметь

применять информационные (цифровые) инструменты в объеме, необходимом для целей аналитической деятельности при определении направлений развития организации

Владеть

навыками сбора, хранения и поддержания в актуальном состоянии бизнес-информации

<p>Знать назначение и возможности применения современных информационных (цифровых) инструментов в аналитической деятельности при определении направлений развития организации, методы и алгоритмы их реализации</p> <p>Уметь применять информационные (цифровые) инструменты в объеме, необходимом для целей аналитической деятельности при определении направлений развития организации</p> <p>Владеть навыками сбора, хранения и поддержания в актуальном состоянии бизнес-информации</p>
--

<p>Знать назначение и возможности применения современных информационных (цифровых) инструментов в аналитической деятельности при определении направлений развития организации, методы и алгоритмы их реализации</p> <p>Уметь применять информационные (цифровые) инструменты в объеме, необходимом для целей аналитической деятельности при определении направлений развития организации</p> <p>Владеть навыками сбора, хранения и поддержания в актуальном состоянии бизнес-информации</p>
--

ПК-1.2. Демонстрирует навыки определения направлений развития организации в условиях цифровизации
--

<p>Знать предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-аналитики</p> <p>Уметь проводить анализ деятельности организации, оценивая ее текущее состояние, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; определять параметры будущего состояния организации в условиях цифровизации, выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, определять направления развития организации в условиях цифровизации</p> <p>Владеть методиками оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; навыками представления аналитической информации различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>
--

<p>Знать предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-аналитики</p> <p>Уметь проводить анализ деятельности организации, оценивая ее текущее состояние, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; определять параметры будущего состояния организации в условиях цифровизации, выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, определять направления развития организации в условиях цифровизации</p> <p>Владеть методиками оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; навыками представления аналитической информации различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>
--

<p>Знать предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-аналитики</p> <p>Уметь проводить анализ деятельности организации, оценивая ее текущее состояние, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; определять параметры будущего состояния организации в условиях цифровизации, выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации, определять направления развития организации в условиях цифровизации</p> <p>Владеть методиками оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; навыками представления аналитической информации различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>
--

ПК-2: Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации при внедрении цифровых технологий
--

ПК-2.1. Организует разработку стратегии управления изменениями в организации с привлечением заинтересованных сторон
--

<p>Знать теоретические основы, методы и инструменты, используемые при проведении научно-технологического прогнозирования и форсайта</p> <p>Уметь определять цели и задачи стратегических изменений в организации при внедрении цифровых технологий; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; выбирать стратегии в составе группы экспертов</p> <p>Владеть навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации при внедрении цифровых технологий</p>

<p>Знать теоретические основы, методы и инструменты, используемые при проведении научно-технологического прогнозирования и форсайта</p> <p>Уметь определять цели и задачи стратегических изменений в организации при внедрении цифровых технологий; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; выбирать стратегии в составе группы экспертов</p> <p>Владеть навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации при внедрении цифровых технологий</p>

<p>Знать теоретические основы, методы и инструменты, используемые при проведении научно-технологического прогнозирования и форсайта</p> <p>Уметь определять цели и задачи стратегических изменений в организации при внедрении цифровых технологий; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; выбирать стратегии в составе группы экспертов</p> <p>Владеть навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации при внедрении цифровых технологий</p>

<p>ПК-2.2. Разрабатывает планы реализации стратегических изменений в организации и осуществляет мониторинг процесса проведения стратегических изменений</p>
--

<p>Знать способы и технологии планирования работ, их мониторинга</p> <p>Уметь определять промежуточные состояния при реализации выбранной стратегии изменений в организации, объем и границы работ; разрабатывать планы реализации стратегических изменений в организации</p> <p>Владеть технологиями мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации</p>

<p>Знать способы и технологии планирования работ, их мониторинга</p> <p>Уметь определять промежуточные состояния при реализации выбранной стратегии изменений в организации, объем и границы работ; разрабатывать планы реализации стратегических изменений в организации</p> <p>Владеть технологиями мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации</p>

<p>Знать способы и технологии планирования работ, их мониторинга</p> <p>Уметь определять промежуточные состояния при реализации выбранной стратегии изменений в организации, объем и границы работ; разрабатывать планы реализации стратегических изменений в организации</p> <p>Владеть технологиями мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации</p>

