

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

«СОГЛАСОВАНО» Декан факультета <u>О.Ю. Горбова</u> «26» <u>июня</u> 20 <u>20</u> г	«УТВЕРЖДАЮ» Проректор РОПМД <u>А.В. Корячко</u> «26» <u>июня</u> 20 <u>20</u> г
Заведующий кафедрой <u>С.Г. Чеглакова</u> «26» <u>июня</u> 20 <u>20</u> г	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Анализ внешнеэкономической деятельности»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



Е.В. Карпунина

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » июня 2020 г. протокол № 13 .

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа по дисциплине «Анализ внешнеэкономической деятельности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и практических навыков в области анализа внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях – субъектах внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации внешнеэкономической деятельности экономических субъектов;
- изучение сущности, классификации и содержания внешнеторговых сделок и операций;
- изучение особенностей анализа экспортно-импортных, валютных и других внешнеэкономических операций;
- приобретение навыков решения практических задач по анализу внешнеэкономической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - источники информации для анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: - проводить анализ и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - навыками формулирования выводов и принятия решений по результатам анализа внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: - сущность и классификацию внешнеэкономических связей. Уметь: - оценивать современное состояние внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. Владеть: - навыками анализа перспектив развития внешнеэкономических связей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 5-ом курсе.

Студент до начала изучения дисциплины «Анализ внешнеэкономической деятельности» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен знать основные понятия, методы и способы математического аппарата.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Анализ внешнеэкономической деятельности» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как, например, Б1.В.06 «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» и другими.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении других дисциплин, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10,25
лекции	4
практические занятия	6
лабораторные работы	-
иная контактная работа (ИКР)	0,25
консультация	-
Самостоятельная работа	84
Контрольная работа	10
Контроль	3,75
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел модуля	Содержание
Тема 1. Содержание и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование и валютный контроль	Определение и содержание внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Экономико-правовые аспекты международных договоров купли-продажи. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Организация таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование и валютный контроль. Таможенное оформление и декларирование товаров.
Тема 2. Международный маркетинг и исследования	Международные маркетинговые исследования. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности: сущность и основные характеристики. Выбор маркетинговой стратегии. Информационное обеспечение маркетинга.
Тема 3. Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Понятие и сущность логистики. Транспортная и складская логистика. Логистика и управление цепями поставок.
Тема 4. Анализ международных торговых операций и риски	Информационное обеспечение анализа внешнеэкономической деятельности. Способы и приёмы анализа внешнеэкономической деятельности. Понятие валютного курса и факторы его определяющие. Методы котировки валют. Порядок пересчета иностранной валюты при отсутствии ее официального курса. Анализ экспортных операций. Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Анализ динамики экспортной выручки. Оценка факторов, влияющих на экспортную выручку. Анализ прибыли, полученной от экспортных операций. Оценка факторов, влияющих на прибыль. Анализ эффективности экспортных операций. Анализ импортных операций. Значение, задачи, особенности анализа импортных операций. Анализ выполнения обязательств по импортным контрактам и динамики импорта товаров. Анализ факторов, формирующих покупную цену импортных товаров. Анализ эффективности импортных операций. Риски в международной торговле.
Тема 5. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности. Их классификация и характеристика. Основные меры по нейтрализации угроз и борьбы с преступлениями в сфере внешнеэкономической деятельности. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Контрольная работа	Контроль	Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	практические занятия	Лаб. работы	ИКР			
1	2	3	4	5	6	7	8			9
1	Содержание и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование и валютный контроль	8								8
2	Международный маркетинг и исследования	19								19
3	Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	21	2	1	1					19
4	Анализ международных торговых операций и риски	25	6	2	4					19
5	Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности	21	2	1	1					19
	Иная контактная работа	0,25					0,25			
	Контрольная работа	10						10		
	Контроль	3,75							3,75	
	Всего по дисциплине:	108	10,25	4	6		0,25	10	3,75	84

