## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.03 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки «Экономика данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает экзамен. Форма проведения экзамена – тестирование, решение задач и ответы на практические контрольные вопросы.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины<br>(результаты по разделам) | Код контролируемой<br>компетенции<br>(или её части) | Вид, метод, форма<br>оценочного<br>мероприятия |
|---|---|--|
| Предмет и метод макроэкономики  | УК-10.1   | Экзамен  |
| Основные макроэкономические показатели                                  | УК-10.1   | Экзамен  |
| Макроэкономическое равновесие   | УК-10.1   | Экзамен  |
| Цикличность экономического развития.<br>Экономический рост              | УК-10.1   | Экзамен  |
| Макроэкономическая нестабильность:<br>инфляция, безработица             | УК-10.1   | Экзамен  |
| Государственное регулирование экономики                                 | УК-10.1   | Экзамен  |
| Деньги и денежный рынок   | УК-10.1   | Экзамен  |
| Банковская система и кредитно-денежная политика                         | УК-10.1   | Экзамен  |
| Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика                         | УК-10.1   | Экзамен  |
| Социальная политика. Социальное неравенство                             | УК-10.1   | Экзамен  |

#### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

#### Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

| Шкала оценивания      | Критерий   |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|
| 5 баллов              | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: |  |  |  |
| (эталонный уровень)   | процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |  |  |  |
| 4 балла               | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: |  |  |  |
| (продвинутый уровень) | процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%  |  |  |  |
| 3 балла               | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: |  |  |  |
| (пороговый уровень)   | процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%  |  |  |  |
| 0 баллов              | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: |  |  |  |
|                       | процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%   |  |  |  |

#### б) описание критериев и шкалы оценивания решения расчетной задачи:

| Шкала оценивания      | Критерий  |
|-----------------------|---|
| 5 баллов              | Задача решена верно   |
| (эталонный уровень)   |   |
| 3 балла               | Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах |
| (продвинутый уровень) |   |
| 1 балла               | Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами       |
| (пороговый уровень)   | преподавателя   |
| 0 баллов              | Задача не решена  |

в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

| Шкала оценивания      | Критерий   |
|-----------------------|--|
| 5 баллов              | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос,       |
| (эталонный уровень)   | показал глубокие систематизированные знания, смог привести       |
|                       | примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя         |
| 3 балла               | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на |
| (продвинутый уровень) | некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только    |
|                       | с помощью наводящих вопросов                                     |
| 1 балла               | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в    |
| (пороговый уровень)   | билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с        |
|                       | помощью преподавателя  |
| 0 баллов              | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос        |

*На зачеме* выносится тест, 1 расчетная задача, 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

| Шкала оценивания | Критерий      |   |  |  |
|------------------|---------------|---|--|--|
| зачтено          | 5 — 15 баллов | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (в т.ч. при самостоятельной работе) |  |  |
| Не зачтено       | 0 – 4 баллов  | Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (в т.ч. при самостоятельной работе)               |  |  |

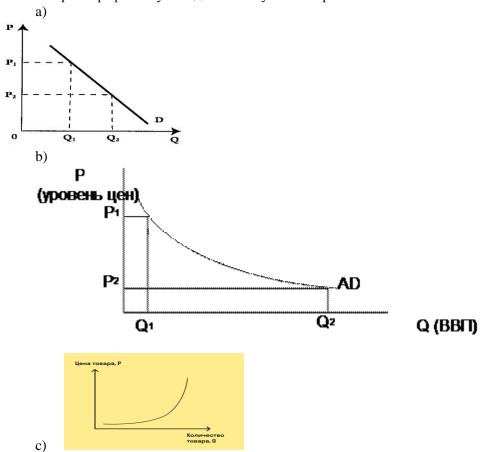
## 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| Коды        | Результаты освоения ОПОП |        |               |        |   |           |          |
|-------------|--------------------------|--------|---------------|--------|---|-----------|----------|
| компетенций | Содержание компетенций   |        |               |        |   |           |          |
| УК-10.1     | Использует               | основы | экономических | знаний | В | различных | областях |
|             | жизнедеятельности        |        |               |        |   |           |          |

## а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- 1. Экономическими субъектами на макроуровне являются:
  - а) домашние хозяйства
  - b) предприятия
  - с) государство
  - d) все ответы верны
- 2. Сектор домашних хозяйств и сектор предприятий представляют собой:
  - а) открытую экономику
  - b) частный сектор экономики

- с) закрытую экономику
- 3. Макроэкономика изучает:
  - а) процессы функционирования отдельных фирм
  - b) предельную производительность факторов производства
  - с) экономику в целом
- 4. В зависимости от степени вовлеченности в международные отношения макроэкономические модели подразделяются:
  - а) закрытые и открытые
  - b) полные и простые
  - с) долгосрочные и краткосрочные
- 5. Выбрать графическую модель совокупного спроса:



