

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

**Иностранный язык в профессиональной сфере**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Иностранных языков</b>                                                            |
| Учебный план           | 15.04.04_24_00.plx<br>15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств |
| Квалификация           | <b>магистр</b>                                                                       |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                                                         |
| Общая трудоемкость     | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                         |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Практические                              | 24      | 24    | 24    | 24    |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                | 24,25   | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Контактная<br>работа                      | 24,25   | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Сам. работа                               | 65      | 65    | 65    | 65    |
| Часы на<br>контроль                       | 8,75    | 8,75  | 8,75  | 8,75  |
| Расчетно-<br>графическое<br>задание       | 10      | 10    | 10    | 10    |
| Итого                                     | 108     | 108   | 108   | 108   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*ст. преп., Термышева Елена Николаевна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1452)

составлена на основании учебного плана:

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 30.05.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дальнейшее повышение студентами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности. |
| 1.2                                         | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3                                         | 1) обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне;                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4                                         | 2) сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.5                                         | 3) развивать творческие способности обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б1.О                                                                                                                  |
| 2.1                                                                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                                     | Современная философия и методология науки                                                                             |
| 2.2                                                                       | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                                     | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>Знать</b><br/>современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь</b><br/>применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p><b>Владеть</b><br/>методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p> |  |
| <b>УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p><b>Знать</b><br/>лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации.</p> <p><b>Уметь</b><br/>вести устные беседы по профессиональной тематике.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками представления результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, устной и письменной коммуникации, в том числе, на иностранном языке.</p>                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>                                                                                                                                                                          |  |
| <b>УК-5.1. Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>Знать</b><br/>теоретические основы и практические методы изучения межкультурных ситуаций.</p> <p><b>Уметь</b><br/>анализировать процессы и тенденции культурной среды других народов.</p> <p><b>Владеть</b><br/>вербальными и невербальными навыками межкультурного общения.</p> |  |
| <b>УК-5.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с представителями других культур, в том числе, на изучаемом иностранном языке</b>                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать</b><br/>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p><b>Уметь</b><br/>обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p><b>Владеть</b><br/>способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Знать</b><br/>основные принципы культуры толерантности межкультурного взаимодействия, осознавать национальное, этнокультурное и межкультурное разнообразие и конфессиональные особенности в профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>Уметь</b><br/>соблюдать этические нормы и права; анализировать особенности меж-культурного взаимодействия с учетом национальных, этно-культурных и конфессиональных различий.</p> <p><b>Владеть</b><br/>способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.1      | современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; лексико-грамматический материал, характерный для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации; теоретические основы и практические методы изучения межкультурных ситуаций; сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; основные принципы культуры толерантности межкультурного взаимодействия, осознавать национальное, этно-культурное и межкультурное разнообразие и конфессиональные особенности в профессиональном взаимодействии. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.1      | применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; вести устные беседы по профессиональной тематике; анализировать процессы и тенденции культурной среды других народов; обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия; соблюдать этические нормы и права; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этно-культурных и конфессиональных различий.                                                                                                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.3.1      | методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; навыками представления результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий, устной и письменной коммуникации, в том числе, на иностранном языке; вербальными и невербальными навыками межкультурного общения; способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения; способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.                                     |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                  | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Форма контроля |
|-------------|------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность.</b> |                |       |              |            |                |
| 1.1         | Избранная специальность. /Тема/                            | 2              | 0     |              |            |                |

|     |                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Введение в дисциплину. История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Изучение<br>теоретическог<br>о материала.                                   |
| 1.3 | Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области. /Пр/                                               | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и<br>письменный<br>опрос по<br>результатам<br>усвоения<br>материала. |
| 1.4 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. /Пр/                                    | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и<br>письменный<br>опрос по<br>результатам<br>усвоения<br>материала. |
| 1.5 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. /Пр/                                               | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и<br>письменный<br>опрос по<br>результатам<br>усвоения<br>материала. |

|     |                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.6 | История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос. |
| 1.7 | Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области. /Ср/                        | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос. |
| 1.8 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. /Ср/             | 2 | 5 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос. |
| 1.9 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. /Ср/                        | 2 | 3 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос. |