<p>ПК-3: Способен реализовывать инвестиционные проекты в сфере цифровизации, обеспечивая их эффективность</p> <p>ПК-3.1. Определяет операции инвестиционного проекта, оценивает продолжительность и ресурсы</p>

<p>Знать содержание и этапы разработки инвестиционных проектов; принципы структурирования инвестиционного проекта</p> <p>Уметь определять операции и их последовательности для реализации инвестиционного проекта; оценивать ресурсы и длительности операций инвестиционного проекта; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p> <p>Владеть навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, предлагаемых для реализации инвестиционного проекта; навыками подготовки и проведения презентации инвестиционного проекта; навыками разработки алгоритмов, моделей, схем по инвестиционному проекту</p>

<p>Знать содержание и этапы разработки инвестиционных проектов; принципы структурирования инвестиционного проекта</p> <p>Уметь определять операции и их последовательности для реализации инвестиционного проекта; оценивать ресурсы и длительности операций инвестиционного проекта; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p> <p>Владеть навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, предлагаемых для реализации инвестиционного проекта; навыками подготовки и проведения презентации инвестиционного проекта; навыками разработки алгоритмов, моделей, схем по инвестиционному проекту</p>

<p>Знать содержание и этапы разработки инвестиционных проектов; принципы структурирования инвестиционного проекта</p> <p>Уметь определять операции и их последовательности для реализации инвестиционного проекта; оценивать ресурсы и длительности операций инвестиционного проекта; выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p> <p>Владеть навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, предлагаемых для реализации инвестиционного проекта; навыками подготовки и проведения презентации инвестиционного проекта; навыками разработки алгоритмов, моделей, схем по инвестиционному проекту</p>

<p>ПК-3.2. Определяет состав участников инвестиционного проекта, участвует в командообразовании</p> <p>Знать методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь рассчитывать трудовые ресурсы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеть навыками составления штатной структуры инвестиционного проекта</p>
--

<p>Знать методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь рассчитывать трудовые ресурсы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеть навыками составления штатной структуры инвестиционного проекта</p>

<p>Знать методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь рассчитывать трудовые ресурсы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Владеть навыками составления штатной структуры инвестиционного проекта</p>

<p>ПК-3.3. Планирует этапы реализации инвестиционного проекта, проводит контроль реализации инвестиционного проекта</p>
--

<p>Знать методы и модели управления инвестиционными проектами</p> <p>Уметь декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами; планировать этапы реализации инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p>Владеть навыками составления проектной и отчетной документации по проектной деятельности</p>
<p>Знать методы и модели управления инвестиционными проектами</p> <p>Уметь декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами; планировать этапы реализации инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p>Владеть навыками составления проектной и отчетной документации по проектной деятельности</p>
<p>Знать методы и модели управления инвестиционными проектами</p> <p>Уметь декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами; планировать этапы реализации инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p>Владеть навыками составления проектной и отчетной документации по проектной деятельности</p>
<p>ПК-4: Способен разрабатывать и оценивать экономическую эффективность программ и проектов внедрения цифровых технологий</p>
<p>ПК-4.1. Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности деятельности организации на основе внедрения цифровых технологий</p>
<p>Знать современные тенденции развития цифровых технологий в различных сферах деятельности предприятия</p> <p>Уметь предлагать использовать современные технологии для совершенствования производственного процесса</p> <p>Владеть навыками оценки, анализа, выявления возможностей повышения эффективности и проектирования новых бизнес-процессов организации в условиях цифровых трансформаций</p>
<p>Знать современные тенденции развития цифровых технологий в различных сферах деятельности предприятия</p> <p>Уметь предлагать использовать современные технологии для совершенствования производственного процесса</p> <p>Владеть навыками оценки, анализа, выявления возможностей повышения эффективности и проектирования новых бизнес-процессов организации в условиях цифровых трансформаций</p>
<p>Знать современные тенденции развития цифровых технологий в различных сферах деятельности предприятия</p> <p>Уметь предлагать использовать современные технологии для совершенствования производственного процесса</p> <p>Владеть навыками оценки, анализа, выявления возможностей повышения эффективности и проектирования новых бизнес-процессов организации в условиях цифровых трансформаций</p>
<p>ПК-4.2. Оценивает экономическую эффективность программ и проектов цифровой трансформации</p>
<p>Знать систему показателей оценки экономической эффективности, методики их расчета</p> <p>Уметь оценивать экономическую эффективность программ и проектов цифровой трансформации</p> <p>Владеть навыками расчета показателей экономической эффективности программ и проектов цифровой трансформации</p>
<p>Знать систему показателей оценки экономической эффективности, методики их расчета</p> <p>Уметь оценивать экономическую эффективность программ и проектов цифровой трансформации</p> <p>Владеть навыками расчета показателей экономической эффективности программ и проектов цифровой трансформации</p>