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
Тема 1. Содержание и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование и валютный контроль	ПР	-	
	СР	Изучение конспекта лекций литературы, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы	8
Тема 2. Международный маркетинг и исследования	ПР	-	
	СР	Изучение конспекта лекций литературы, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы	19
Тема 3. Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	ПР	Дискуссия на тему: «Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности», решение задач, текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций литературы, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы	19
Тема 4. Анализ международных торговых операций и риски	ПР	Дискуссия на тему: «Анализ международных торговых операций и риски», решение задач, текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций литературы, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы	19
Тема 5. Обеспечение экономической безопасности в сфере	ПР	Дискуссия на тему: «Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности», решение задач, текущее тестирование	1

внешнеэкономической деятельности	СР	Изучение конспекта лекций литературы, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы	19
Подготовка к зачету в течение семестра	Контроль		3,75

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.3. Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Карпунина Е.В., Карпунин А.Ю. Дистанционный учебный курс «Учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 21416 от 20.11.2015 г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=882>, по паролю.

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. ИONOва А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А.Ф. ИONOва, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>

4. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>

5. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ “Методическое обеспечение по дисциплине «Анализ внешнеэкономической деятельности»”).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Анализ внешнеэкономической деятельности»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. ИONOва А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А.Ф. ИONOва, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>

3. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>

б) дополнительная:

1. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-906846-61-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 167 с. — 978-5-906172-10-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html>

в) законодательные и нормативные акты:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 г. № 154н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.01.2007 г. № 8788) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 г. № 809 «О Федеральной таможенной службе» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ryazan.gks.ru/>

3. Система дистанционного обучения в Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда): Карпунина Е.В., Карпунин А.Ю. Дистанционный учебный курс «Учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 21416 от 20.11.2015 г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=882>, по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

2. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

– при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

– в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

– при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к информационным справочным системам;

– доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы обучающихся с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений

OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

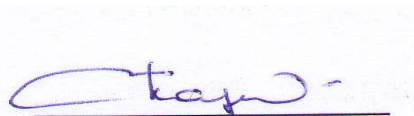
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
3.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
4.	Ауд. № 318 к.2 (здание лабораторного корпуса) Преподавательская для проведения индивидуальных	специализированная мебель: 14 стульев, 10 столов; 2 ноутбука Lenovo, принтер KYOCERA, многофункциональное	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000

	консультаций и текущего контроля	устройство Canon MF 4018, компьютерная техника (ЗПК: ПЭВМ E7200 DG 31Socket, ПЭВМ DG 31Socket, ПЭВМ E 5500), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО.
5	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО
6	Ауд. 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Программу составил:

Доцент кафедры экономической безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



/Е.В. Карпунина/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.08 «Анализ внешнеэкономической деятельности»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Содержание и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование и валютный контроль	ПК-28, ПК-35	зачет
Тема 2. Международный маркетинг и исследования	ПК-28, ПК-35	зачет
Тема 3. Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	ПК-28, ПК-35	зачет
Тема 4. Анализ международных торговых операций и риски	ПК-28, ПК-35	зачет
Тема 5. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-28, ПК-35	зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносятся одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

в) описание критериев оценки контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено». В зачетной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, опiski;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы.

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «незачтено». Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

а) Типовые тестовые вопросы.

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к зачету, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

1. *Инсайдерскую информацию можно определить как:*

- а) существенно публичную не раскрытую служебную информации компании, которая в случае её раскрытия способна повлиять на рыночную стоимость ее ценных бумаг;
- б) информацию, характеризующую общеэкономическую и политическую ситуацию в стране;
- в) нет верного варианта ответа.

2. *В зависимости от назначения фирменные справочники могут быть:*

- а) адресными, товарофирменными, общекорпоративными, отраслевыми, по финансовым связям, директорскими, биографическими, тематическими;
- б) только адресными и биографическими;
- в) только отраслевыми и товарофирменными.

3. *Получить сведения о фирмах одной или нескольких смежных отраслей можно из справочников:*

- а) директорских;
- б) отраслевых;
- в) биографических.

4. *По принципу «товар-фирма» построены справочники:*

- а) товарофирменные;
- б) адресные;
- в) биографические.

