

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

**Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень подготовки  
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр). Форма проведения зачета – тестирование.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <i><b>Контролируемые разделы<br/>(темы) дисциплины<br/>(результаты по разделам)</b></i>               | <i><b>Код</b></i> | <i><b>Содержание</b></i>                                                                                                                                  | <i><b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b></i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Тема 1. Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности            | УК-10.1           | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики                             | зачёт                                                  |
| Тема 2. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность» | УК-2.2            | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | зачёт                                                  |
|                                                                                                       | УК-10.1           | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики                             | <i><b>зачёт</b></i>                                    |
| Тема 3. Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»                       | УК-10.1           | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики                             | <i><b>зачёт</b></i>                                    |
| Тема 4. Образовательный процесс в высшем учебном заведении                                            | УК-2.2            | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | <i><b>зачёт</b></i>                                    |
|                                                                                                       | УК-10.1           | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики                             | <i><b>зачёт</b></i>                                    |
| Тема 5. Организация образовательного процесса студентов по специальности «Экономическая безопасность» | УК-2.2            | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | <i><b>зачёт</b></i>                                    |
|                                                                                                       | УК-10.1           | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики                             | <i><b>зачёт</b></i>                                    |
| Тема 6. Организация самостоятельной работы студента                                                   | УК-2.2            | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | <i><b>зачёт</b></i>                                    |
|                                                                                                       | УК-10.1           | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики                             | <i><b>зачет</b></i>                                    |
| Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов                                                     | УК-2.2            | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | <i><b>зачёт</b></i>                                    |
|                                                                                                       | УК-10.1           | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для                                                                             | <i><b>зачет</b></i>                                    |

|                                             |         |                                                                                                                                                           |              |
|---------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                             |         | принятия обоснованных решений в сфере экономики                                                                                                           |              |
| Тема 8. Академическая мобильность студентов | УК-2.2  | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения | <i>зачёт</i> |
|                                             | УК-10.1 | Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики                             | <i>зачёт</i> |

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

#### *Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации*

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

| <i>Шкала оценивания</i>          | <i>Критерий</i> |                                                                                                                        |
|----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено<br>(эталонный уровень)   | 25 – 30 баллов  | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (при самостоятельной работе) |
| зачтено<br>(продвинутый уровень) | 18 – 24 балла   |                                                                                                                        |
| зачтено<br>(пороговый уровень)   | 10 – 18 баллов  |                                                                                                                        |
| не зачтено                       | 0 – 9 баллов    | Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (при самостоятельной работе)               |

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.
- 4) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |                                                                                                                                                                   |
|                                  |                                                                       | УК-2.2. Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения |

***а) типовые тестовые вопросы:***

**1. Мониторинг и оценка состояния экономической безопасности осуществляются:**

- а) на основе информации, предоставляемой органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, Центральным банком Российской Федерации и другими организациями в соответствии со своей компетенцией;
- б) на основе данных официального статистического наблюдения, а также иной информации, полученной от экономических субъектов;
- в) с учетом экспертной оценки вызовов и угроз экономической безопасности;
- г) на основе данных официального статистического наблюдения, а также иной информации, предоставляемой органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, Центральным банком Российской Федерации и другими организациями в соответствии со своей компетенцией, с учетом экспертной оценки вызовов и угроз экономической безопасности;

**2. Функции и полномочия по осуществлению мониторинга и оценки состояния экономической безопасности возлагаются:**

- а) на федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития;
- б) на президента Российской Федерации;
- в) на Министерство финансов Российской Федерации;
- г) на Центральный банк Российской Федерации;

**3. Информационно-аналитическая поддержка реализации Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года осуществляется:**

- а) с использованием ресурсов федеральной информационной системы стратегического планирования,
- б) с использованием ресурсов информационно-аналитической системы мониторинга показателей состояния национальной безопасности Российской Федерации,
- в) с использованием информационных ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- г) с использованием всего вышеперечисленного.

**4. К основным задачам по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности, не относятся:**

- а) снижение рисков ведения предпринимательской деятельности, связанных с возможностью использования формальных поводов для ее остановки;
- б) профилактика, предупреждение и предотвращение рейдерских захватов, иных преступных и противоправных действий в хозяйственно-финансовой сфере, осуществляемых в том числе с вовлечением представителей правоохранительных, регулирующих и контрольно-надзорных органов, государственных корпораций и компаний с преобладающим участием Российской Федерации;
- в) повышение показателей финансовой устойчивости;
- г) предотвращение преднамеренного банкротства и иных противоправных действий в отношении субъектов экономической деятельности.

**5. К основным задачам по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала, не относятся:**

- а) совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений;
- б) повышение мотивации каждого работника при выполнении им трудовых обязанностей;
- в) снижение уровня бедности и имущественного неравенства населения;
- г) содействие эффективной занятости населения и мобильности трудовых ресурсов.

