

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета _____

О.Ю. Горбова / О.Ю. Горбова

«26» июня 20 20 г

Заведующий кафедрой _____

/ С.Г. Чеглакова

«26» июня 20 20 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПМД _____

/ А.В. Корячко

«26» июня 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Логистика на режимных предприятиях»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очное

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н.



Л.Х. Балакина

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » июня 2020 г. протокол № 13 .

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа дисциплины «Логистика на режимных предприятиях» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: «Логистика на режимных предприятиях» является формирование у студентов понимания основных понятий и закономерностей логистики, а также места и роли логистики в системе экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах логистического управления;
- овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике;
- изучение функциональных видов логистики;
- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>знать:</i> - методы сбора и анализа необходимых для логистического подхода в управлении режимным предприятием; <i>уметь:</i> - применять для анализа основные инструменты логистики и определять экономическую эффективность функционирования логистических систем; <i>владеть:</i> - современными методиками оценки логистических затрат на режимных предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика на режимных предприятиях» реализуется в рамках блока № 1 дисциплин по выбору вариативной части ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4-м курсе в 8-м семестре.

Обучающийся до начала изучения дисциплины «Логистика на режимных предприятиях» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен *знать:*

методы сбора и анализа необходимых для логистического подхода в управлении режимным предприятием;

уметь:

применять для анализа основные инструменты логистики и определять экономическую эффективность функционирования логистических систем;

владеть:

– современными методиками оценки логистических затрат на режимных предприятиях.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Логистика на режимных предприятиях» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.В.01 «Экономика и организация производства», Б1.Б.27 «Экономический анализ».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.Б.33 «Планирование и прогнозирование в экономике», Б1.В.07 «Оценка и прогнозирование хозяйственных рисков», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 часа.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32,25
лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
иная контактная работа (ИРК)	0,25
консультация	
2. Самостоятельная работа обучающихся:	31
3. Контроль	8,75
Форма контроля	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1. Понятие, цели и задачи логистики.	Виды логистических функций: базисные, ключевые поддерживающие. Классификации логистических операций и функций. Определение объема логистических операций и функций с учетом отраслевых, региональных, внутрипроизводственных факторов. Концептуальные позиции, определяющие функции логистики: системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результирующая.

2. Понятие логистические системы.	Основные черты присущие сложным (большим) системам: сложность, иерархичность, эмергентность (целостность), структурированность. Классификация логистических систем
3. Методология и научная база логистики.	Общая характеристика методов логистических задач. Методологические принципы. Методология и научная база логистики. Методологии системного анализа, кибернетического подхода, исследования операций, экономико-математического моделирования. Методологические принципы: системный подход тотальных затрат, глобальной оптимизации,
1. Классификация финансовых, материальных и информационных потоков	Денежные, финансовые и информационно-финансовые потоки. Параметры материальных потоков. Учетно-финансовые потоки. Горизонтальные и вертикальные финансовые потоки. Источники финансирования. Схемы движения финансовых потоков.
2. Экономическое обеспечение логистики	Показатели логистики. Логистический подход к организации материальных потоков. Логистика и интеграционные процессы в промышленности. Логистика в звеньях движения материальных потоков. Служба логистики на предприятиях. Предпосылки и проблемы развития логистики в экономике России. Эффективность применения логистики в экономике.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий(в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Контроль	Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	ИКР		
1. Понятие, цели и задачи логистики.	7	4	2	2				3
2. Понятие логистические системы.	8	4	2	2	-			4
3. Методология и научная база логистики.	14	8	4	4	-			6
4. Классификация финансовых, материальных и информационных потоков	18	8	4	4				10
5. Экономическое обеспечение логистики	16	8	4	4				8
Итого	63		16	16				31
Иная контактная работа	0,25	0,25				0,25		
Контроль	8,75						8,75	
Консультации	-					-		
Всего по дисциплине	72	32,25	16	16		0,25	8,75	31

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий	Содержание	Трудоемкость, часов
------	-------------	------------	---------------------