5. *Формирование информации по географическому сегменту может осуществляться по:*

- а) определенному государству или нескольким государствам;
- б) по определенному региону или регионам в РФ;
- в) верны оба варианта ответа.

6. Внешнеторговый оборот – это:

- а) ввоз товаров на территорию РФ без обязательства об обратном вывозе;
- б) вывоз товаров с территории РФ без обязательства об обратном ввозе;
- в) сумма стоимостей экспорта и импорта страны или группы стран за определенный период: месяц, квартал, год.

7. Коэффициент ритмичности определяют:

- а) отношением числа периодов, за которые выполнены обязательства по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров к общему их количеству;
- б) как произведение числа периодов, за которые выполнены обязательства по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров на общее их количество;
- в) нет верного варианта ответа.

8. Если организацией обязательства выполнены в десяти месяцах из 12, то коэффициент ритмичности равен:

- а) 0,56;
- б) 0,13;
- в) 0,83.

9. Сальдо торгового баланса – это:

- а) сумма стоимостей экспорта и импорта страны или группы стран за определенный период;
- б) разница между экспортом и импортом товаров;
- в) отношение стоимостей экспорта и импорта страны или группы стран за определенный период.

10. Положительное сальдо торгового баланса имеет место в случае, если:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) импорт превышает экспорт;
- в) нет верного варианта ответа.

11. Показатель просроченных поставок рассчитывается как:

- а) отношение суммы обязательств по контрактам, просроченным в течение года к сумме обязательств по контрактам, подлежащим исполнению в течение года;
- б) произведение суммы обязательств по контрактам, просроченным в течение года и суммы обязательств по контрактам, подлежащим исполнению в течение года;
- в) нет верного варианта ответа.

12. В зависимости от содержания информации внутренние отчеты могут быть:

- а) комплексными, тематическими, аналитическими;
- б) только тематическими;
- в) нет верного варианта ответа.

13. Контракт, как основополагающий документ, содержащий ключевые сведения по сделке относится к числу:

- а) внешних источников информации;
- б) внутренних источников информации;
- в) все варианты ответа верные.

14. Информация о фирмах вне зависимости от их правовой формы и отраслевой принадлежности содержится в справочниках:

- а) общечфирменных;
- б) отраслевых;
- в) нет верного варианта ответа.

15. Правила формирования и представления информации по сегментам в бухгалтерской отчетности

коммерческих организаций установлены в:

- а) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- б) ПБУ 12/10 «Информация по сегментам»;
- в) ПБУ 9/99 «Доходы организации».

б) типовые практические задания:

Задание 1. На основании исходных данных рассчитать среднюю долю экспорта организаций. По результатам расчетов сделать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные

Доля экспорта в выручке от реализации продукции	Объём реализованной продукции организациями группы, млн.руб.
0,7	200
0,3	780
0,28	976
Итого	1956

Задание 2. На основании данных об объеме экспортируемой продукции в исследуемых хозяйствующих субъектах, отобрать необходимые данные для расчета относительных величин планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП). Рассчитать указанные показатели. Сделать вывод по каждой организации.

Таблица 1 - Исходные данные

Организация	Объём экспортируемой продукции, млн. руб.			ОВПЗ, %	ОВВП, %
	Базисный год (факт)	Отчётный год			
		план	факт		
1	1580	1600	1500		
2	2050	2350	2130		
3	1990	2000	1950		

Задание 3. На основании исходных данных рассчитать и проанализировать показатель просроченных поставок по экспортным операциям хозяйствующего субъекта. Сравнить значение показателя с уровнем предшествующего года. Сделать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Базисный год	Отчётный год	Отчётный год в % к базисному году
1. Сумма обязательств по контрактам, просроченным в течение года, тыс. руб.	145	260	
2. Сумма обязательств по контрактам, подлежащим исполнению в течение года, млн. руб.	896	750	
3. Показатель просроченных поставок, %			

Задание 4. Известно, что соотношение выручки от реализации партии импортных товаров на внутреннем рынке с затратами импортера, связанных с импортом составляет:

- при курсе 72 руб./долл.США 1,24;
- при курсе 74 руб./долл. США 1,19.