**6. Показателями состояния экономической безопасности являются:**

- а) индекс физического объема валового внутреннего продукта;
- б) валовой внутренний продукт на душу населения (по паритету покупательной способности);
- в) доля российского валового внутреннего продукта в мировом валовом внутреннем продукте;
- г) все вышеперечисленное.

**7. Выберите понятие, относящееся к специалисту:**

- а) должен быть подготовлен к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на преподавательских и административных должностях в средних общепрофессиональных учебных заведениях;

б) должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах различных уровней, в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности на должностях, требующих высшего экономического образования;

в) подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе; при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля;

г) должен быть подготовлен к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций, участвовать в проектах и уметь принимать управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности.

**8. Выполнять требования Устава ВУЗа и соблюдать правила внутреннего распорядка и общежития, уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников университета. Относительно к студенту университета, о чем идет речь?**

1) об обязанностях студента;

2) о правах студентов;

3) об интересах студента;

4) о потребностях студента.

**9. Выберите определение, принятое в законе РФ «Об образовании».**

Образование – это...

а) получение и подтверждение обучающимся определенного образовательного ценза;

б) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства;

в) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

4) создание условий для самореализации личности, умение работать в команде.

**10. Что является выпускной квалификационной работой специалиста?**

а) специально подготовленный комплексный проект (работа), основанный на обобщении выполненных курсовых работ и проектов;

б) дипломный проект (работа);

в) магистерская диссертация;

г) диссертация.

**11. В чем цель учебной практики студентов?**

1) учебная практика проводится с целью научить студентов основам практической деятельности, необходимой для их будущей профессии;

2) учебная практика проводится на старших курсах с целью приобретения студентами навыков практической и организаторской работы, для получения квалификации специалиста с высшим образованием;

3) учебная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения с целью сбора материала для подготовки выпускной аттестационной работы.

4) учебная практика студентов имеет своей целью получение сведения по специфике избранного направления или специальности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

**12. Кто должен ознакомить абитуриента с лицензией вуза?**

а) образовательное учреждение или организация, предлагающая и предоставляющая образовательные услуги;

б) родители;

в) директор школы, в которой обучался будущий абитуриент;

г) сайты в Интернете.

**13. Качество образовательной деятельности вуза определяет:**

а) посещаемость студентов;

б) конкурентоспособность образовательных услуг;

в) уровень дохода вуза;

г) уровень квалификации профессорско-преподавательского персонала.

**14. Неудачными и подлежащими к отчислению за академическую неуспеваемость считаются студенты (выберите неправильный ответ):**

- а) не сдавшие в сессию экзаменов и зачетов по трем и более дисциплинам; имеющие три неудовлетворительных оценки или незачета по одной дисциплине при пересдачах;
- б) не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике; не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности;
- в) не сдавшие в сессию экзаменов и зачетов по двум и более дисциплинам; имеющие пять неудовлетворительных оценок или незачетов по одной дисциплине при пересдачах.

**15. Что является итоговым контролем учебной работы студентов?**

- а) аттестация текущей успеваемости;
- б) экзаменационная сессия;
- в) дипломное проектирование.

**16. Основная профессиональная программа по специальности определяет:**

- а) методы обучения;
- б) содержание образования;
- в) основные права и обязанности студентов;
- г) всё вышеперечисленное.

**17. Основной документ, в котором определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности – это...**

- а) Государственный образовательный стандарт;
- б) закон «Об образовании»;
- в) основная профессиональная образовательная программа;
- г) учебно-методический комплекс.

**18. Совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и решение соответствующего класса профессиональных задач, – это ...**

- а) профессиональная компетентность;
- б) специальность;
- в) квалификация;
- г) уровень обучения.

**19. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма и продуктивности труда, обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи, – это**

- а) квалификационная категория;
- б) профессиональная квалификация;
- в) профессиональная компетентность;
- г) специальность.

**20. Государственная политика в области образования основана на следующих принципах... Выберите 3 из них.**

- а) адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся;
- б) приоритет системы высшего образования над средним и средним специальным;
- в) общественный характер управления образованием;
- г) единство федерального культурного и образовательного пространства;
- д) зависимость образовательных учреждений от органов исполнительной власти;
- е) первенство формирования у обучающихся причинно-следственных связей.

**21. Пользователи, утратившие документы из фонда библиотеки либо причинившие им невосполнимый ущерб, обязаны (дополните предложение):**

- а) заменить их такими же документами, а при невозможности замены - возместить их рыночную стоимость, определяемую в установленном порядке;
- б) заменить их документами, признанными библиотекой равноценными (в том числе копиями утраченных документов), а при невозможности замены - возместить их балансовую стоимость, определяемую в установленном порядке;
- в) заменить их такими же документами или признанными библиотекой равноценными, а при невозможности замены – возместить их рыночную стоимость, определяемую в установленном порядке.

