

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»**

**КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной сфере»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Информационные технологии в государст-  
венном и муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очная

Рязань

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Форма проведения экзамена - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практического задания.

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Уровень освоения компетенций, формируемых дисципли-

#### ной: Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 балла<br>(эталонный уровень)   | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла<br>(продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%  |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%  |
| 0 баллов                         | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%   |

#### Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

| Шкала оценивания               | Критерий                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 балла<br>(эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |

|                               |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 балла (продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов |
| 1 балл (пороговый уровень)    | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя               |
| 0 баллов                      | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос                                                                                                   |

### Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 6 баллов<br>(эталонный уровень)  | Задача решена верно                                                       |
| 4 балла<br>(продвинутый уровень) | Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения               |
| 2 балла<br>(пороговый уровень)   | Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов                         | Задача не решена                                                          |

На промежуточную аттестацию (экзамен) выносятся тест, два теоретических вопроса и одна задача. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который набрал в сумме 15 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 10 до 14 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 5 до 9 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

### 3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины             | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии. | ОПК-5.1                                       | Экзамен                                  |

|                                                                               |                  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| <b>Раздел 2.</b> Обработка текстовой информации.                              | ОПК-8.1, ОПК-8.2 | <b>Экзамен</b> |
| <b>Раздел 3.</b> Обработка табличной информации.                              | ОПК-8.1, ОПК-8.2 | <b>Экзамен</b> |
| <b>Раздел 4.</b> Обработка графической информации.                            | ОПК-8.1          | <b>Экзамен</b> |
| <b>Раздел 5.</b> Подготовка аналитических и научно-исследовательских отчетов. | ОПК-8.2          | <b>Экзамен</b> |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5                  | ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |

**ОПК-5.1: Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8                  | ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

**ОПК-8.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий**

**ОПК-8.2: Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности**

## **4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Типовые тестовые вопросы**

1. Правильная последовательности элементов схемы передачи информации:

- 1) канал связи
- 2) источник
- 3) декодирующее устройство
- 4) получатель
- 5) кодирующее устройство

Ответ: 25134

2. Как называется устройство, которое предназначено для преобразования исходного сообщения в форму, удобную для передачи?

- 1) декодирующее устройство
- 2) сканер
- 3) кодирующее устройство+
- 4) винчестер

3. Как называется количество информации, передаваемое за единицу времени:
- 1) скорость передачи информации+
  - 2) время передачи информации
  - 3) пропускная способность канала
  - 4) качество информации
4. Браузеры это:
- 1) сетевые вирусы;
  - 2) антивирусные программы;
  - 3) трансляторы языка программирования;
  - 4) средство просмотра Web-страниц+
5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?
- 1) ru
  - 2) mtu-net.ru+
  - 3) user\_name
  - 4) mtu-net
6. Задан адрес сервера Интернет: www.mipkro.ru Каково имя домена верхнего уровня?
- 1) www.mipkro.ru
  - 2) www
  - 3) mipkro.ru
  - 4) ru+
7. С помощью чего реализуется реклама в Интернете?
- 1) доски объявлений;
  - 2) интернет – аукционов;
  - 3) хостинга;
  - 4) баннера.+
8. Какое название носит сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или в здании?
- 1) региональная
  - 2) корпоративная
  - 3) локальная+
  - 4) глобальная
9. Что из ниже перечисленного имеет каждый компьютер, подключенный к Интернету?
- 1) уникальный формат
  - 2) уникальный IP-адрес+
  - 3) уникальный доменный адрес
  - 4) уникальный канал
10. Что чаще всего используют для подключения локальных сетей?
- 1) радиоканалы
  - 2) спутниковый канал
  - 3) оптоволоконные линии связи+
  - 4) беспроводные линии связи