Оценить возможности увеличения покупной цены импортного товара на внутреннем рынке при рассмотренном росте курса иностранной валюты.

Задание 5. Известно, что значение коэффициента сортности поставляемой продукции составило 0,956 (или 95,6%). Рассчитать коэффициент потерь экспортной выручки в результате скидок с базисных цен, установленных при заключении контрактов за снижение качества поставляемых товаров. Сделать вывод.

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>
ПК- 35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

а) типовые тестовые вопросы (требуется выбрать правильные варианты ответов)

1. В зависимости от направления товарного потока внешнеэкономические связи могут быть:

- а) экспортными;
- б) импортными;
- в) лизинговыми.

2. По структурному признаку внешнеэкономические связи подразделяются на:

- а) внешнеторговые, финансовые, производственные, инвестиционные;
- б) экспортные;
- в) импортные.

3. К числу форм внешнеэкономических связей можно отнести:

- а) торговлю, бартер, туризм, инжиниринг, франчайзинг, лизинг;
- б) только туризм;
- в) только торговлю.

4. Внешнеторговую бартерную сделку как форму внешнеэкономических связей можно определить как:

- а) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;
- б) деятельность по передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности или предоставление права на использование объектов интеллектуальной собственности российским лицом иностранному лицу либо иностранным лицом российскому лицу;
- в) сделку, совершаемую при осуществлении внешнеторговой деятельности и предусматривающую обмен товарами, услугами, работами, интеллектуальной собственностью, в том числе сделку, которую наряду с указанным обменом предусматривает использование при ее осуществлении денежных и (или) иных платежных средств.

5. Внешнеторговая деятельность – это:

- а) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;
- б) передача исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности или предоставление права на использование объектов интеллектуальной собственности российским лицом иностранному лицу либо иностранным лицом российскому лицу;
- в) сделка, совершаемая при осуществлении внешнеторговой деятельности и предусматривающая обмен товарами, услугами, работами, интеллектуальной собственностью, в том числе сделка, которая наряду с указанным обменом предусматривает использование при ее осуществлении денежных и (или) иных платежных средств.

6. Внешнеэкономические связи - это:

- а) вывоз товара из Российской Федерации без обязательства об обратном ввозе;
- б) система экономических отношений, возникающих при движении ресурсов всех видов между государствами и экономическими субъектами разных государств;
- в) ввоз товара в Российскую Федерацию без обязательства об обратном вывозе.

7. Внешняя торговля интеллектуальной собственностью – это:

- а) передача исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности или предоставление права на использование объектов интеллектуальной собственности российским лицом иностранному лицу либо иностранным лицом российскому лицу;
- б) оказание услуг (выполнение работ), включающее в себя производство, распределение, маркетинг и доставку услуг (работ);
- в) внешняя торговля товарами, если информация является составной частью этих товаров, внешняя торговля интеллектуальной собственностью, если передача информации осуществляется как передача прав на объекты интеллектуальной собственности, или внешняя торговля услугами в других случаях.

8. Под экспортными внешнеторговыми связями подразумевают:

- а) ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной собственности, в том числе исключительных прав на них на таможенную территорию Российской Федерации без обязательства об

обратном вывозе;

б) вывоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной собственности, в том числе исключительных прав на них с таможенной территории за границу без обязательства об обратном ввозе.

9. Под импортными внешнеторговыми связями подразумевают:

а) ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной собственности, в том числе исключительных прав на них на таможенную территорию Российской Федерации без обязательства об обратном вывозе;

б) вывоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной собственности, в том числе исключительных прав на них с таможенной территории за границу без обязательства об обратном ввозе.

10. В число стран БРИКС входят:

а) Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика.

б) только Бразилия, Россия и Индия;

в) нет верного варианта ответа.