**22. Укажите название каталога, в котором карточки располагаются по отраслям знаний:**

- а) алфавитный;
- б) систематический;

- в) электронный;
- г) периодических изданий.

**23. Найти книгу определенного автора можно по:**

- а) алфавитному каталогу;
- б) систематическому каталогу;
- в) электронному каталогу;
- г) алфавитно-предметному указателю.

**24. Подобрать литературу по теме семинара, для реферата или курсовой работы можно по:**

- а) алфавитному каталогу;
- б) систематическому каталогу;
- в) электронному каталогу;
- г) книжной летописи.

**25. Выберите виды итоговых аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений:**

- а) преддипломная практика, государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы;
- б) преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы;
- в) государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

|                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**а) типовые тестовые вопросы:**

**1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория - это:**

- а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг;
- б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности среды;
- в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей;
- г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производства.

**2. Экономическая безопасность макроуровня - это:**

- а) экономическая безопасность домохозяйств;
- б) экономическая безопасность региона;
- в) экономическая безопасность национальной экономики;
- г) экономическая безопасность предприятия.

**3. Что включается в систему экономической безопасности страны:**

- а) материальное обеспечение производства, способности реализации товаров на внешнем и внутреннем рынках;
- б) положение рабочей силы;
- в) рост уровня науки и техники;
- г) все вышеперечисленное.

**4. То, без реализации чего невозможно само существование и развитие личности, общества, государства.**

- а) жизненно важные интересы;
- б) национальные ценности;
- в) национальная идея;
- г) национальный образ жизни.

**5. Механизмы обеспечения экономической безопасности РФ прописаны...**

- а) в Стратегии экономической безопасности РФ;
- б) в Концепции национальной безопасности РФ;
- в) в Концепции экономической безопасности региона РФ;

г) в Государственной стратегии национальной безопасности РФ.

**6. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...**

- а) конкурентоспособностью страны;
- б) природными факторами;
- в) устойчивостью мирового валютного рынка;
- г) вовлеченностью в мировую хозяйственную систему.

**7. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ...**

- а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;
- б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
- в) сокращение численности населения и его старение;
- г) высокий уровень внешнего государственного долга

**8. К внешним угрозам экономической безопасности России относятся...**

- а) криминализация экономики и рост организованной преступности;
- б) неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны;
- в) дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией;
- г) сокращение численности населения и его старение.

**9. Для существования национально-государственных интересов обществу необходимо ...**

- а) написать гимн страны;
- б) сформулировать национальную идею;
- в) выявить структурообразующую национальность;
- г) самоопределиваться как нация.

**10. К основным задачам Совета безопасности России не относится ...**

- а) способствование экономическому росту;
- б) сохранение социально-политической стабильности;
- в) закрепление позиций РФ на мировом рынке;
- г) коренное улучшение экологической ситуации в стране.

**11. Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана, в том числе, и с проблемой...**

- а) «утечки мозгов»;
- б) полного отсутствия собственных энергоносителей;
- в) роста цен;
- г) обеспечения благоприятного для производителей валютного курса.

**12. Экономическая безопасность обеспечивается ...**

- а) политическими и административными методами;
- б) военными методами, включая защиту секретов;
- в) экономическими методами и средствами неэкономического характера;
- г) экономическими методами.

**13. Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является ...**

- а) Федеральная служба охраны;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- в) Совет безопасности, руководимый президентом страны;
- г) Федеральная служба безопасности.

**14. От эффективности управления государственной собственностью непосредственно зависит состояние \_\_\_\_\_ безопасности.**

- а) экологической;
- б) промышленной;
- в) внешнеэкономической;
- г) энергетической.

**15. Экономическая безопасность национальной хозяйственной системы страны – это такое состояние экономики страны...**

- а) когда негативное воздействие внешних и внутренних факторов не приводят к нарушению в ней нормального хода воспроизводственного процесса;

- б) которое не содержит реальных угроз для её развития;
- в) когда она не реагирует на воздействие негативных факторов развития;
- г) которое характеризует минимальный уровень её вовлеченности в мировое хозяйство.

**16. Непосредственно не приводят к возникновению угроз экономической безопасности условия...**

- а) сохранности и складирования товаров;
- б) нестабильности политической ситуации;
- в) законодательного оформления важных вопросов социально-экономических отношений;
- г) формирования моральной и производственной ответственности граждан.

**17. К видам экономической безопасности не относится ...**

- а) информационная;
- б) ресурсная;
- в) энергетическая;
- г) промышленная.

**18. Понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность» соотносятся как...**

- а) понятие «национальная безопасность» шире понятия «экономическая безопасность»;
- б) понятие «экономическая безопасность» шире понятия «национальная безопасность»;
- в) тождественные;
- г) не связаны друг с другом.

