ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Радиоуправления и связи»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

«**Основы построения** **инфокоммуникационных систем и сетей**»

Направление подготовки 11.03.02

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль) подготовки

Сети, системы и устройства телекоммуникаций

Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Рязань 2023.

**1. Общие положения**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на лабораторных работах и практических занятиях.

При выполнении лабораторных работ применяется система оценки «зачтено – не зачтено». Защита лабораторных работ - средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Выполнение и защита всех лабораторных работ, предусмотренных программой, является допуском к экзамену по изучаемой дисциплине.

Целью проведения практических занятий является углубление изучения разделов дисциплины с целью получения навыков применения теоретических знаний к решению практических задач. Средством текущего контроля по данному виду занятий является итоговое тестирование в письменной форме. Каждый студент получает вариант задания, состоящий из 5 вопросов, на которые нужно выбрать ответ. Результат тестирования учитывается преподавателем при проведении промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

Форма проведения экзамена – устный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса. В процессе подготовки к устному ответу экзаменуемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя определения, выводы формул, рисунки и т.п.

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы** **(темы) дисциплины****(результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции (или её части)** | **Наименование оценочного средства** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Принципы построения систем радиосвязи | ПК-3.3 | Экзамен |
| 2. | Аппаратура систем связи | ПК-3.3 | Экзамен |
| 3. | Передача сигналов по аналоговым РРЛ | ПК-3.3 | Экзамен |
| 4. | Цифровые РРЛ | ПК-3.3 | Экзамен |
| 5. | Системы спутниковой связи | ПК-3.3 | Экзамен |
| 6. | Системы звукового и телевизионного вещания | ПК-3.3 | Экзамен |
| 7. | Системы подвижной радиосвязи | ПК-3.3 | Экзамен |

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**3.1 Лабораторная работа**

Защита работы проводится индивидуально каждым студентом, система оценки «зачтено – не зачтено».

**Оценка «зачтено»**выставляется, если задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.

**3.2 Тестирование**

Типовые критерии оценки по 5-ти бальной шкале оценивания для контрольного задания в виде теста основаны на том, что правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Соответственно, количество правильных ответов формируют итоговую оценку за выполнение предложенного варианта задания.

**3.3 Экзамен**

Критерии оценивания:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.
4. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

**«Отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»**

1. Основные этапы передачи информации. Связь, электросвязь.
2. Этапы развития систем связи.
3. Связь РФ и особенности ее развития.
4. Диаграмма Джиппа.
5. Элементы и структура сети передачи информации.
6. Способы и требования по доставке сообщений –прямой канал, коммутация каналов, коммутация сообщений, коммутация пакетов.
7. Варианты построения сетей связи.
8. Понятия первичной и вторичной сетей.
9. Структура ЕАСС и ее подсистем.
10. Взаимоувязанная сеть связи РФ, этапы развития, стратегия развития.
11. Тенденции объединения и интеграция сетей связи
12. Цифровые сети интегрального обслуживания. Структура, организация предоставления услуг.
13. Управление на сетях.
14. Основные закономерности и тенденция развития телекоммуникационных сетей.
15. Виды передаваемой информации и классификация сетей.
16. Механизм работы сетей.
17. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).
18. Базовые телекоммуникационные технологии.
19. Технологии локальных сетей.
20. Часть 2
21. Основные определения – информация, сообщение, сигнал. линия связи, канал связи, система передачи, многоканальная система передачи.
22. Классификация видов электросвязи, системы электросвязи, линии электросвязи. каналы электросвязи, сигналы электросвязи.
23. Модулирующие и модулированные сигналы электросвязи, свойства первичных сигналов, модуляция первичных сигналов.
24. Согласование спектра сигнала с АЧХ линии передачи, временные и спектральные характеристики сигналов электросвязи.
25. Амплитудная модуляция.
26. Частотная модуляция.
27. Фазовая модуляция.
28. Амплитудно-импульсная модуляция, широтно-импульсная модуляция, фазоимпульсная модуляция.
29. Манипуляция сигналов – АМн, ФМн, ЧМн.
30. Вероятностные модели модулирующих и модулированных сигналов.
31. Основные характеристики сигналов в многоканальных системах передачи. Ширина спектра сигнала.
32. Основные характеристики сигналов в многоканальных системах передачи. Динамический диапазон и пик-фактор сигнала.
33. Основные характеристики сигналов в многоканальных системах передачи. Уровни передачи.
34. Основные характеристики сигналов в многоканальных системах передачи. Информационная емкость.
35. Линейные и нелинейные искажения в линии.