Тема	Вид занятий	Содержание	Трудо- емкость, часов
1. Понятие, цели и задачи логистики.	ПР	Решение типовых задач по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий для самостоятельной работы	2 1
2. Понятие логистические системы.	ПР	Решение типовых задач по теме	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий для самостоятельной работы	2 2
3. Методология и научная база логистики.	ПР	Решение типовых задач по теме	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий для самостоятельной работы	2 4
4.Классификация финансовых, материальных и информационных потоков	ПР	Решение типовых задач по теме	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий для самостоятельной работы	2 8
5. Экономическое обеспечение логистики	ПР	Решение типовых задач по теме	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий для самостоятельной работы	2 6
Подготовка к зачету в текущем семестре	контроль		8,75

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала

4.3. Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Брыкин А.В. Логистика XXI века и единое евразийское информационное пространство [Электронный ресурс]/ Брыкин А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Издательский Дом «Наука», 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42605.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Левкин Г.Г., Попович А.М.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2016.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Яшин А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яшин А.А., Ряшко М.Л.— Электрон.текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65940.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Логистика на режимных предприятиях»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература

1. Логистика промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ П.П. Крылатков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87820.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2016.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шепелин Г.И. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шепелин Г.И.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97314.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Брыкин А.В. Логистика XXI века и единое евразийское информационное пространство [Электронный ресурс]/ Брыкин А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Издательский Дом «Наука», 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42605.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Яшин А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яшин А.А., Ряшко М.Л.— Электрон.текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65940.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГПТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГПТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГПТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения

дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к информационным справочным системам;

– доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

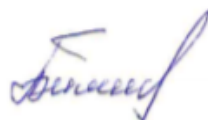
- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор EpsonEB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.

		электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	
3.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
2	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО
3	Ауд. 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Программу составил:

Доцент кафедры экономической безопасности, анализа и учета, к.э.н.



/Л.Х.Балакина/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.11 «Логистика на промышленных предприятиях»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся по результатам выполнения тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1. Понятие, цели и задачи логистики.	ПК-28	зачет
2. Понятие логистические системы.	ПК-28	зачет
3. Методология и научная база логистики.	ПК-28	зачет
4. Классификация финансовых, материальных и информационных потоков	ПК-28	зачет
5. Экономическое обеспечение логистики	ПК-28	зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)

Шкала оценивания	Критерий
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

а) типовые практические задания:

Задача 1

Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15000
Стоимость введенных основных средств	
в марте	200
в июне	150
в сентябре	250
Стоимость выбывших основных средств	
в феврале	100
в октябре	300

Задача 2.

Выручка от реализации услуг — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованных услуг — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованных услуг.

Задача 3.

Цена приобретения транспортного средства 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость транспортного средства.

Задача 4.

Определить необходимую длину рабочей части сборочного конвейера, скорость его следования, если известно, что сменная программа выпуска сборочного конвейера - 125 узлов. Шаг конвейера - 2.5 метра, число рабочих мест - 10, регламентированные перерывы для отдыха в изменение - 20 мин. Конвейер работает в две смены, продолжительность каждой - 8 часов.

Задача 5.

Определить эффективный годовой фонд времени работы единицы оборудования и мощность группы транспортных средств в условиях его предметной специализации, если

Показатели	Ед.измерения	Значения показателей
Количество календарных дней	дни	365
Выходные и праздники	дни	101
Режим работы (количество изменений изменений/продолжительность изменения)	изменений / часов	2/8
Затраты времени на планово-предупредительный ремонт	%	9
Норма выработки транспортных средств в единицу времени	шт./ч	12
Количество единиц транспортных средств	шт	12

Задача 6. Определить годовой экономический эффект от внедрения мероприятий по механизации и автоматизации технологического процесса, необходимость в дополнительных капитальных вложениях и срок их окупаемости.

Показатели	Базовый вариант	Новый вариант
Годовой объем услуг	1200	1200
Себестоимость единицы услуг, руб.	14	5
Капитальные вложения (руб), в том числе:		
- в оборудование	18000	28000
- в дома	15000	13000
- в НИР	-	500
- в прирост собственных оборотных средств	-	2000

Задача 7. Определить срок окупаемости всего объема капитальных вложений и дополнительных капвложений от услуг повышенного качества:

Показатели	Базовый вариант	Новый вариант
Себестоимость единицы услуг, руб.	12	11
Цены единицы услуг, руб.	14	14
Годовые услуги, шт.	6000	6000
Общие капитальные вложения (тыс.руб.)	20	34

Задача 8. Определить годовой экономический эффект от оказания услуг повышенного качества и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений по таким данным

Показатели	Базовый вариант	Новый вариант
Себестоимость единицы оказываемых услуг, руб.	20	27
Цена единицы продукции, руб.	30	42
Годовой выпуск услуг, шт.	1600	1600
Капитальные вложения (руб), в том числе:		
- в оборудование	-	28
- в дома	-	14

- в НИР	-	5
---------	---	---

Задание 9.