### **Типовые теоретические вопросы**

1. Определение понятий информация, коммуникация, технология.
2. Информационные технологии: определение, свойства, обеспечивающие подсистемы.
3. Технологические процессы обработки информации и их характеристика.
4. Информационно-коммуникационные технологии. Область применения, определение и свойства.
5. Информатизация профессиональной сферы.
6. Стандарты, регламентирующие оформление результатов профессиональной деятельности.
7. СПС КонсультантПлюс. Назначение, основные функции, тематические разделы.
8. КонсультантПлюс. Виды документов, механизм поиска.
9. СПС Гарант. Определение, отличительные черты.
10. Деловая переписка. Достоинства электронной деловой переписки. Основные правила электронной деловой переписки.
11. Облачные технологии и сервисы. Понятия, функции, модели обслуживания.
12. Облачные технологии и сервисы. Модели облачных сервисов, модели обслуживания, достоинства и недостатки облачных технологий.
13. Обработка текстовой информации. Основные определения.
14. Обработка текстовой информации. Операции, производимые над документами и абзацами.
15. Обработка текстовой информации. Операции при обработке документа в целом или выделенных фрагментов
16. Обработка текстовой информации. ГОСТ 2.105-95. Основные требования.
17. Обработка текстовой информации. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Основные требования.
18. Понятие отчета. Типовая структура отчета. Основные правила оформления.
19. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Классификация и разновидности.
20. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, специализированные программы и издательские системы.
21. Microsoft Office. Состав пакета. Основные особенности текстового процессора Microsoft Word.
22. Apache OpenOffice. Состав пакета. Основные особенности текстового процессора OpenOffice Writer.
23. Текстовые процессоры Microsoft Word и OpenOffice Writer. Сходства и различия.
24. Электронные таблицы и табличные процессоры. Определения, цели и задачи.
25. Структура и типовые операции работы с электронными таблицами.
26. Электронные таблицы. Формулы, функции, типы данных.
27. Электронные таблицы. Графическое отображение данных. Особенности и типы диаграмм.
28. Табличные процессоры. Основные понятия. Технология создания электронных таблиц.
29. Табличные процессоры. Формулы и встроенные функции.
30. Табличные процессоры. Обработка и визуализация статистической информации.
31. Табличные процессоры. Функции табличных процессоров.
32. Табличные процессоры. Табличный процессор Microsoft Excel. Общие сведения.
33. Табличные процессоры. Табличный процессор Microsoft Excel. Типы данных.
34. Табличные процессоры. Табличный процессор Microsoft Excel. Формулы и адресация ячеек.
35. Табличные процессоры. Табличный процессор Microsoft Excel. Особенности печати документов электронных таблиц.
36. Табличные процессоры. Табличный процессор OpenOffice Calc. Общие сведения.

37. Табличные процессоры. Табличный процессор OpenOffice Calc. Типы данных и способы форматирования.
38. Табличные процессоры. Табличный процессор OpenOffice Calc. Формулы и адресация ячеек.
39. Табличные процессоры. Табличный процессор OpenOffice Calc. Именованые областей, подбор параметров, особенности работы с диаграммами.
40. Графическая информация. Растровая графика. Особенности, используемое программное обеспечение.
41. Графическая информация. Векторная графика. Особенности, используемое программное обеспечение.
42. Графическая информация. Способы представления графической информации.
43. Обработка графической информации. Microsoft Visio. Версии, основные возможности.
44. Обработка графической информации. OpenOffice Draw. основные возможности.
45. Обработка графической информации. Сравнительный анализ Microsoft Visio и OpenOffice Draw.
46. Аналитические отчеты. Назначение, типовая структура.
47. Отчеты о научно-исследовательской деятельности. Назначение, типовая структура.
48. Обработка графической информации. Законы визуального восприятия.
49. Презентации. Определение, назначение, достоинства.
50. Средство создания презентаций Microsoft PowerPoint. Основные особенности.
51. Средство создания презентаций OpenOffice Impress. Основные особенности.
52. Сравнительный анализ Microsoft PowerPoint и OpenOffice Impress.
53. Типовая структура команды при реализации проектов в сфере информационных технологий.
54. Основные отличия каскадных и гибких методологий при реализации проектов в сфере информационных технологий.
55. Поисковые системы сети Интернет. Назначение, представители, особенности.
56. Плагиат: определение, способы устранения в текстовых документах.
57. Электронная инфраструктура РГРТУ: состав, особенности работы.
58. Электронные библиотеки. Назначение, особенности, представители.