|      |                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.10 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. /ТР/                                 | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | Подготовка презентации.                                      |
| 1.11 | Иностранный язык как средство научной международной коммуникации. /Тема/                        | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                              |
| 1.12 | Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данных и др. источниками информации. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.13 | Основной терминологический аппарат по профилю специальности. /Пр/                               | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.14 | Структурно-композиционные особенности научных текстов. Стилистика научного сообщения. /Пр/      | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|      |                                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.15 | Информационное письмо о проведении конференции. Подготовка к международной конференции. /Пр/       | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.16 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. Научные звания в образовании. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 1.17 | Основной терминологический аппарат по профилю специальности /Ср/                                   | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос.                                                |
| 1.18 | Информационное письмо о проведении конференции. Подготовка к международной конференции. /Ср/       | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос.                                                |

|      |                                                                                   |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.19 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. /Ср/              | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос.                                                |
| 1.20 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. /ТР/              | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | Подготовка презентации.                                      |
|      | <b>Раздел 2. Иностранный язык для научной и деловой деятельности магистранта.</b> |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                              |
| 2.1  | Тема магистерского исследования. /Тема/                                           | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                              |
| 2.2  | Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач). /Пр/             | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.3  | Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. /Пр/                             | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Тест: написание реферата.                                    |

|     |                                                                                         |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. /Пр/                 | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.5 | Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач). /Ср/                   | 2 | 7 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос.                                                |
| 2.6 | Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. /Ср/                                   | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос.                                                |
| 2.7 | Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос.                                                |

|      |                                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.8  | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. /Ср/         | 2 | 8 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос.                                                |
| 2.9  | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. /ТР/         | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | Подготовка презентации.                                      |
| 2.10 | Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке. /Тема/           | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                              |
| 2.11 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.12 | Виды деловой документации. /Пр/                                                 | 2 | 1 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-З<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-З<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-З<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |

|      |                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.13 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный и письменный опрос по результатам усвоения материала. |
| 2.14 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия /Ср/                                      | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос.                                                |
| 2.15 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия /ТР/                                      | 2 | 2 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | Подготовка презентации.                                      |
| 2.16 | Виды деловой документации. /Ср/                                                                                      | 2 | 5 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос.                                                |

|                                           |                                                                                                                      |   |      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.17                                      | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). /Ср/ | 2 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос.                                                                                   |
| 2.18                                      | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). /ТР/ | 2 | 2    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | Подготовка презентации.                                                                         |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                      |   |      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                 |
| 3.1                                       | Зачет /Тема/                                                                                                         | 2 | 0    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                 |
| 3.2                                       | Подготовка к зачету /Зачёт/                                                                                          | 2 | 8,75 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Устный опрос по докладу и презентации.                                                          |
| 3.3                                       | Сдача зачета /ИКР/                                                                                                   | 2 | 0,25 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Выступление с докладом о своей научной работе. Доклад сопровождается компьютерной презентацией. |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной сфере").