11. Инсайдерскую информацию можно определить как:

а) существенно публичную не раскрытую служебную информации компании, которая в случае её раскрытия способна повлиять на рыночную стоимость ее ценных бумаг;

б) информацию, характеризующую общеэкономическую и политическую ситуацию в стране;

в) нет верного варианта ответа.

12. Резэкспорт – это:

а) вывоз из страны ранее ввезённых в неё товаров для перепродажи в другие страны;

б) ввоз товаров на территорию РФ без обязательства об обратном вывозе;

в) вывоз товаров с территории РФ без обязательства об обратном ввозе.

13. Международный транзит – это:

а) ввоз товара в Российскую Федерацию без обязательства об обратном вывозе;

б) перемещение через территорию Российской Федерации товаров, транспортных средств, если такое перемещение является лишь частью пути, начинающегося и заканчивающегося за пределами территории Российской Федерации;

в) вывоз товаров с территории РФ без обязательства об обратном ввозе.

14. Внешнеторговый оборот – это:

а) ввоз товаров на территорию РФ без обязательства об обратном вывозе;

б) вывоз товаров с территории РФ без обязательства об обратном ввозе;

в) сумма стоимостей экспорта и импорта страны или группы стран за определенный период: месяц, квартал, год.

15. Положительное сальдо торгового баланса имеет место в случае, если:

а) экспорт превышает импорт;

б) импорт превышает экспорт;

в) нет верного варианта ответа.

Задача 1. На основании данных Федеральной таможенной службы, проанализировать динамику внешнеторгового оборота Российской Федерации (табл. 1). Определить влияние изменения показателей на экономическую безопасность государства. Выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики (по прямой линии). Для найденного уравнения тренда выполнить оценку его надежности (адекватности) [с помощью критерия Фишера, сравнивая его расчетное значение F_p с теоретическим (табличным) значением F_T]. Определить прогнозное значение внешнеторгового оборота на 2021 и 2022 гг. с вероятностью 0,95 (значимостью 0,05), для чего найти ошибку аппроксимации и коэффициент доверия по распределению Стьюдента. Построить график эмпирических и трендовых уровней ряда динамики. Сделать вывод.

Таблица 1 – Динамика внешнеторгового оборота Российской Федерации, млн. долл. США

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. в % к	
						2015 г.	2018 г.
Экспорт*	345932,3	287708,9	359814,9	451775,1	424626,8		
Импорт**	184495,2	183554,9	228897,2	240840,7	247393,4		
Внешнеторговый оборот							
Сальдо							

* В экспорт России включены рыба и морепродукты Российской Федерации, не подлежащие доставке для таможенного оформления на территории РФ; досчеты на неучтенные объемы взаимной торговли со странами ЕАЭС

** В импорт России включены бункерное топливо, горючее, продовольствие и материалы, приобретенные за пределами территории РФ; товары и транспортные средства, ввезенные физическими лицами; досчеты на неучтенные объемы взаимной торговли со странами ЕАЭС

Источник: Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://customs.ru/>

Задача 2. На основании статистических данных проанализировать динамику внешнеторгового оборота Рязанской области со странами дальнего зарубежья и со странами СНГ (табл. 1). Оценить перспективы развития внешнеэкономических связей и определить их влияние на экономическую безопасность исследуемого региона. Сделать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные

Год	Внешнеторговый оборот		В том числе				Сальдо, млн. долл. США
	Млн. долл. США	% к предыдущему году	экспорт		импорт		
			Млн. долл. США	% к предыдущему году	Млн. долл. США	% к предыдущему году	
со странами дальнего зарубежья							
2016			259,8		498,3		
2017			842,8		596,2		
2018			324,1		642,9		
со странами СНГ							
2016			139,8		37,4		
2017			153,7		41,2		
2018			162,6		62,3		

Источник: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ryazan.gks.ru/>

Задача 3. На основании статистических данных (табл. 1) проанализировать динамику экспорта и импорта Российской Федерации со странами СНГ и оценить перспективы развития внешнеэкономических связей. Сделать выводы.