#### **Типовые практические задачи**

1. Необходимо заполнить таблицу (см. рисунок ниже), т.е. найти стоимость каждого вида автомобиля в рублях и долларах, указывая текущий курс валюты.

|    | A               | B        | C      | D            | E                | F                | G                |
|----|-----------------|----------|--------|--------------|------------------|------------------|------------------|
| 1  | Курс \$         | 35       |        |              |                  |                  |                  |
| 2  |                 |          |        |              |                  |                  |                  |
| 3  | Модель          | Тип      | Кол-во | Цена         | Стоимость в руб. | Стоимость в у.е. | Стоимость в у.е. |
| 4  | Volvo 745       | грузовой | 12     | 5 000 000,00 |                  |                  |                  |
| 5  | Volvo 800       | легковой | 3      | 450 000,00   |                  |                  |                  |
| 6  | Toyota Camri V  | легковой | 45     | 300 000,00   |                  |                  |                  |
| 7  | Toyota Camri VI | легковой | 32     | 800 000,00   |                  |                  |                  |
| 8  | Mercedes Sw 50  | грузовой | 76     | 2 500 000,00 |                  |                  |                  |
| 9  | Mercedes SRE 6  | грузовой | 34     | 3 500 000,00 |                  |                  |                  |
| 10 | Mercedes E 420  | легковой | 70     | 1 890 000,00 |                  |                  |                  |
| 11 | Honda CRL       | легковой | 120    | 750 000,00   |                  |                  |                  |
| 12 | Honda E 200     | легковой | 37     | 820 000,00   |                  |                  |                  |
| 13 | Honda 455       | легковой | 45     | 690 000,00   |                  |                  |                  |
| 14 | BMW 520         | легковой | 65     | 1 400 000,00 |                  |                  |                  |
| 15 | BMW 740         | легковой | 43     | 770 000,00   |                  |                  |                  |
| 16 | BMW ES          | легковой | 6      | 900 000,00   |                  |                  |                  |
| 17 | MAN TS          | грузовой | 5      | 2 500 000,00 |                  |                  |                  |
| 18 | MAN TT          | грузовой | 8      | 2 000 000,00 |                  |                  |                  |
| 19 | MAN DBF         | грузовой | 7      | 1 900 000,00 |                  |                  |                  |
| 20 |                 |          |        |              |                  |                  |                  |

2. Дана таблица следующего вида:

- заполнить пустые столбцы
- рассчитать ИТОГО
- добавить гистограмму, которая позволяет сравнить ежемесячную заработную плату

для каждого работника

| № п/п        | ФИО           | Таб. номер | Тариф | Отработано (ч) | Заработная плата | С учетом НДФЛ (13%) |
|--------------|---------------|------------|-------|----------------|------------------|---------------------|
| 1            | Иванов И.И.   | 101        | 211   | 175            |                  |                     |
| 2            | Смирнов С.С.  | 102        | 215   | 172            |                  |                     |
| 3            | Семенов И.И.  | 103        | 218   | 170            |                  |                     |
| 4            | Петров А.А.   | 146        | 327   | 175            |                  |                     |
| 5            | Шевченко М.А. | 139        | 189   | 185            |                  |                     |
| <b>Итого</b> |               |            |       |                |                  |                     |