<p>Знать систему показателей оценки экономической эффективности, методики их расчета</p> <p>Уметь оценивать экономическую эффективность программ и проектов цифровой трансформации</p> <p>Владеть навыками расчета показателей экономической эффективности программ и проектов цифровой трансформации</p>
<p>ПК-4.3. Разрабатывает экономические разделы планов организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p> <p>Знать методику планирования деятельности организаций с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p> <p>Уметь планировать деятельность организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p> <p>Владеть навыками разработки экономические разделы планов организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p>
<p>Знать методику планирования деятельности организаций с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p> <p>Уметь планировать деятельность организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p> <p>Владеть навыками разработки экономические разделы планов организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p>
<p>Знать методику планирования деятельности организаций с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p> <p>Уметь планировать деятельность организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p> <p>Владеть навыками разработки экономические разделы планов организации с учетом стратегических приоритетов цифровой трансформации</p>
<p align="center">ПК-5: Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления цифровой трансформацией организации</p>
<p>ПК-5.1. Планирует исследовательские работы, разрабатывает методику проведения исследований и разработок, контролирует их завершение и достижение поставленных целей</p> <p>Знать требования к программам исследований, принципы, их этапы, методы и средства планирования и организации исследований</p> <p>Уметь планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок; самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей</p>
<p>Знать требования к программам исследований, принципы, их этапы, методы и средства планирования и организации исследований</p> <p>Уметь планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок; самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей</p>
<p>Знать требования к программам исследований, принципы, их этапы, методы и средства планирования и организации исследований</p> <p>Уметь планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок; самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей</p>
<p>ПК-5.2. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок</p>

<p>Знать источники и виды научно-технической информации, способы, инструменты и условия ее сбора или получения; актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>Уметь собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок</p> <p>Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией</p>
<p>Знать источники и виды научно-технической информации, способы, инструменты и условия ее сбора или получения; актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>Уметь собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок</p> <p>Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией</p>
<p>Знать источники и виды научно-технической информации, способы, инструменты и условия ее сбора или получения; актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>Уметь собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок</p> <p>Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией</p>
<p>ПК-5.3. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p>
<p>Знать методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных</p> <p>Уметь проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>Владеть навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности</p>
<p>Знать методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных</p> <p>Уметь проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>Владеть навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности</p>
<p>Знать методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных</p> <p>Уметь проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>Владеть навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности</p>
<p>ПК-5.4. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p>
<p>Знать способы и требования к оформлению результатов экспериментов и наблюдений, их достоверности</p> <p>Уметь обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений</p> <p>Владеть навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны); навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций</p>
<p>Знать способы и требования к оформлению результатов экспериментов и наблюдений, их достоверности</p> <p>Уметь обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений</p> <p>Владеть навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны); навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций</p>
<p>Знать способы и требования к оформлению результатов экспериментов и наблюдений, их достоверности</p> <p>Уметь обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений</p> <p>Владеть навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны); навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					
1.1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы /Тема/	3	0			
1.2	Формулирование темы ВКР на основе выполненной научно-исследовательской работы /Ср/	3	2	УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Заявление на тему ВКР
1.3	Составление календарного графика выполнения ВКР, выдача обучающемуся задания на ВКР /Ср/	3	4	УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Индивидуальный план работы студента
1.4	Обоснование актуальности темы ВКР, постановка целей и задач ВКР /Ср/	3	30	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Введение к ВКР