Предприятие с размером выпуска продукции 20 тыс.штук/год с затратами на ее производство 18000 руб., провело мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего снизилась себестоимость единицы изделия на 19%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные затраты в расчете на единицу продукции с 0,1 руб. до 0,2 руб. Нужно определить размер экономии текущих затрат от проведенных мероприятий в будущем периоде при увеличении выпуска продукции на 15%.

Задача 10.

При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется на транспортных средствах, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость транспортного средства, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб:	
- материальные	250
- по оплате труда наемных работников	150
- сумма начислений амортизации	160
- прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплаченные из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от оказанных услуг, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Задача 11.

Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты,

связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Задача 12.

Используя данные предыдущего примера, необходимо рассчитать запас финансовой прочности данного предприятия (в стоимостном выражении и в процентах), а также воздействие производственного рычага на прибыль, если известно, что рост доходов составит 7,2%.

б) типовые тестовые вопросы:

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к зачету, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

1. Первым автором предметных трудов по логистике принято считать:

- А. Джомини;
- Пифагора;
- Наполеона;

г) Г.Лейбница.

2. Основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике является:

- а) материальный поток;
- б) финансовый поток;
- в) информационный и финансовый потоки;
- г) информационные потоки;
- д) материальный и все сопутствующие потоки.

3. Принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности в современных условиях заключается в:

- а) новизне организационных форм и видов ведения бизнеса;
- б) интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую ресурсопроводящую систему;
- в) новых способах выбора посредников;
- г) комплексном использовании новых информационных технологий в управлении информационными потоками;
- д) интеграции промышленного и финансового капитала в единую форму ведения хозяйственной деятельности;
- е) верны ответы а) и г);
- ж) верны ответы б) и д).

4. По какому из перечисленных критериев целесообразно оценивать эффективность применения логистического подхода к управлению процессами перемещения товарно-материальных ценностей:

- а) увеличение объема продаж;
- б) сокращение уровня издержек;
- в) увеличение отпускных цен;
- г) ускорение товарооборачиваемости.

5. Парадигма логистики, тесно связанная с информационно-компьютерной технологией и технологией эффективной работы функциональных областей в логистике, называется:

- а) функциональной;
- б) интегральной;
- в) маркетинговой;
- г) технологической;
- д) аналитической.

6. Принципами управления, характерными для логистической системы являются:

- а) принцип системного подхода, принцип формирования материальных запасов, принцип адаптивности, принцип морального стимулирования и поощрения, принцип гуманизации условий труда, принцип подоптимизации;
- б) принцип поощрения и морального стимулирования, принцип тотальных затрат, принцип гуманизации условий труда, принцип ситуационного подхода, принцип комплектности;
- в) принцип глобальной оптимизации, принцип тотальных затрат, принцип всеобщего управления качеством, принцип гуманизации технологических процессов, принцип системного подхода, принцип адаптивности;
- г) принцип глобальной оптимизации, принцип обеспечения денежными средствами производственного процесса, принцип устойчивости, принцип информационной поддержки, принцип эффективного управления материальными ресурсами;

7. Выберите ряд терминов, наиболее емко характеризующих концептуальную сущность логистики:

- а) оптимизация, интеграция, координация;
- б) глобализация, максимизация, информатизация;
- в) централизация, систематизация, рационализация;
- г) локализация, классификация, специализация.

8. Управление логистической системой требует первостепенного учета целей:

- а) складского подразделения;
- б) складского, коммерческого, транспортного подразделений;
- в) каждого подразделения системы;
- г) общесистемных.

9. Внешний материальный поток составляют:

- а) любые грузы, движущиеся вне предприятия;

б) любые грузы, движущиеся вне предприятия, к организации которых предприятие имеет отношение;

в) грузы, поступающие из внешней среды;

г) грузы, поступающие из логистической системы во внешнюю среду.

10. Если на пути материального потока есть хотя бы один посредник, то такие логистические системы называются:

а) гибкими;

б) распределительными;

в) эшелонированными;

г) логистические системы с прямым участием;

д) логистические системы с косвенным участием.