## б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

| 1. Модель макроэкономического                        | показывает, что между субъектами         |
|--|--|
| экономики существуют различные хозяйственные взаим   |  |
| 2. Одной из целей                                    | в макроэкономике является формирование   |
| прогнозов развития экономических процессов (моделир  |  |
| 3. Цикл, который проходят экономические              | агенты при осуществлении экономической   |
| деятельности для удовлетворения потребностей назы    | вается(экономическим                     |
| процессом).  |  |
| 4. Обесценение денег, которое сопровождается         | нарушением законов денежного обращения и |
| утратой деньгами всех или части своих основных функц | ий называется (инфляцией).               |
| 5. Макроэкономическое равновесие это                 | всей экономической системы               |
| (равновесие).  |  |

#### в) типовые расчетные задачи:

Задача 1. На основании первичных данных рассчитать ВВП по расходам и доходам:

|  | № п/п | Показатель | Значение, в млрд. руб. |
|--|-------|------------|------------------------|
|--|-------|------------|------------------------|

| 1  | Личные потребительские расходы, С | 100 |
|----|-----------------------------------|-----|
| 2  | Чистые инвестиционные расходы, In | 90  |
| 3  | Государственные расходы, G        | 270 |
| 4  | Чистый экспорт, Xn                | 90  |
| 5  | Амортизация, А                    | 80  |
| 6  | Чистые косвенные налоги           | 60  |
| 7  | Процентные доходы                 | 45  |
| 8  | Рентные доходы                    | 75  |
| 9  | Прибыль корпораций                | 180 |
| 10 | Оплата труда наёмных рабочих      | 170 |
| 11 | Доходы самозанятых                | 20  |
| 12 | ВВП по расходам                   |     |
| 13 | ВВП по доходам                    |     |

Задача 2. На основе следующих данных определите ВВП страны. Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора — 125, экспорт составляет 20, импорт — 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Задача 3. В базисном году в стране N национальный доход составлял 5000 млрд. у. е., в отчетном году — на 200 млрд. у. е. больше. Определите темп роста и темп прироста национальной экономики.

#### Залача 4

Номинальный ВВП составляет 1200 млрд.руб., дефлятор ВВП равен 1,1. Определить реальный ВВП в ценах базисного года.

Задача 5. Заполните пропуски в таблице:

| Год  | Номинальный ВВП,<br>в млрд. у.е. | Реальный ВВП в<br>ценах 2005 года, в<br>млрд. у.е. | Дефлятор ВВП к<br>2005 году |
|------|----------------------------------|--|-----------------------------|
| 2010 | 6615                             | 6300   |                             |
| 2015 |                                  | 6800   | 1,1                         |
| 2020 | 8640                             |  | 1,2                         |

#### г) типовые теоретические вопросы на экзамен по дисциплине:

- 1. Макроэкономика самостоятельное направление экономической теории (предмет, цели).
- 2. Макроэкономические агенты и их характеристика и сектора, которые они образуют.
- 3. Методы макроэкономики.
- 4. Макроэкономические показатели: состав, их расчет.
- 5. Национальное богатство и его структура.
- 6. Экономический рост: понятие, факторы и типы.
- 7. Экономические циклы: понятие, характеристика фаз экономического цикла, период экономического цикла.
  - 8. Типы экономических циклов.
  - 9. Инфляция: понятие, причины, виды.
- 10. Социально- экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.
  - 11. Безработица, как форма макроэкономической нестабильности.
  - 12. Совокупный спрос: кривая, ценовые и неценовые факторы, функция.
  - 13. Совокупное предложение: кривая, неценовые факторы, функция.
  - 14. Модель макроэкономического равновесия (АД-АЅ).
  - 15. Рынок и его элементы.
  - 16. Деньги: сущность денег (функции), характеристика свойств денег.
  - 17. Денежная масса: понятие и структура.
  - 18. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

- 19. Подходы к определению роли государства в экономике.
- 20. Роль государства в системе рыночных отношений.
- 21. Прямые методы государственного регулирования экономики.
- 22. Косвенные методы государственного регулирования экономики.
- 23. Специфические особенности российской экономики, как объекта регулирования.
- 24. Лоббизм: сущность, причины, последствия.
- 25. Денежно-кредитная система: понятие, состав элементов, особенности банковской системы России.
  - 26. Центральный банк и его роль (функции) в макроэкономике.
  - 27. Коммерческие банки и их функции.
  - 28. Денежно кредитная политика: понятие, цели, инструменты.
  - 29. Бюджетная система и две стадии перераспределения ВВП через бюджет.
  - 30. Что такое бюджетный механизм.
  - 31. Государственный бюджет и его функции.
  - 32. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг.
  - 33. Налоги, как фактор перераспределения ВВП.
  - 34. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
  - 35. Воздействие налогов на совокупный спрос.
  - 36. Бюджетно-налоговая политика: понятие, виды, инструменты.
  - 37. Рыночный механизм распределения доходов.
  - 38. Что такое социальная справедливость и социальное неравенство.
  - 39. Меры социальной политики, направленные на сокращение неравенства доходов.
  - 40. Внешнеэкономическая политика в области внешней торговли.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор'

Простая подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий

кафедрой ЭМОП