1.5	<p>Раздел 1. Теоретическое исследование объекта и предметной области (2-3 пункт):</p> <p>1) анализ теоретических положений (теорий, концепций, подходов), существующих в научной литературе;</p> <p>2) категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории;</p> <p>3) основные методологические подходы к исследованию, существующие решения в выбранной области исследования, методы, приемы, механизмы, алгоритмы решения проблем, наработки других авторов;</p> <p>4) формулирование проблем и постановка задач по их решению, логическая схема исследования /Ср/</p>	3	40	УК-1.3-З УК-1.3-У УК-1.3-В УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-5.1-З ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ПК-5.2-З ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-З ПК-5.3-У ПК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Раздел 1 ВКР
1.6	<p>Раздел 2. Анализ объекта и предмета исследования (2-3 пункта), обоснование и апробация:</p> <p>1) описание объекта и предмета исследования, изучение отечественного и зарубежного опыта управления по теме исследования;</p> <p>2) анализ факторов, влияющих на изменение объекта и предмета исследования, их классификация;</p> <p>3) исследование методических подходов к решению поставленных задач /Ср/</p>	3	50	УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-З УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В ОПК-2.1-З ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-5.1-З ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-З ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-З ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-5.2-З ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-З ПК-5.3-У ПК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Раздел 2 ВКР

1.7	<p>Раздел 3. Разработка предложений по совершенствованию методического подхода к решению (2-3 пункта):</p> <p>1) описание авторского теоретического подхода (гипотеза, улучшенная концепция, модифицированный подход и т.д.) решения поставленной цели;</p> <p>2) раскрытие особенностей, представление методической базы;</p> <p>3) результаты апробации на примере конкретной организации (организаций) /Ср/</p>	3	80	УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В ОПК-2.3-3 ОПК-2.3-У ОПК-2.3-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Раздел 3 ВКР
1.8	Формулирование выводов и рекомендаций /Ср/	3	10	ПК-5.4-3 ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Заключение к ВКР
1.9	Оформление списка использованных источников /Ср/	3	4	ОПК-5.2-3 ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Список использованных источников

1.10	Консультация по подготовке к процедуре защиты ВКР /КВР/	3	20	УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-3 УК-6.3-У УК-6.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Вопросы к защите ВКР
1.11	Подготовка пакета документов к защите /Тема/	3	0			
1.12	Оформление ВКР в соответствии с требованиями выпускающей кафедры. Подготовка презентационного материала, доклада. Проверка работы на плагиат. Получение отзыва руководителя ВКР. Предзащита ВКР. Получение рецензии. Подпись ВКР заведующим выпускающей кафедрой. Предоставление ВКР секретарю ГАК /Ср/	3	30	УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-5.4-3 ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Выпускная квалификационная работа с подписью выпускающей кафедры, презентация, отчет о проверке работы на плагиат, отзыв руководителя, рецензия
Раздел 2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы						
2.1	Защита ВКР /Тема/	3	0			
2.2	Подготовка к защите ВКР /Экзамен/	3	53,65	УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.4-3 ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	Вопросы к защите ВКР
2.3	Защита ВКР /ИКР/	3	0,35	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2	ВКР, презентация и доклад, вопросы к защите ВКР

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы приведены в приложении к программе государственной итоговой аттестации (см. документ «Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Никулина Н. Н., Суходоев Д. В., Эриашвили Н. Д.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2012, 511 с.	978-5-238- 01547-7, http://www.iprbookshop.ru/10515.html
Л1.2	Гайдук В. И., Лемещенко П. С., Секерин В. Д., Горохова А. Е.	Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ	Санкт- Петербург: Лань, 2020, 420 с.	978-5-8114- 4718-3, https://e.lanbook.com/book/139324
Л1.3	Рындина С. В.	Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие	Пенза: ПГУ, 2019, 182 с.	978-5-907262 -04-1, https://e.lanbook.com/book/162301
Л1.4	Самойлова, Е. М., Мусатов, В. Ю.	Цифровая трансформация проектирования и управления автоматизированных и автоматических производств : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, 160 с.	978-5-4497- 0232-6, https://www.iprbookshop.ru/86705.html
Л1.5	Сафонова, Л. А.	Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020, 67 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/102148.html
Л1.6	Подсорин, В. А., Овсянникова, Е. Н., Дунаев, М. В.	Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019, 186 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/116108.html
Л1.7	Поротькин, Е. С.	Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021, 132 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/122202.html
Л1.8	Ковалев, Д. В., Маслюкова, Е. В., Никитаева, А. Ю.	Цифровая экономика : учебник	Ростов-на- Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022, 190 с.	978-5-9275- 3988-8, https://www.iprbookshop.ru/123934.html
Л1.9	Тимофеев, В. И.	Экономика фирмы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «прикладная информатика»	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022, 100 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/125227.html
6.1.2. Дополнительная литература				