Таблица 1 – Внешняя торговля РФ со странами СНГ

Показатель	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2018 г. в % к	
	млн. долл. США	% к итогу	млн. долл. США	% к итогу	млн. долл. США	% к итогу	2016 г.	2017 г.
Экспорт								
Всего в том числе в страны:	37358,0	100,0	47773,3	100,0	54619,9	100,0		
Азербайджан	1508,1		1935,1		1713,5			
Армения	957,3		1231,9		1341,4			
Беларусь	14050,7		18424,5		21819,8			
Казахстан	9426,9		12323,9		12923,3			
Киргизия	1025,7		1388,9		1635,4			
Республика Молдова	912,0		864,5		1204,6			
Таджикистан	661,5		692,3		849,6			
Туркмения	570,6		343,8		288,8			
Узбекистан	1965,0		2625,4		3320,8			
Украина	6280,3		7942,8		9522,7			
Импорт								
Всего	19331,7	100,0	24498,9	100,0	26203,1	100,0		

в том числе из стран:								
Азербайджан	446,3		692,1		773,3			
Армения	378,3		514,7		627,0			
Беларусь	9406,3		11768,3		12179,2			
Казахстан	3612,2		4916,7		5295,9			
Киргизия	170,4		206,1		248,5			
Республика Молдова	248,7		352,7		355,5			
Таджикистан	26,4		25,2		44,3			
Туркмения	331,2		84,4		155,2			
Узбекистан	761,0		1026,4		1063,0			
Украина	3950,7		4912,3		5461,2			

Источник: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

Задача 4. На основании статистических проанализировать динамику экспорта и импорта страны со странами дальнего зарубежья и оценить перспективы развития внешнеэкономических связей. Сделать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные

Таблица 1. Исходные данные							
Год	Внешнеторговый оборот		В том числе				Сальдо, млн. долл. США
	Млн. долл. США	% к предыдущему году	экспорт		импорт		
			Млн. долл. США	% к предыдущему году	Млн. долл. США	% к предыдущему году	
2014			433849,7		253863,6		
2015			298524,4		161681,4		
2016			248133,1		162930,0		
2017			309687,5		202608,2		
2018			395343,8		211948,3		

Задача 5. На основании исходных данных определить прогнозные значения экспорта страны А на 2021 год. Для прогнозирования, из числа математических функций выбрать линейную, где прямая линия выражена при помощи следующего уравнения:

$$\hat{y}_t = a_0 + a_1 t$$

где a_0 , a_1 - параметры искомой прямой,

t – условное обозначение времени.

Для нахождения неизвестных параметров a_0 и a_1 решить систему уравнений:

$$\begin{cases} \sum y = a_0 \cdot n + a_1 \cdot \sum t \\ \sum y \cdot t = a_0 \cdot \sum t + a_1 \cdot \sum t^2 \end{cases}$$

где y – фактические уровни ряда динамики,

n – число лет.

Таблица 1 - Исходные данные

Год	Экспорт (y), млрд. долл. США
2014	501,9
2015	343,4
2016	287,7
2017	359,8
2018	452,1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Анализ внешнеэкономической деятельности»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы);

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

– при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

– в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

– при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

Работа обучающегося на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

– конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;

- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче зачета не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у обучающегося могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый обучающийся записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов обучающиеся расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников, дистанционного учебного курса. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой.

В часы самостоятельной работы обучающиеся должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

Правила дискуссии

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

Методические указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- теоретическая (основная) часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Контрольная работа носит теоретическую направленность. Следовательно, главное внимание обращается на информационный обзор отечественных и зарубежных источников с целью выявления современных методических подходов к изучению предмета исследования. При подготовке контрольной работы ссылки на использованные студентом источники (нормативную базу, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.) обязательны. Ссылки свидетельствуют о качестве изучения проблемы, научной грамотности автора работы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 25 страниц машинописного текста, включая титульный лист и библиографический список. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Контрольная работа должна быть подготовлена на компьютере с параметрами страницы: формат А4 (односторонняя печать); поля – левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм; шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание по ширине; красная строка - 1,25 см.

Контрольная работа по соответствующей учебной дисциплине сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Если контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, то она возвращается студенту с пометкой преподавателя «допущено к защите (собеседованию)».