3. Дана таблица следующего вида:

|   | A     | B             | C          | D                        | E              | F                | G                   |
|---|-------|---------------|------------|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|
| 1 | № п/п | ФИО           | Таб. номер | Тариф                    | Отработано (ч) | Заработная плата | С учетом НДФЛ (13%) |
| 2 | 1     | Иванов И.И.   | 101        | 344                      | 175            |                  |                     |
| 3 | 2     | Смирнов С.С.  | 102        | 344                      | 172            |                  |                     |
| 4 | 3     | Семенов И.И.  | 103        | 389                      | 170            |                  |                     |
| 5 | 4     | Петров А.А.   | 146        | 416                      | 175            |                  |                     |
| 6 | 5     | Шевченко М.А. | 139        | 416                      | 185            |                  |                     |
| 7 |       |               |            | <b>Итого:</b>            |                |                  |                     |
| 8 |       |               |            | <b>Среднее значение:</b> |                |                  |                     |

- заполнить пустые столбцы (записать в ячейки соответствующие формулы);
- рассчитать значения «Итого» и «Среднее значение»;
- подробно описать действия, необходимые для добавления гистограммы, которая позволяет сравнить месячную заработную плату для каждого работника.

4. Дана таблица следующего вида:

|    | A                  | B            | C         | D          |
|----|--------------------|--------------|-----------|------------|
| 1  | Курс \$            |              |           |            |
| 2  | Курс EUR           |              |           |            |
| 3  |                    |              |           |            |
| 4  | Модель             | Цена (руб.)  | Цена в \$ | Цена в EUR |
| 5  | Volvo 745          | 5 500 000,00 |           |            |
| 6  | Volvo 800          | 450 000,00   |           |            |
| 7  | Toyota Camri 5     | 300 000,00   |           |            |
| 8  | Toyota Camri 6     | 800 000,00   |           |            |
| 9  | Mercedes SW50      | 2 750 000,00 |           |            |
| 10 | Mercedes SRE 6     | 4 200 000,00 |           |            |
| 11 | Средняя цена:      |              |           |            |
| 12 | Максимальная цена: |              |           |            |
| 13 | Минимальная цена:  |              |           |            |

- необходимо найти цену каждого вида автомобиля в долларах и евро, указав предварительно в соответствующей ячейке текущий курс валюты;
- определить значения «Средняя цена», «Максимальная цена», «Минимальная цена»;
- описать действия, необходимые для добавления гистограммы, которая позволяет сравнить стоимость различных автомобилей.

5. Дана таблица следующего вида:

|    | A                       | B              | C          | D            | E      | F     |
|----|-------------------------|----------------|------------|--------------|--------|-------|
| 1  | № п/п                   | ФИО            | Математика | Русский язык | Физика | Сумма |
| 2  | 1                       | Иванов А.П.    | 89         | 61           | 81     |       |
| 3  | 2                       | Кузьмин В.А.   | 90         | 47           | 52     |       |
| 4  | 3                       | Зверев А.В.    | 69         | 74           | 73     |       |
| 5  | 4                       | Сидоров А.К.   | 72         | 61           | 48     |       |
| 6  | 5                       | Кузнецов И.В.  | 40         | 85           | 58     |       |
| 7  | 6                       | Ренуев В.С.    | 57         | 55           | 76     |       |
| 8  | 7                       | Борискин М.В.  | 46         | 43           | 73     |       |
| 9  | 8                       | Антохин В.К.   | 85         | 51           | 53     |       |
| 10 | 9                       | Шевченков В.А. | 70         | 86           | 45     |       |
| 11 | 10                      | Тихомиров Н.К. | 42         | 80           | 85     |       |
| 12 | Средний балл за экзамен |                |            |              |        |       |
| 13 |                         |                |            |              |        |       |

- заполнить пустой столбец «Сумма» (записать соответствующие формулы);
- рассчитать средний балл за экзамен по каждому из предметов;
- рассчитать средний балл по всем предметам;
- описать действия, необходимые для добавления гистограммы, которая позволяет сравнить итоговые результаты абитуриентов.