

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА
Кафедра «Радиоуправления и связи»

Оценочные материалы

по дисциплине

Н
а
у
ч
н
о
-
и
с
с
л
е
д
о
в
а
т
е
л
ь
с

Направление подготовки
.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль) подготовки
Сети, системы и устройства телекоммуникаций

Уровень подготовки
бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

Рязань 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций (УК).

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ПК-1. Способен модернизировать станционное оборудование и управлять станционным оборудованием

ПК-2. Способен разрабатывать схемы организации связи телекоммуникационной системы

ПК-3. Способен устранять технические проблемы на радиорелейных линиях и организовывать профилактические и ремонтные работы на радиорелейных линиях

2. Аттестация обучающегося

По результатам НИР студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При выставлении итоговой оценки учитываются следующие факторы:

- 1) соблюдение графика выполнения НИР;
- 2) качество подготовки отчетной документации;
- 3) выполнение задания по НИР и отражение результатов в отчете;
- 4) степень освоения компетенций, которыми должен был овладеть обучающийся в результате выполнения НИР;
- 5) грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы.

Аттестация студента осуществляется на основании следующих критериев.

Зачтено с оценкой «отлично»:

- студент регулярно работал над выполнением задания по НИР;
- отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации;

- студент полностью овладел компетенциями, указанными в программе;

- грамотно, развернуто и логично ответил на все вопросы руководителя.

Зачтено с оценкой «хорошо»:

- студент регулярно работал над выполнением задания по НИР;

- отчет соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, но студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с незначительными замечаниями по оформлению;

- студент полностью овладел компетенциями, указанными в программе;

- грамотно, развернуто и логично ответил на все вопросы руководителя.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно»:

- студент регулярно работал над выполнением задания по НИР;

- отчет в целом соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, но студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с замечаниями по оформлению;

- студент недостаточно полно овладел компетенциями, указанными в программе;

- обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы.

Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»:

- студент не соблюдал график работы без уважительной причины;
- отчет не имеет детализированного анализа собранного материала, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, отчет не соответствует требованиям к оформлению;
- студент не овладел компетенциями, указанными в программе;
- обучающийся не ответил на поставленные вопросы.

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе
студента группы _____
(ФИО)

Тема НИР: « _____ »

В ходе научно-исследовательской работы мною изучены следующие вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Студент гр. _____
(подпись) _____ (ФИО)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка за НИР _____

Руководитель НИР

доцент кафедры РУС, канд. техн. наук _____
(Подпись) _____ (ФИО)

Проверил

д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой РУС _____
(Подпись) _____ (ФИО)