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Дюк В. А.	Логический анализ данных : учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020, 80 с.	978-5-8114-4180-8, https://e.lanbook.com/book/126935
Л2.2	Целых, А. Н., Васильев, В. С., Котов, Э. М.	Применение временных рядов для анализа больших данных : учебное пособие по курсу «математические методы анализа больших данных»	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021, 84 с.	978-5-9275-3983-3, https://www.iprbookshop.ru/121929.html
Л2.3	Мандрыкин, А. В., Пахомова, Ю. В.	Экономика предприятия : практикум	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022, 74 с.	978-5-7731-1035-4, https://www.iprbookshop.ru/125978.html
Л2.4	Лавренова, Г. А.	Экономический анализ : практикум	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022, 160 с.	978-5-7731-1038-5, https://www.iprbookshop.ru/126094.html
Л2.5	Аксенова, Н. И., Баранова, И. В., Безгинова, Ю. А., Приходько, Е. А., Ходжич, Е. В.	Финансы : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021, 215 с.	978-5-7782-4588-4, https://www.iprbookshop.ru/126607.html
Л2.6	Моисеенко, Д. Д.	Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017, 153 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/83946.html
Л2.7	Кисова, А. Е., Шпиганович, А. А., Барсукова, К. В., Черникова, И. А.	Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, 149 с.	978-5-88247-944-1, https://www.iprbookshop.ru/101460.html
Л2.8	Железнов, М. М.	Методы и технологии обработки больших данных : учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020, 46 с.	978-5-7264-2193-3, https://www.iprbookshop.ru/101802.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.9	Ярушкина, Н. Г., Андреев, И. А., Гуськов, Г. Ю., Дударин, П. В., Желепов, А. С., Мошкин, В. С., Наместников, А. М., Романов, А. А., Филиппов, А. А., Эгов, Е. Н.	Интеллектуальный предиктивный мультимодальный анализ слабоструктурированных больших данных	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020, 221 с.	978-5-9795-2088-9, https://www.iprbookshop.ru/106136.html
Л2.10	Абызова, Е. В.	Экономический анализ. Общий курс : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «экономическая безопасность»	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020, 84 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/116113.html
Л2.11	Замятин, А. В.	Интеллектуальный анализ данных : учебное пособие	Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2020, 194 с.	978-5-94621-898-6, https://www.iprbookshop.ru/116889.html
Л2.12	Хоровинникова, Е. Г., Тихонов, В. С.	Информационные технологии в экономике и управлении : лабораторный практикум	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021, 82 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/118942.html
Л2.13	Шевчук, О. А., Король, Е. В.	Информационные технологии. Работа в табличном процессоре MS Excel : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «строительство»	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021, 138 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/120024.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/
Э2	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: https://elib.rsreu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1	414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	319 лабораторный учебный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (24 посадочных места), доска, проектор, экран. ПК: ПЭВМ – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	325 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы Специализированная мебель (16 посадочных мест), проектор, экран, доска для информации эмалевая многофункциональное устройство сбора данных(16шт). модуль имитации(16шт), контроллер(16шт), компьютер (17шт), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
4	115 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, 2 флипчарта, пробковая доска. Мультимедийный проектор, 1 экран, 1 ноутбук (Samsung Intel Pentium B950 /4Gb). Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
5	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методическое обеспечение приведено в приложении к программе государственной итоговой аттестации (см. документ «Методическое обеспечение для проведения государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна Александровна,
Начальник УРОП

Простая подпись