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители                    | Заглавие                                                            | Издательство, год                                                                    | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Бессонова Е. В.,<br>Раковская Е. А.    | Professional English in Use : учебно-практическое пособие           | Москва:<br>Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016, 64 с. | 978-5-7264-1407-2,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/62611.html">http://www.iprbookshop.ru/62611.html</a> |
| Л1.2 | Дмитренко Н. А.,<br>Серебрянская А. Г. | Английский язык. Engineering sciences : учебное пособие             | Санкт-Петербург:<br>Университет ИТМО, 2015, 113 с.                                   | 978-5-9905471-2-4,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/65782.html">http://www.iprbookshop.ru/65782.html</a> |
| Л1.3 | Ермолаева С. А.,<br>Процуто М. В.      | Gerund, Infinitive and Participle (Герундий, Инфинитив и Причастие) | Санкт-Петербург:<br>Университет ИТМО, 2015, 75 с.                                    | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/66430.html">http://www.iprbookshop.ru/66430.html</a>         |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители                                                 | Заглавие                                                                                            | Издательство, год                                      | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Зенина Л. В.                                                        | Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 2 : учебное пособие | Москва:<br>Евразийский открытый институт, 2009, 215 с. | 978-5-374-00235-5,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/10591.html">http://www.iprbookshop.ru/10591.html</a> |
| Л2.2 | Зенина Л. В.                                                        | Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 3 : учебное пособие | Москва:<br>Евразийский открытый институт, 2009, 152 с. | 978-5-374-00236-5,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/10592.html">http://www.iprbookshop.ru/10592.html</a> |
| Л2.3 | Зенина Л. В.                                                        | Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 1 : учебное пособие | Москва:<br>Евразийский открытый институт, 2006, 209 с. | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/11212.html">http://www.iprbookshop.ru/11212.html</a>         |
| Л2.4 | Бжиская Ю.В.,<br>Краснова Е.В.                                      | Английский язык: информационные системы и технологии : учеб. пособие для вузов                      | Ростов-н/Д:<br>Феникс, 2008, 250с.                     | 978-5-222-14234-9, 244                                                                                        |
| Л2.5 | Кутькова А.С.,<br>Ляпустин М.А.,<br>Ковалева Т.А.,<br>Москалец Л.Е. | Интернет в жизни планеты : учеб.-справ. пособие по англ. языку                                      | М.: Высш. шк., 2009, 143с.                             | 978-5-06-006159-8, 1                                                                                          |

#### 6.1.3. Методические разработки

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|---|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|
|---|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|



| №    | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                                                                                     | Издательство, год                        | Количество/название ЭБС                                                                           |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.1 | Копылова Н.А.                   | The Types of Robots. Тексты и лексико-грамматические упражнения для самостоятельной работы : Методические указания                                           | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2018,                 | , <a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1839">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1839</a> |
| ЛЗ.2 | Копылова Н.А.                   | Практикум по переводу англоязычной литературы : Методические указания                                                                                        | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2019,                 | , <a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/2001">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/2001</a> |
| ЛЗ.3 | Заволокин А.И.,<br>Миронов В.В. | Активная грамматика английского языка (к языковой автоматизации). Для физико-математических и инженерно-технических специальностей : учеб. пособие для вузов | М.: Горячая линия - Телеком, 2015, 240с. | 978-5-9912-0569-6, 50                                                                             |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Scientific American URL: [Электронный ресурс] <a href="https://www.scientificamerican.com">https://www.scientificamerican.com</a>                                                                                                                             |
| Э2 | BBC URL: [Электронный ресурс] <a href="http://www.bbc.com">http://www.bbc.com</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a>                                                                                                                   |
| Э3 | Открытое образование URL: [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.open.edu/openlearn/education/creating-open-educational-resources/content-section-0">http://www.open.edu/openlearn/education/creating-open-educational-resources/content-section-0</a> |
| Э4 | American Scientific Publishers URL: [Электронный ресурс] <a href="http://www.aspbs.com">http://www.aspbs.com</a>                                                                                                                                              |
| Э5 | Словари компании АBBYY [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.lingvo.ru/">http://www.lingvo.ru/</a>                                                                                                                                                    |
| Э6 | Мультитран [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>                                                                                                                                                            |
| Э7 | Longman: Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.ldoceonline">http://www.ldoceonline</a>                                                                                                                             |
| Э8 | ЭБС Лань [Электронный ресурс] URL: <a href="https://e.lanbook.c">https://e.lanbook.c</a>                                                                                                                                                                      |
| Э9 | IPRbooks Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>                                                                                                                        |

## 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                 | Описание              |
|------------------------------|-----------------------|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security  | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader         | Свободное ПО          |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 307а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Специализированная мебель (20 посадочных мест).<br>аудиторная доска                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска.<br>ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт.<br>Наушники – 9 шт.<br>Колонки SVEN 250 – 2 шт.<br>Телевизор PHILIPS – 1 шт.<br>Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.<br>Магнитофон Panasonic – 1 шт |
| 3 | 320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска                                                                                                                                        |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины (английский язык в профессиональной сфере) ") |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Есенина Наталья **24.06.24** 17:51 (MSK) Простая подпись

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ленков Михаил **25.06.24** 09:06 (MSK) Простая подпись

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна **25.06.24** 10:18 (MSK) Простая подпись

НАЧАЛЬНИКОМ УРОП Александровна, Начальник УРОП