В случае выявления в контрольной работе неточностей, ошибок, преподаватель на полях или в рецензии делает замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При собеседовании студент кратко излагает основные положения контрольной работы, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы преподавателя. В процессе защиты (собеседования) выявляется уровень подготовки студента, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Невыполненная в срок без уважительной причины (или незащищенная) контрольная работа является основанием для недопуска студента к зачету по данной дисциплине.

Подготовка к зачету

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, приобретения навыков самостоятельной работы, а также формой проверки теоретических знаний.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у обучающегося из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к зачету, обучающийся приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью.

Обучающемуся важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Невозможно предложить алгоритм, с помощью которого преподаватель сможет научить любого обучающегося успешно осваивать дисциплину. Нужно, чтобы обучающийся ставил перед собой вопросы по поводу изучаемого материала, которые можно разбить на две группы:

- вопросы, необходимые для осмысления материала в целом;
- текущие вопросы, которые возникают при детальном разборе материала.

Обучающийся должен их ставить перед собой при подготовке к зачету, и тогда на подобные вопросы со стороны преподавателя ему несложно будет ответить.

Подготовка к зачету не должна ограничиваться беглым чтением конспекта лекций, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения тестов.

Планируйте подготовку к зачету с точностью до часа, учитывая сразу несколько факторов:

- неоднородность материала и этапов его проработки (например, на первоначальное изучение уходит больше времени, чем на повторение);
- свои индивидуальные способности;
- ритмы деятельности;
- привычки организма.

Чрезмерная физическая нагрузка наряду с общим утомлением приведет к снижению интеллектуальной деятельности. Рекомендуется делать перерывы в занятиях через каждые 50-60 минут на 10 минут. После 3-4 часов умственного труда следует сделать часовой перерыв.

Подготовку к зачету следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию, с определения объема материала, подлежащего проработке. Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи зачета.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Россия в современном мире. Оценка конкурентоспособности российской экономики.
2. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.
3. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.
4. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.
5. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
6. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.

7. Международный коммерческий договор (контракт).
8. Влияние валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Основы валютного законодательства РФ.
10. Основы организации международных расчетов.
11. Формы международных расчетов.
12. Кредитование внешней торговли.
13. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности.
14. Таможенные пошлины и таможенные сборы.
15. Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия.
16. Анализ эффективности экспортных сделок.
17. Анализ эффективности импортных сделок для торговых операций.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Определение и содержание внешнеэкономической деятельности.
2. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Сущность и классификация внешнеэкономических связей.
5. Экономико-правовые аспекты международных договоров купли-продажи.
6. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Организация таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
8. Валютное регулирование и валютный контроль.
9. Таможенное оформление и декларирование товаров.
10. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности: сущность и основные характеристики.
11. Выбор маркетинговой стратегии.
12. Информационное обеспечение маркетинга.
13. Понятие и сущность логистики.
14. Транспортная и складская логистика.
15. Логистика и управление цепями поставок.
16. Информационное обеспечение анализа внешнеэкономической деятельности.
17. Способы и приёмы анализа внешнеэкономической деятельности.
18. Понятие валютного курса и факторы его определяющие.
19. Методы котировки валют.
20. Порядок пересчета иностранной валюты при отсутствии ее официального курса.
21. Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям.
22. Анализ динамики экспортной выручки.
23. Оценка факторов, влияющих на экспортную выручку.
24. Анализ прибыли, полученной от экспортных операций. Оценка факторов, влияющих на прибыль.
25. Анализ эффективности экспортных операций.
26. Значение, задачи, особенности анализа импортных операций.
27. Анализ выполнения обязательств по импортным контрактам и динамики импорта товаров.
28. Анализ факторов, формирующих покупную цену импортных товаров.
29. Анализ эффективности импортных операций.
30. Риски в международной торговле.
31. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
32. Их классификация и характеристика.
33. Основные меры по нейтрализации угроз и борьбы с преступлениями в сфере внешнеэкономической деятельности.
34. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.