11. Укажите неверные утверждения:

а) логистическая система характеризуется подчиненностью элементов;

б) логистическая система не взаимодействует с внешней средой;

в) логистическая система имеет определенную организационную структуру;

г) логистическая система имеет сложный характер взаимодействия элементов;

д) логистическая система обладает интегративными качествами.

12. Микрологистической является следующая система:

а) городская логистическая система;

б) внутрипроизводственная логистическая система;

в) республиканская логистическая система;

г) межведомственная логистическая система;

д) правильный ответ отсутствует.

13. Адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции и логистические операции, состоящая из подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой – это:

а) логистическая система;

б) логистическая цепь;

в) логистическая система;

г) логистическая концепция;

д) логистическая парадигма.

14. Закупочная логистика – это:

а) одна из функциональных подсистем логистики организации;

б) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;

в) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;

г) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя;

д) управление материально-техническим обеспечением предприятия.

15. Наиболее верными можно считать следующие утверждения:

а) На оптимизацию звена логистической цепи «закупка» влияют не только внешние факторы (кредиторы, поставщики и др.).

б) Если закупаемые товары не являются значимыми с точки зрения производственного или торгового процесса, то при выборе поставщика главными критериями будут служить затраты на приобретение и доставку.

в) Конкурсные торги выгодны лишь потребителю.

г) Когда инициатива вступления в переговоры исходит от покупателя в запросе указываются все необходимые реквизиты (наименование товара, требуемое качество, условия и сроки платежа поставки и др.), кроме цены, которая появится в ответном предложении.

д) Основными критериями выбора поставщика являются стоимость приобретения продукции или услуг и качество обслуживания.

е) Успешное осуществление закупок предполагает наличие обширной информации о рынках, где они осуществляются.

16. Производственная логистика рассматривает процесс движения материальных потоков:

а) в сфере материального производства;

б) в сфере нематериального производства;

- в) оба ответа верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

17. К какой концепции управления производством (логистической или традиционной) относятся следующие положения:

- а) отказ от избыточных запасов;
- б) изготовление продукции крупными партиями;
- в) повышение коэффициента загрузки оборудования;
- г) устранение нерациональных внутризаводских перевозок.

18. Сбытовая логистика относится к следующей стадии функционального жизненного цикла продукции:

- а) изготовления продукции;
- б) исследования и проектирования продукции;
- в) обращения продукции;
- г) потребления (эксплуатации) и утилизации продукции;
- д) ни к одной из перечисленных стадий.

19. Какой количественной характеристики распределительных каналов не существует:

- а) длина канала;
- б) уровень канала;
- в) ширина канала;
- г) мощность канала;
- д) потенциальная емкость канала.

20. Распределительный канал – это:

- а) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- б) наиболее рациональный путь реализации готовой продукции конечному потребителю;
- в) синоним распределительного центра;
- г) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;
- д) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними оптовыми и розничными торговцами, через которых осуществляется продажа товаров или услуг.

21. Оптовые и розничные посредники, ведущие операции от своего имени и за счет производителя, называются:

- а) брокерами;
- б) комиссионерами;
- в) дилерами;
- г) дистрибьюторами;
- д) ни один ответ не верен.

22. В структуре общественного производства транспорт относится к сфере:

- а) производства материальных благ;
- б) производства нематериальных услуг;
- в) производства материальных услуг;
- г) производства нематериальных благ;
- д) верны все предыдущие ответы.

23. Задачами транспортной логистики не являются (исключите лишнее):

- а) управление материальными потоками при реализации готовой продукции;
- б) управление внутрипроизводственными перевозочными процессами;
- в) обеспечение оптимального и оперативного снабжения всех производственных звеньев с минимальными затратами, в т.ч. и временными;
- г) создание, коррекция и контроль за базами данных и информационных коммуникаций;
- д) управление перевозочными процессами, выполняемыми подвижным составом транспортных фирм;
- е) определение рациональных маршрутов доставки.

24. По признаку «индикация» логистические информационные потоки подразделяются на:

- а) финансовые, закупочные, транспортные, производственные, складские, сервисные, сбытовые;
- б) организационные, распорядительные, аналитические, справочные, научные, технические, экономические;
- в) цифровые, предметно-визуальные, алфавитные, символические;
- г) электронные, бумажные, смешанные;
- д) входные, выходные, внутренние.