**19. Внешнеэкономическая сфера государственной безопасности в том числе связана с...**

- а) социальными факторами;
- б) инфраструктурными факторами;
- в) устойчивостью финансового рынка;
- г) демографическими факторами.

**20. К основным направлениям совершенствования управления экономической безопасностью не относится ...**

- а) поддержка малого бизнеса;
- б) сохранение неизменной структуры экономики;
- в) стимулирование инновационной деятельности различных типов предприятий;
- г) обеспечение эффективного взаимодействия государства и бизнеса.

**21. Финансовая безопасность - это:**

- а) эффективное функционирование финансовой системы;
- б) *обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;*
- в) стабильный курс национальной валюты;
- г) эффективное функционирование кредитной системы.

**22. Концепция экономической безопасности РФ первоначально была сформулирована и обнародована как...**

- а) часть Концепции национальной безопасности РФ;
- б) Государственная стратегия экономической безопасности РФ;
- в) самостоятельный документ с тем же названием;
- г) часть Государственной стратегии национальной безопасности РФ.

**23. Национально-государственные интересы, защищённость которых достигается при обеспечении экономической безопасности, представляют собой совокупность ...**

- а) интересов всех хозяйствующих субъектов;
- б) личных экономических интересов граждан страны;
- в) важных общих интересов всех групп общества;
- г) интересов государственных органов власти и общества.

**24. Геоэкономические конкурентные преимущества России представлены ...**

- а) сельским хозяйством, добывающей промышленностью, железнодорожным транспортом, дешёвой рабочей силой, научными школами;
- б) технологическим развитием производства, творческим потенциалом, пищевой промышленностью;
- в) информационными технологиями и национальной инновационной системой, научными школами;

г) обрабатывающей промышленностью и строительством, водным транспортом.

**25. Картина мира в соответствии с концепцией национальной безопасности России является:**

- а) монополярной;
- б) дуополярной;
- в) квадрополярной;
- г) многополярной.

**Таблица ответов на тестовые задания**

| № теста                                                                                                                                                                  | Ответ      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>УК-2.2. Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения</b> |            |
| 1.                                                                                                                                                                       | г)         |
| 2.                                                                                                                                                                       | а)         |
| 3.                                                                                                                                                                       | г)         |
| 4.                                                                                                                                                                       | в)         |
| 5.                                                                                                                                                                       | б)         |
| 6.                                                                                                                                                                       | г)         |
| 7.                                                                                                                                                                       | б)         |
| 8.                                                                                                                                                                       | а)         |
| 9.                                                                                                                                                                       | в)         |
| 10.                                                                                                                                                                      | б)         |
| 11.                                                                                                                                                                      | г)         |
| 12.                                                                                                                                                                      | а)         |
| 13.                                                                                                                                                                      | г)         |
| 14.                                                                                                                                                                      | в)         |
| 15.                                                                                                                                                                      | б)         |
| 16.                                                                                                                                                                      | г)         |
| 17.                                                                                                                                                                      | а)         |
| 18.                                                                                                                                                                      | б)         |
| 19.                                                                                                                                                                      | а)         |
| 20.                                                                                                                                                                      | а), в), г) |
| 21.                                                                                                                                                                      | в)         |
| 22.                                                                                                                                                                      | б)         |
| 23.                                                                                                                                                                      | а)         |
| 24.                                                                                                                                                                      | в)         |
| 25.                                                                                                                                                                      | в)         |

| № теста                                                                                                                                       | Ответ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>УК-10.1. Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики</b> |       |
| 1.                                                                                                                                            | б)    |
| 2.                                                                                                                                            | в)    |
| 3.                                                                                                                                            | г)    |
| 4.                                                                                                                                            | а)    |
| 5.                                                                                                                                            | а)    |
| 6.                                                                                                                                            | б)    |
| 7.                                                                                                                                            | в)    |
| 8.                                                                                                                                            | в)    |
| 9.                                                                                                                                            | б)    |
| 10.                                                                                                                                           | в)    |
| 11.                                                                                                                                           | а)    |
| 12.                                                                                                                                           | в)    |
| 13.                                                                                                                                           | в)    |
| 14.                                                                                                                                           | г)    |
| 15.                                                                                                                                           | а)    |
| 16.                                                                                                                                           | а)    |
| 17.                                                                                                                                           | б)    |
| 18.                                                                                                                                           | а)    |
| 19.                                                                                                                                           | в)    |
| 20.                                                                                                                                           | б)    |
| 21.                                                                                                                                           | а)    |
| 22.                                                                                                                                           | б)    |
| 23.                                                                                                                                           | в)    |
| 24.                                                                                                                                           | а)    |
| 25.                                                                                                                                           | г)    |