25. Запасы в производстве – источник ... риска для компании:

- а) кратковременного;
- б) долговременного;
- в) низкого;
- г) среднесрочного;
- д) высокого.

26. Главная цель управления запасами в логистической системе:

- а) снижение запасов в пути;
- б) минимизация затрат на управление запасами;
- в) сокращение объемов запасов;
- г) обеспечение высокого уровня обслуживания;
- д) недопущение дефицита производства.

27. Классификация запасов с помощью ABC-распределения осуществляется по:

- а) стоимости запасов;
- б) характеру потребления;
- в) натуральному объему запасов;
- г) площади, занимаемой данным видом продукции на складе;
- д) поставщикам.

28. Объектом логистического сервиса является:

- а) материальный поток;
- б) потребители материального потока;
- в) материальные и связанные с ними информационные потоки;
- г) посредники;
- д) ни один ответ не верен.

29. Логистический сервис бывает:

- а) послепродажным;
- б) предпродажным;
- в) во время продажи;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы а) и в).

30. Для логистического управления характерно:

- а) дифференцированное управление материальным потоком;
- б) поступательное управление материальным потоком;
- в) сквозное управление материальным потоком;
- г) ситуационное управление материальным потоком;
- д) дискретное управление материальным потоком.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11«Логистика на промышленных предприятиях»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2020 г

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

- 1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы);
- 3) выполнение домашних заданий: необходимо изучить конспект лекций, рекомендованную преподавателем литературу, разобрать рассмотренные на практических занятиях решения типовых задач по теме и выполнить решение заданных на дом задач;
- 4) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче экзамена не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов студенты расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников, дистанционного учебного курса. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой.

В часы самостоятельной работы студенты должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Подготовка к сдаче зачета

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету.

Зачет – форма промежуточной проверки знаний, умений, владений, степени освоения дисциплины.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к зачету, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью.

Зачет дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач.

На зачете оцениваются:

- понимание и степень усвоения теории;
- методическая подготовка;
- знание фактического материала;
- знакомство с основной и дополнительно литературой, а также с современными публикациями по данному курсу;
- умение приложить теорию к практике, решать задачи, тесты, правильно проводить расчеты и т. д.

Но значение зачет не ограничивается проверкой знаний. Являясь естественным завершением работы студента, они способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Студенту важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Невозможно предложить алгоритм, с помощью которого преподаватель сможет научить любого студента успешно осваивать дисциплину. Нужно, чтобы студент ставил перед собой вопросы по поводу изучаемого материала, которые можно разбить на две группы:

- вопросы, необходимые для осмысления материала в целом;
- текущие вопросы, которые возникают при детальном разборе материала.

Студент должен их ставить перед собой при подготовке к зачету, и тогда на подобные вопросы со стороны преподавателя ему несложно будет ответить.

Подготовка к зачету не должна ограничиваться беглым чтением конспекта лекций, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач, тестов.

Подготовку к зачету следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию, с определения объема материала, подлежащего проработке. Необходимо внимательно сверить свои конспекты лекций с программой, чтобы убедиться в том, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы законспектировать по учебнику и учебному пособию. Более подробное планирование на ближайшие дни будет первым этапом подготовки к очередному экзамену. Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выкладок, выводов, терминов. На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентами во время сдачи зачета.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, объект, предмет цели и задачи логистики
2. Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия. Функции и роль логистов.
3. Концепция и принципы логистики.
4. Роль логистики в решении экономических компромиссов.
5. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем
6. Функции логистики
7. Понятие, цель и задачи производственной логистики.
8. Понятие и задачи распределительной логистики.
9. Понятие логистического сервиса.
10. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
11. Система контроля состояния запасов.
12. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ
13. Понятие, цель и задачи информационной логистики.
14. Информационные системы в логистике: понятие и классификация.
15. Критерии оценки деятельности службы логистики. Показатели логистики
16. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы.
17. Скорость оборота финансовых потоков и эффективность деятельности предприятия.
18. Понятие и структура логистических затрат.
19. Сущность и виды денежных потоков.
20. Политика управления денежными потоками.
21. Оптимизация денежных потоков. Управление денежным оборотом.
22. Эффект от применения логистики в сферах производства и обращения.
23. Материальные потоки – как объект управления в логистике.
24. Логистические операции: понятие и классификация.
25. Логистические системы: понятие, виды.